



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

927
24.10.11

ΔΙΟΝΥΣΙΑ-ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΥΓΕΡΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Βουλευτής Επικρατείας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

21 Οκτωβρίου 2011

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: Κατάργηση Κέντρων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Σύμφωνα με το προσχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για την «Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών διοίκησης της εκπαίδευσης», η κυβέρνηση καταργεί τα Κέντρα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) με επιδιωκόμενο στόχο τη μείωση των δαπανών και την αρτιότερη λειτουργία των υπηρεσιών τους. Τα κέντρα αυτά αντικαθίστανται από μία μόνο Γραμματεία σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα με τα ΚΕΣΥΠ καταργούνται, με αυτό το προσχέδιο, και τα Γραφεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Οι δύο αυτοί θεσμοί λειτουργούν τα τελευταία 35 περίπου χρόνια και παρά τα προβλήματα τους παρείχαν σημαντικό έργο στα σχολεία και τις τοπικές κοινωνίες για την καθοδήγηση των νέων ανθρώπων στο καίριο θέμα του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής υποστήριξης.

Με την κατάργηση αυτή, παράλληλα, γεννάται και ένα ακόμα θέμα: για την ίδρυση και λειτουργία των δομών των δύο αυτών θεσμών απορροφήθηκαν περίπου 80-100 εκατομμύρια ευρώ από κοινοτικούς πόρους, χρήματα που υπό τα νέα αυτά δεδομένα πρέπει να επιστραφούν.

Κατόπιν τούτων λοιπόν,

Ερωτάται η κα Υπουργός:

1. Με ποιο σκεπτικό προχώρησε το Υπουργείο στην κατάργηση και συγχώνευση των ΚΕΣΥΠ;
2. Πόσα χρήματα εξοικονομούνται από την κίνηση αυτή;
3. Τι σκοπεύει να κάνει το Υπουργείο με το ποσό που απορροφήθηκε από τα ευρωπαϊκά πακέτα για τη δημιουργία των ΚΕΣΥΠ, το οποίο πρέπει να επιστρέψει;



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΔΙΟΝΥΣΙΑ-ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΥΓΕΡΙΝΟΠΟΥΛΟΥ

Βουλευτής Επικρατείας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

4. Επιτρέπεται γενικά η κατάργηση διοικητικών δομών, οι οποίες δημιουργήθηκαν με κοινοτικά κονδύλια και εντός κοινοτικών προγραμμάτων τα οποία βρίσκονται εν εξελίξει;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Διονυσία-Θεοδώρα Αυγερινοπούλου

Βουλευτής Επικρατείας