

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Σχολεία Θεσσαλονίκης ώρα μηδέν»

Κυρία Υπουργέ,

Περισσότεροι από 1,5 εκατομμύριο μαθητές υποδέχτηκαν τη νέα σχολική χρονιά. Με ελπίδες και όνειρα, χιλιάδες από αυτούς στο ξεκίνημα μιας πολύ κρίσιμης χρονιάς που θα κρίνει την εισαγωγή τους στα πανεπιστήμια. Με ποιες συνθήκες εκπαίδευσης έγινε όμως αυτό το ξεκίνημα;

Οι μαθητές δεν έχουν βιβλία. Από μια σειρά λαθών και κακής οργάνωσης για τις επιπτώσεις και το κόστος της οποίας κανείς δεν έχει το θάρρος να αναλάβει την ευθύνη.

Πολλά δημόσια σχολεία της Θεσσαλονίκης εξετάζουν ξανά το ενδεχόμενο της διπλοβάρδιας. Γυρίζουμε δηλαδή το χρόνο πίσω. Οι συγχωνεύσεις των σχολείων και η μετακίνηση εκατοντάδων μαθητών από την ιδιωτική στη δημόσια εκπαίδευση λόγω της οικονομικής κρίσης που ήταν προφανές πως θα οδηγούσαν με βεβαιότητα σε ένα τέτοιο ενδεχόμενο, ουδέποτε λήφθηκε υπόψη στο σχεδιασμό.

Οι δήμοι που έχουν πλέον με τον Καλλικράτη την αρμοδιότητα των σχολείων, δεν έχουν τους πόρους να διαχειριστούν ένα τόσο μεγάλο θέμα. Μια απλή βόλτα χρειάζεται να κάνει κάποιος στη Θεσσαλονίκη για να δει μια κατάσταση δραματική. Ιδιωτικά κτίρια μισθωμένα για σχολεία, στα οποία όμως οφείλονται μισθώματα μηνών. Σχολικά κτίρια ημιτελή και εγκαταλειμμένα από τον ΟΣΚ. Απλήρωτους εργολάβους, οι οποίοι πλέον αρνούνται να κάνουν στοιχειώδεις παρεμβάσεις στις σχολικές μονάδες. Δεκάδες αίθουσες αυτοσχέδιες και ακατάλληλες για μάθημα. Υπάρχουν μαθητές που κάνουν μάθημα σε κοντέινερ! Και βέβαια μαθητές στοιβαγμένοι σε σχολεία.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΛΕΝΑ ΡΑΠΤΗ

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Τα προβλήματα δεν έχουν τέλος. Η μεταφορά των μαθητών, οι λίγοι παιδικοί σταθμοί, οι κενές θέσεις των εκπαιδευτικών και ο κακός προγραμματισμός.

Επειδή αυτή η εικόνα είναι περισσότερο από βέβαιο πως δεν μπορεί να λέγεται σύγχρονη και ποιοτική δημόσια παιδεία,

Ερωτάται η Υπουργός:

1. Ποια είναι η αναλυτική εικόνα των συνθηκών λειτουργίας των σχολείων στο πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης, και ιδιαίτερα πόσα σχολεία συνενώθηκαν, πόσο αυξήθηκε ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη, πόσες σχολικές αίθουσες είναι ακατάλληλες, πόσες θέσεις εκπαιδευτικών είναι κενές και πόσο μειώθηκαν τα κονδύλια για τις σχολικές επιτροπές και τη λειτουργία των σχολείων;
2. Ποια είναι η θέση του Υπουργείου σας σε ό,τι αφορά τις καθυστερήσεις στην εκτέλεση των προγραμματικών συμβάσεων του ΟΣΚ αλλά και στις υπόλοιπες συμβατικές του υποχρεώσεις προς τα σχολεία της Θεσσαλονίκης;
3. Είναι βάσιμες οι καταγγελίες πως συνεχίζουν να υπάρχουν κενές θέσεις σε καθηγητές και δασκάλους σε σχολεία της Θεσσαλονίκης (563 κενές θέσεις δασκάλων στη Ανατολική και Δυτική Θεσσαλονίκη) την ίδια ώρα που σε άλλες περιοχές της Ελλάδας υπάρχουν υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί;
4. Αληθεύει ή όχι πως τα σχολεία χρωστούν στους πάντες τα πάντα και πως θα κλείσουν μέχρι το Νοέμβριο λόγω έλλειψης πόρων; Μπορείτε να εγγυηθείτε τη χρηματοδότηση και την ομαλή λειτουργία τους;

Θεσσαλονίκη, 20 Οκτωβρίου 2011

Η Βουλευτής

Έλενα Ράπτη