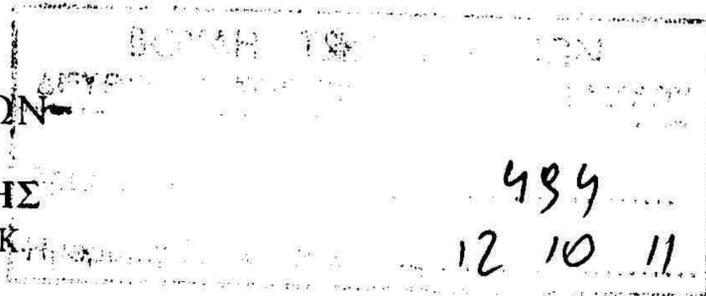


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Σ. ΦΡΑΓΓΙΔΗΣ

Βουλευτής Ν. Κιλκίς - ΠΑ.ΣΟ.Κ.



ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς

Τον κο Υπουργό Οικονομικών

Θέμα: Λειτουργία Ενεχυροδανειστηρίων

Στην πατρίδα μου στο Κιλκίς, αλλά και γενικότερα στην Ελλάδα, ξεφυτρώνουν σαν μανιτάρια ενεχυροδανειστήρια και καταστήματα αγοράς χρυσού, ασημικών, δακτυλιδιών, ρολογιών κ.λπ., προκειμένου να τροφοδοτήσουν με ρευστό μία αγορά η οποία πραγματικά στενάζει και ασφυκτιά από την έλλειψή του.

Ταυτόχρονα, από σχετικά ρεπορτάζ γίνεται γνωστό ότι οι πολίτες «αφήνουν» πολύτιμα αντικείμενα και αυτοκίνητα σε διάφορα ενεχυροδανειστήρια και μάντρες αυτοκινήτων, με σκοπό τη διασφάλιση μετρητών.

Επί της ουσίας, όλα αυτά τα «καταστήματα» λειτουργούν σαν παρατράπεζες και με αυτόν τον τρόπο εξασφαλίζουν χρήματα στους πολίτες που πράγματι πλέον δεν μπορούν να εξυπηρετήσουν βασικές τους ανάγκες.

Είναι προφανές ότι οι πολίτες που καταφεύγουν εκεί για να πουλήσουν, π.χ., χρυσά αντικείμενα αγαπημένων προσώπων, το πράττουν όχι ασφαλώς γιατί το θέλουν, αλλά γιατί η ανάγκη τους οδηγεί εκεί.

Είναι επίσης σαφές ότι, όταν υπάρχει ανάγκη, το ξεπούλημα γίνεται όσο όσο (μιλάμε για «σκότωμα»), προκειμένου να υπάρξουν μετρητά -εννοείται χωρίς απόδειξη- κάτι που σημαίνει ότι πρόκειται περί καθαρής εκμετάλλευσης του αγοραστή από τον πωλητή, με συμπεριφορές που συνήθως απαξιώνουν και ισοπεδώνουν την προσωπικότητά του τελευταίου.

Είναι γνωστό ότι τα χρήματα που δέχεται ο πωλητής σε καμία περίπτωση δεν ανταποκρίνονται στην πραγματική αξία πώλησης των αντικειμένων, ενώ πολλές φορές τα αντικείμενα αυτά έχουν τεράστια συναισθηματική αξία.

**ΕΡΩΤΑΤΑΙ
Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

- α. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται η προκήρυξη του Μέτρου 2.1.4. για τις Γεωργοπεριβαλλοντικές ενισχύσεις και γιατί καθυστερεί η υπογραφή της ΚΥΑ από τον αρμόδιο υπουργό;
- β. Πότε θα γίνει η προκήρυξη της παρέμβασης του Μέτρου 2.1.4.; Θα προλάβει να υλοποιηθεί το Μέτρο ή θα χαθεί και ακόμη μια πολύτιμη χρονιά για τους παραγωγούς που αναμένουν να ενταχθούν σε αυτό;

Ο ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Σ. Φραγγίδης