

440
12/12/11

ΜΑΝΩΛΗΣ Κ. ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ. Υπουργο Παιδείας

ΘΕΜΑ : Κόστος και αιτίες παραγωγής και διανομής σχολικών cd αντι βιβλίων.

1. Τα cd που μοιρασατε στα σχολεία αντι σχολικών βιβλίων, περιέχουν τις παλαιές εκδόσεις των βιβλίων (μαθηματικά και λογοτεχνικά μαθήματα Α λυκείου) και όχι τις καινούργιες σύμφωνα με το νέο Λύκειο.
Ερωτασθε με ποια λογική γίνεται διανομή ηλεκτρονικών βιβλίων χωρίς ολοι οι μαθητές να διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή για να έχουν προσωπική πρόσβαση στο σπίτι τους? Σε περίπτωση που θεωρείτε δεδομένη τη πρόσβαση σε ΗΥ, ερωτασθε γιατί να μην θεωρηθεί δεδομένη και η πρόσβαση τους στο site του υπουργείου παιδείας απο όπου μπορούν να κατεβάσουν μόνοι τους τα ηλεκτρονικά βιβλία, εκμηδενίζοντας την ανάγκη και το κόστος διανομής?
2. Στην περίπτωση όπου ο μαθητής δεν έχει πρόσβαση προσωπική στο διαδίκτυο και δεδομένης της εγκυκλίου που υποχρεώνει τους εκπαιδευτικούς να μεριμνησουν για την εκτύπωση των ηλεκτρονικών βιβλίων, ερωτασθε γιατί διανέμεται cd (με μεγάλο κόστος για το δημοσιο) εφόσον κάθε σχολείο έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο?
3. Για τα μαθήματα της πληροφορικής του νέου λυκείου Β και Γ τάξης δεν υπάρχουν αναλυτικοι οδηγοί σπουδών δεδομένου ότι μόλις τώρα προκηρύχθηκαν θέσεις εμπειρογνομωνων για την συγγραφή τους και δεν προβλέπεται η εκτύπωση νέων βιβλίων.
Ερωτασθε γιατί σε ένα νέο σύστημα σπουδών χρησιμοποιούνται τα παλαιά βιβλία με μοναδική αλλαγή διακόσμησης, ωρολογίου προγράμματος και ονομασίες μαθημάτων?
Ερωτασθε εάν προτιθεσθε, συνεπής στη «μνημονιακή» πολιτική της κυβέρνησης Γ'Α Παπανδρέου, να χαρακτηρισετε «περιττές» κάποιες ειδικότητες καθηγητων και να τους μεταφέρετε στον ευρύτερο δημοσιο τομέα με υποχρεωτικές μεταταξεις?

Αθηνά 10/10/11
Ο ερωτών