

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ. Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Θέμα: «Λάθη» στους πίνακες αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής

Σύμφωνα με το Δελτίο Τύπου που εξέδωσαν οι Σύλλογοι Αποφοίτων Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του ΥΠΔΒΜΘ, στις 26 Σεπτεμβρίου 2011 με ηλεκτρονικό μήνυμα που έστειλε σε όλες τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανέστειλε τις τοποθετήσεις των αναπληρωτών εκπαιδευτικών για την Παράλληλη Στήριξη μέσω ΕΣΠΑ. Το ΥΠΔΒΜΘ το δικαιολόγησε σαν σφάλμα στο ηλεκτρονικό σύστημα προσλήψεων. Πώς αντιμετώπισε το Υπουργείο αυτό το σφάλμα; Εξέδωσε μια ανακοίνωση για τοποθετήσεις οκτώ εκπαιδευτικών Γενικής Αγωγής σε εναπομείναντα κενά Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, οι 144 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί Γενικής Αγωγής έγιναν 136. Τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς τους έστειλαν στο σπίτι τους αδιαφορώντας για το κόστος αυτού του σφάλματος. (Γιατί άραγε χωρίς να έχει εξαντληθεί ο πίνακας των αναπληρωτών δασκάλων Ειδικής Αγωγής, προσλαμβάνονται δάσκαλοι από τον πίνακα της Γενικής Αγωγής κατά παράβαση της ισχύουσας νομοθεσίας Ν. 3699/2008 και Ν. 3966/2011);

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

Πώς σκέφτεται η κα Υπουργός να δικαιολογήσει το «σφάλμα» στα παιδιά που δικαιούνται Παράλληλη Στήριξη αλλά και στους γονείς τους, που στα τέλη Σεπτεμβρίου περιμένουν εκπαιδευτικούς και η ταλαιπωρία τους παρατείνεται;

Πώς σκέφτεται η κα Υπουργός να δικαιολογήσει το «σφάλμα» στους εκπαιδευτικούς που προκειμένου να αναλάβουν υπηρεσία ταξίδεψαν σε όλη την Ελλάδα με όλο το οικονομικό κόστος μετακίνησης και διαμονής για να πάρουν την απάντηση «λυπούμαστε αλλά κάναμε λάθος»;

Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου 2011

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
Βουλευτής Ν. Σερρών