



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 12 Σεπτεμβρίου 2011

ΠΡΟΣ:

Την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Σχετικά με την επιστολή του Αιρετού ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης, κ. Ζ. Καψαλάκη, αναφορικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα σχολεία της χώρας με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Ειδικότερα, στην επισυναπτόμενη επιστολή αναφέρεται ότι η φετινή σχολική χρονιά ξεκίνησε χωρίς βιβλία, χωρίς εκπαιδευτικούς, με κακοπληρωμένους εκπαιδευτικούς, με εξαθλιωμένους οικονομικά γονείς, με αρκετούς αδιόριστους εκπαιδευτικούς, με τα ολοήμερα της υπαίθρου να παραμένουν κλειστά κι ως έχουν πάνω από 15 μαθητές γραμμένους, τα χιλιάδες προνήπια που θα μείνουν φέτος χωρίς προσχολική αγωγή, αφού δεν υπάρχουν χώροι στα νηπιαγωγεία, αλλά και διορισμοί νηπιαγωγών. Επισημαίνεται επίσης ότι «τα λειτουργούντα ολοήμερα έγιναν κέντρο διερχομένων, με τον κάθε μαθητή να μπορεί να φεύγει ό,τι ώρα θέλει, ενώ τα σχολεία της ειδικής αγωγής περιμένουν ακόμη το διδακτικό, το ειδικό επιστημονικό και το βοηθητικό προσωπικό, ώστε οι περισσότεροι μαθητές τους είναι ακόμη στα σπίτια τους. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην έλλειψη των σχολικών βιβλίων, αλλά και στα σημαντικά προβλήματα που συναντώνται στη δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο Νομό Ηρακλείου. Αναφέρεται δε ότι «οι καταργήσεις των τεσσάρων γραφείων εκπαίδευσης στο πιο κρίσιμο ίσως σημείο της σχολικής χρονιάς και οι παλινωδίες της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου σχετικά με τις καθυστερημένες αποσπάσεις (κυρίως) εκπαιδευτικών, έφεραν τα πάνω κάτω, αναδεικνύοντας εν τη γενέσει το πρόβλημα: Ο Νομός Ηρακλείου των 3000 εκπαιδευτικών Π. Ε. δεν μπορεί να διοικηθεί με μια μόνο Διεύθυνση Εκπαίδευσης». Επισημαίνεται ότι με την έναρξη της σχολικής χρονιάς «δεν έχουν γίνει οι αποσπάσεις εντός ΠΥΣΠΕ, δεν έχουν τοποθετηθεί οι αποσπασμένοι από άλλα ΠΥΣΠΕ, δεν έχουν τοποθετηθεί οι διορισμένοι του 2010, δεν έχουν τοποθετηθεί οι διορισμένοι του 2011 και δεν έχουν τοποθετηθεί οι αναπληρωτές του 2011.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Λευτέρης Αυγενάκης



Ζαχαρίας Καψαλάκης
Αιρετός ΠΥΣΠΕ Ηρακλείου
Email: zkapsala@otenet.gr

Μεσαρά 12 Σεπτεμβρίου 2011

1ο^ο Ενημερωτικό Σεπτεμβρίου 2011 (Ενημερωτικό 21^ο έτους 2011)

Αγαπητοί Συνάδελφοι

Καλή σχολική χρονιά (Προσοχή: Δε σας ειρωνεύομαι...)



Ίσως την πρώτη ημέρα στο σχολείο, να την φανταζόμασταν αλλιώς...

Ίσως «το κάθε πέρυσι και καλύτερα», να καταντά πλέον γραφικό...

Ίσως το φετινό πρώτο χτύπημα του κουδουνιού, να μας θυμίζει το γκρίζο φόντο της χώρας που λέγεται Ελλάδα...

Αντικατοπτρισμός της πραγματικότητας που βιώνουμε καθημερινά το σημερινό δημόσιο

σχολείο... Χωρίς βιβλία, χωρίς εκπαιδευτικούς, με κακοπληρωμένους εκπαιδευτικούς, με εξαθλιωμένους οικονομικά γονείς, με κουτσουρεμένες έως κατηργημένες οι μορφές αντισταθμιστικής αγωγής, με κατηγοριοποιήσεις σχολείων και σε λίγο με κατηγοριοποιήσεις εκπαιδευτικών...

Το δημόσιο σχολείο του σήμερα, είναι ένα φάντασμα του παρελθόντος... Με λιγότερους εκπαιδευτικούς, με ελάχιστα χρήματα για την καθημερινότητά του, με πολλά προβλήματα, με μιζέρια...

Και το χειρότερο: Φέτος μπαίνουμε στις τάξεις με το κεφάλι κατεβασμένο. Γι' αυτό φρόντισε η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας... Τα εδώ εξαπτέρυγά του, που φάνηκαν εντελώς ανίκανα να δρομολογήσουν λύσεις προβλημάτων... Οι αιρετοί άρχοντες των τοπικών κοινωνιών, συνεχίζουν να απέχουν από τα θέματα που αφορούν την εκπαίδευση.

Τα ολοήμερα της υπαίθρου, παραμένουν κλειστά κι ας έχουν πάνω από 15 μαθητές γραμμένους...

Τα χιλιάδες προνήπια που θα μείνουν φέτος χωρίς προσχολική αγωγή, αφού δεν υπάρχουν χώροι στα νηπιαγωγεία, αλλά και διορισμοί νηπιαγωγών.

Τα λειτουργούντα ολοήμερα έγιναν κέντρο διερχομένων, με τον κάθε μαθητή να μπορεί να φεύγει ό,τι ώρα θέλει...

Το σχολικό βιβλίο έγινε είδος πολυτελείας πλέον...

Τα σχολεία της ειδικής αγωγής που περιμένουν το διδακτικό, το ειδικό επιστημονικό και το βοηθητικό προσωπικό και που οι περισσότεροι μαθητές τους είναι ακόμη στα σπίτια τους.

Τους χιλιάδες αδιόριστους συναδέλφους μας, που την περασμένη σχολική χρονιά κάποιοι φρόντισαν να τους ανατρέψουν τα εργασιακά τους δικαιώματα.

Ειλικρινά, δεν ξέρω πώς να σας ευχηθώ καλή χρονιά... Γιατί και αυτή η χρονιά χάθηκε, θυσία στο βωμό της ανικανότητας των διοικούντων την εκπαίδευση και των «υποχρεώσεων» μας ως χώρα στους δανειστές μας...

...to Υπουργείο της Παιδείας...

A black and white cartoon illustration of a man and a woman in a car. The man is driving, looking at the woman, who is holding a large, fluffy object. There are speech bubbles with text. The text in the speech bubbles is: "I'm not a dog, I'm a woman!" and "I'm not a dog, I'm a woman!"

* Στη Β' τάξη συμβαίνει το ανάποδο. Υπάρχει το βιβλίο της Γλώσσας, αλλά μαθηματικών (2^ο, 3^ο και 4^ο Τεύχος), Ανθολόγιο, Φυσική Αγωγή και Εικαστικά Τεύχος), Τετράδιο Εργασιών Γλώσσας (2^ο τεύχος), Τετράδιο Εργασιών βιβλίο της Γλώσσας... Επίσης δεν υπάρχουν τα μαθηματικά.

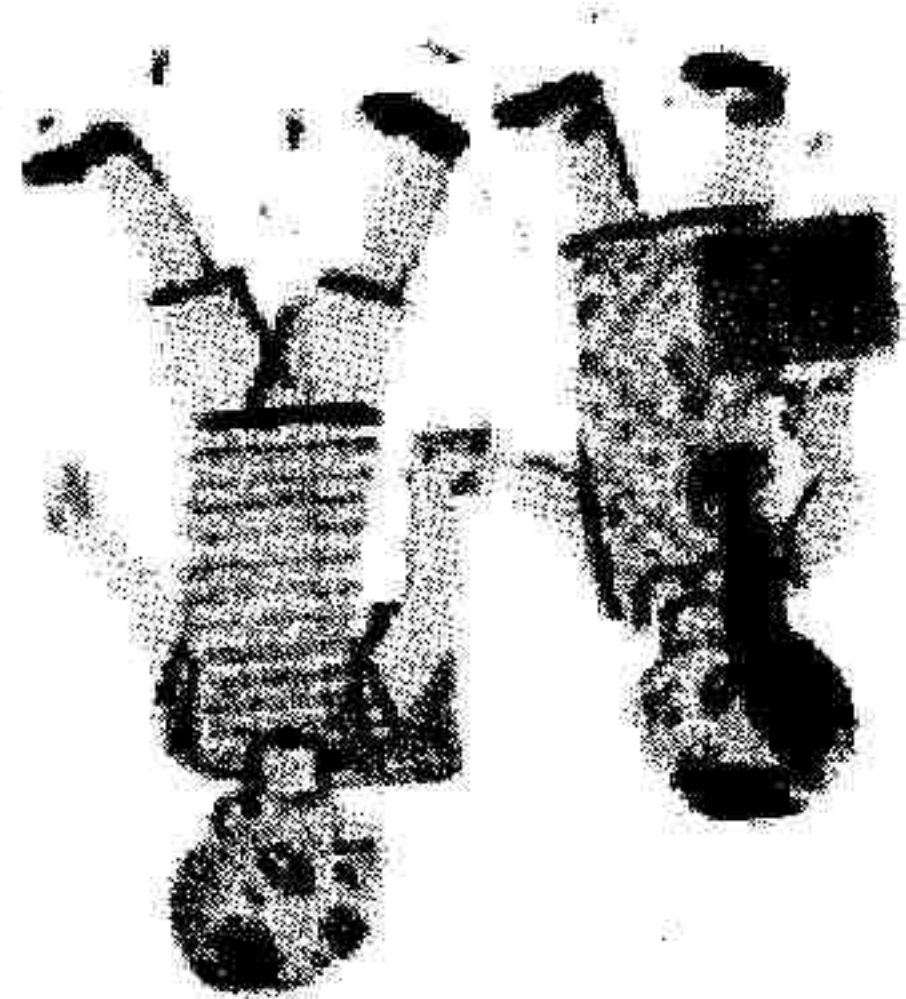
δεν υπάρχει το αντίστοιχο Τεράδιο Εργασιών :

* Στη Γ' τάξη υπάρχουν πολλές ελλείψεις. Τα Τεράδια Εργασιών Γλώσσας, Βιβλία Μαθηματικών, Θρησκευτικών, Ιστορίας, Τεράδιο Εργασιών Μουσικής και Φυσικής Ιστορίας, Ανολόγιο, Τεράδιο Εργασιών Εικαστικών, Μουσικής και Φυσικής

Αγωγής.
 * Στη Δ' τάξη απουσιάζουν όλα τα παρτάνω, καθώς και το Δεξίκο
 Ορθογραφικό και Εμπνηνετικό.
 * Στη Ε' τάξη όλα και στη Γ' συν Γεωγραφία, Τετράδιο Εργασιών
 Εργασίων Φυσικών και Θεατρική Αγωγή.
 Εργασίες, Φυσικά, Τετράδιο Εργασιών Φυσικών, Ιστορία, Τετράδιο

* Στην Ε' τάξη όλα και στην Ε' συν Γεωγραφία, Τετράδιο Εργασιών
Ορθογραφικό και Εμπνηνευτικό.
* Στην ΕΤ' τάξη τα βιβλία της Γλώσσας, Θρησκευτικά, Ιστορία, Τετράδιο Γεωγραφίας, Φυσικά, Τετράδιο Εργασιών Φυσικών και Θεαρτική Αγωγή.
* Στην ΖΤ' τάξη τα βιβλία της Γλώσσας, Θρησκευτικά, Ιστορία, Τετράδιο Γεωγραφίας, Τετράδιο Εργασιών Γεωγραφίας, Τετράδιο Εργασιών Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Βάπτω το σημειωτικό κόσμο και Βάπτω το σημειωτικό κόσμο -

Δραστηριότητα 5



οημειώματα και μόνο για αγαστό.

στην επιλογή των εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα πρέπει να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες των μαθητών, να παρέχουν την κατάλληλη βοήθεια και να προωθήσουν την ανάπτυξη των μαθητών. Η επιλογή των εκπαιδευτικών πρέπει να γίνεται με βάση τις απαιτήσεις της εκπαίδευσης και να λαμβάνονται υπόψη οι προσωπικές και επαγγελματικές ικανότητες των υποψηφίων. Η επιλογή των εκπαιδευτικών πρέπει να γίνεται με βάση τις απαιτήσεις της εκπαίδευσης και να λαμβάνονται υπόψη οι προσωπικές και επαγγελματικές ικανότητες των υποψηφίων.

αποστάσεις (κυρίως) εκπαιδευτικών, έφρασαν τα πλάνα κατ'εξουσιοδότηση του Π. Ε. δέν
αποστέλλονται το πρόβλημα: Ο Νομός Ηρακλείου των 3000 εκπαιδευτικών Π. Ε. δέν
μπορεί να διοικηθεί με μια μόνο Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Έτσι σήμερα, ημέρα αγιασμού:

- Δεν έχουν γίνει οι αποσπάσεις εντός ΠΥΣΠΕ.
- Δεν έχουν τοποθετηθεί οι αποσπασμένοι από άλλα ΠΥΣΠΕ.
- Δεν έχουν τοποθετηθεί οι διορισμένοι του 2010.
- Δεν έχουν τοποθετηθεί οι διορισμένοι του 2011.
- Δεν έχουν τοποθετηθεί οι αναπληρωτές του 2011.

Τα υπόλοιπα ΠΥΣΠΕ της Κρήτης τοποθετούν σήμερα και τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς...

Αποτέλεσμα, να μην έχουν πάρει ακόμα βιβλία (αν υπάρχουν ακόμα) και να κάνουν αγιασμό σήμερα με εκπαιδευτικούς που στάλθηκαν με υπηρεσιακά σημειώματα τα παρακάτω Δημοτικά Σχολεία και:

- Δημοτικά: Δεμάτι, Έμπαρος, Παναγιά, Σκινιάς, Ψαρή Φοράδα, Καμάρες, Κρότος, Σοκαράς, Σκούρβουλα κ.α.
- Νηπιαγωγεία: Χάρακα, Χαρακίου, Αχεντριά, Κάτω Καστελιανών, Μεσοχωριού, Εμπάρου, Σταβιών, Βοριζίων, Στόλων, Τσιφούτ Καστελίου, Φανερωμένης κ.α.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Ζαχαρίας Καψαλάκης
Αιρετός ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης