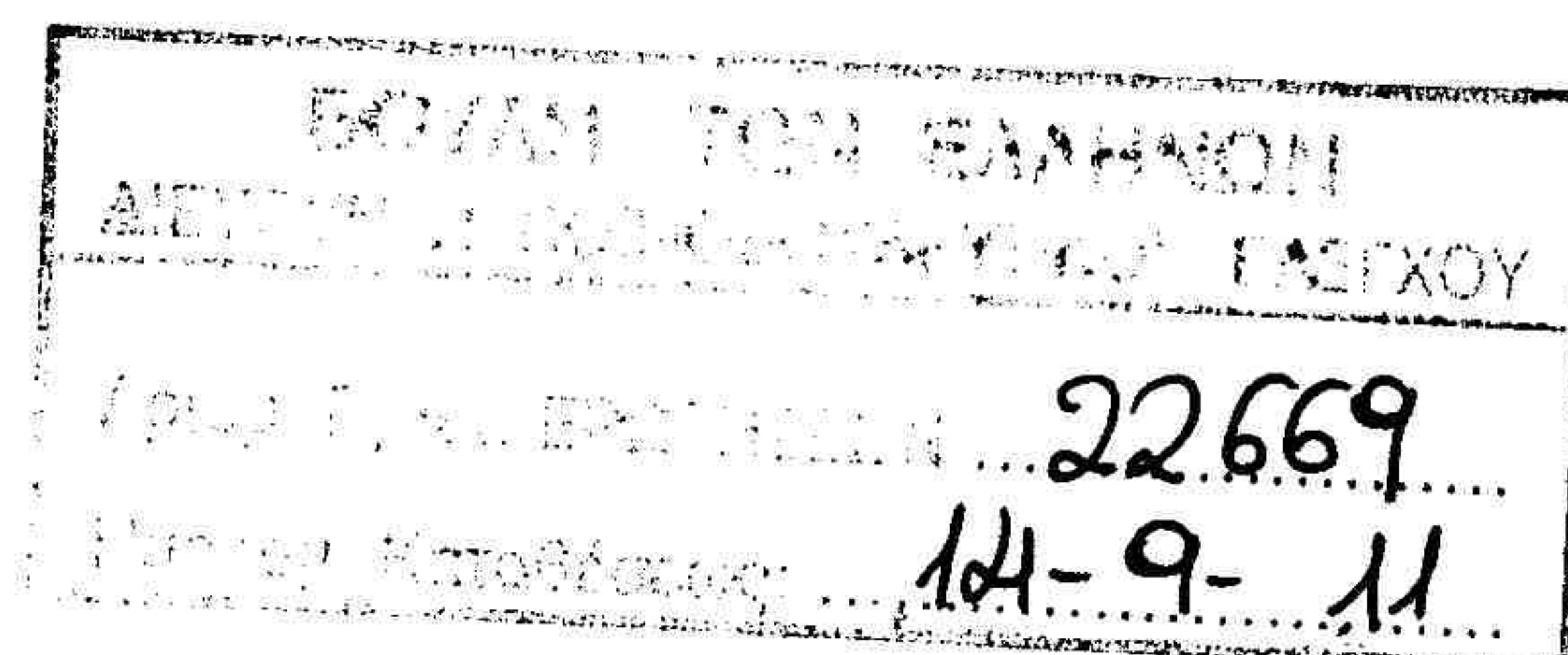


**ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ Σ. ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ**  
**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ Ν Δ**  
**ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**



## **ΕΡΩΤΗΣΗ**

**ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΘΕΜΑ: «ΜΝΗΜΕΙΟ ΑΝΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑΣ Η ΝΕΑ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ»**

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), από το 1951 που ξεκίνησε τη λειτουργία του, στηρίζει αδιάλειπτα του Έλληνες επιστήμονες με υποτροφίες, προκειμένου να εμβαθύνουν τις σπουδές τους και να προάγουν την έρευνα. Κάθε χρόνο το Ίδρυμα προκηρύσσει γραπτές εξετάσεις προκειμένου οι ενδιαφερόμενοι να διαγωνιστούν στο γνωστικό τους αντικείμενο και να διεκδικήσουν την υποτροφία που θα τους επιτρέψει να συνεχίσουν τις σπουδές τους.

Φέτος, για πρώτη φορά, με την υπ' αριθμ 84386/Β7/ΦΕΚ Β 1730/02-08-2011 απόφαση της Υπουργού Παιδείας η διαδικασία επιλογής υποτρόφων αλλάζει και αντί των γραπτών εξετάσεων, οι υπότροφοι θα επιλεγούν με μοριοδότηση, σύμφωνα με την προκήρυξη του ΙΚΥ, η οποία λήγει στις 16/11/2011. Κατά τη διαδικασία μοριοδότησης δίδεται, βάσει της Υπουργικής Απόφασης, ελάχιστη βαρύτητα στα αντικειμενικά κριτήρια (βαθμός πτυχίου, μεταπτυχιακό κτλ) ενώ τα υποκειμενικά (αρτιότητα πρότασης, διεπιστημονικότητα) έχουν τον πρώτο λόγο, γεγονός που θέτει υπό αμφισβήτηση το κύρος και την αξιοκρατία των επιλογών.

Για παράδειγμα, υποψήφιος με βαθμό πτυχίου 9 συγκεντρώνει 5 μόρια ενώ υποψήφιος με βαθμό πτυχίου 5 αν θεωρηθεί από την επιτροπή ότι η πρότασή του έχει «ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα» 6 μόρια! Το μεταπτυχιακό μοριοδοτείται με 2 μόρια όσο και η συστατική επιστολή! Η «αρτιότητα της πρότασης» μοριοδοτείται από 1 ως 10 μόρια περισσότερο δηλαδή από ότι το πτυχίο και το μεταπτυχιακό μαζί!

Με βάση τα παραπάνω είναι σαφές ότι πλήττεται η αντικειμενικότητα και η αξιοκρατική επιλογή υποτρόφων. Δυστυχώς, το Υπουργείο δείχνει να μην σέβεται τους κόπους εκατοντάδων νέων Ελλήνων επιστημόνων, φτωχών οικογενειών, οι οποίοι αιτούνται κάθε χρόνο υποτροφίας από το ΙΚΥ, ελπίζοντας πώς η πολιτεία θα στηρίζει οικονομικά τη δίψα τους για μάθηση και για έρευνα.

Για το λόγο αυτό,



**ΕΡΩΤΑΤΑΙ**  
**η κα Υπουργός**

1. Για ποιο λόγο το Υπουργείο Παιδείας κατήργησε τις γραπτές εξετάσεις του ΙΚΥ, οι οποίες εγγυούνταν την αντικειμενικότητα και την αξιοκρατική επιλογή των αριστούχων;
2. Με ποιο σκεπτικό καθορίστηκε η μοριοδότηση των υποψηφίων στην Υπουργική Απόφαση; Δεν είναι φανερό ότι τα υποκειμενικά κριτήρια υπερτερούν;
3. Ποια επιτροπή είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των υποψηφίων; Προβλέπεται διαδικασία ενστάσεων;

**Αθήνα, 14 / 07 / 2011**

**Ο ερωτών Βουλευτής**

**Ευριπίδης Σ. Στυλιανίδης**  
**Βουλευτής Ροδόπης**