



Γιώργος Αρβανιτίδης
Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης - ΠΑ.ΣΟ.Κ.

Αθήνα, 7 Σεπτεμβρίου 2011

Προς Υπουργό
- Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Μετατάξεις εκπαιδευτικών Πληροφορικής κλάδων ΠΕ19-20»

ΕΡΩΤΗΣΗ

Τη στιγμή που ο χώρος της Παιδείας βιώνει μια ολοκληρωτική αναμόρφωση, οι εκπαιδευτικοί του κλάδου της Πληροφορικής ΠΕ19-20 επιθυμούν τη μετάταξη όσων εκπαιδευτικών διδάσκουν το συγκεκριμένο αντικείμενο και δεν έχουν το αντίστοιχο βασικό πτυχίο.

Τη δεδομένη χρονική στιγμή, κατά την οποία χιλιάδες εκπαιδευτικοί καταθέτουν αιτήσεις συνταξιοδότησης και δεδομένης της μειωμένης πρόσληψης εκπαιδευτικού προσωπικού, εξαιτίας των περικοπών του Δημοσίου και της εφαρμογής του μέτρου πρόσληψης 1 προς 5, οι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής, του ομαδοποιημένου κλάδου ΠΕ19-20, επιζητούν τη μετάταξη των διορισμένων εκπαιδευτικών άλλων ειδικοτήτων που διδάσκουν Πληροφορική και το βασικό πτυχίο τους δεν αντιστοιχεί στη συγκεκριμένη επιστήμη.

Πιο συγκεκριμένα, το 1992 με το Ν.2009/1992 ιδρύθηκαν οι κλάδοι ΠΕ19 και ΠΕ20 Πληροφορικής Πτυχιούχων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. αντίστοιχα, οι οποίοι και κλήθηκαν να διδάξουν το μάθημα της Πληροφορικής. Δεδομένης της έλλειψης επαρκών αποφοίτων εκπαιδευτικών των συγκεκριμένων κλάδων και προκειμένου να μην παρουσιαστούν προβλήματα στην απρόσκοπτη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος, το Υπουργείο

Πληροφορικών Ελλάδος (Ε.Π.Ε.), η οποία έχει υποβάλλει συγκεκριμένες προτάσεις για την επίλυση του θέματος:

<http://www.epc.org.gr/showarticle.jsp?articleid=487>

Ως εκ τούτου και λαμβάνοντας υπόψη τις αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης και τη δύσκολη οικονομική συγκυρία, κρίνεται επιτακτική η ανάγκη να εξεταστεί και να επιλυθεί το θέμα της μετάταξης όσων εκπαιδευτικών άλλων ειδικοτήτων έχουν ενταχθεί στους κλάδους ΠΕ19-20, στην ειδικότητα που αντιστοιχεί στο βασικό τους πτυχίο, με παράλληλη αξιοποίηση της υφιστάμενης νομοθεσίας και των τυπικών προσόντων τους, χωρίς να θιγούν τυχόν δικαιώματα τους, είτε οικονομικά, είτε συνταξιοδοτικά.

Οι υπάρχοντες Πληροφορικοί των κλάδων ΠΕ19-20 επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών διδασκαλίας του κλάδου, δεδομένου ότι ουσιαστικά δεν έχουν μαθήματα δεύτερης ανάθεσης. Η άμεση εφαρμογή μιας τέτοιας απόφασης θα αμβλύνει σημαντικά το συγκεκριμένο πρόβλημα, χωρίς καμία πρόσθετη δαπάνη για το Δημόσιο αλλά και προς το εκπαιδευτικό σύστημα, προτάσσοντας το κοινό συμφέρον και διασφαλίζοντας τις ανάγκες και απαιτήσεις υψηλής ποιότητας παροχής του εκπαιδευτικού λειτουργήματος και υπηρεσιών προς όλους τους μαθητές.

Κατόπιν τούτων, ερωτάται η Υπουργός:

1. Υπάρχει πρόθεση μετάταξης των εκπαιδευτικών άλλων ειδικοτήτων που διδάσκουν το μάθημα της Πληροφορικής σε συναφές προς το πτυχίο τους αντικείμενο ώστε να αξιοποιηθούν καταλλήλως;
2. Σε περίπτωση μετάταξής τους, με ποιο χρονοδιάγραμμα προβλέπεται η άμεση πρόσληψη εκπαιδευτικών Πληροφορικής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, έχοντας υπόψη τις προτεινόμενες μεταρρυθμίσεις στις διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης της χώρας;

Ο Γενικός Γραμματέας
Υπουργείου Παιδείας
Γιώργος Αρβανιτίδης



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
Τομεάρχης Εξωτερικών
ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
τ. Υπουργός
Βουλευτής Β' Αθηνών

ΑΙΣΧΗΝΟΛΟΓΗΤΟ
22389
7-9-2014

Θέμα: Η τακτική της κυβέρνησης των Σκοπίων και η Έκθεση προόδου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό των Εξωτερικών

Τετάρτη 7 Σεπτεμβρίου 2011

Όπως είναι γνωστό η κυβέρνηση των Σκοπίων, με επικεφαλής τον Πρωθυπουργό **Νικόλα Γκρούεφски**, εξακολουθεί την αδιάλλακτη πολιτική της στο θέμα της ονομασίας.
Μάλιστα, τον τελευταίο καιρό έχει δώσει και νέα δείγματα αδιαλλαξίας, μεταξύ των οποίων, οι γνωστές περιπτώσεις του στησίματος αγαλμάτων του Μεγάλου Αλεξάνδρου και του Φιλίππου του Β' στις μεγαλύτερες πόλεις της FYROM, που συνοδεύονται από την έντονη προβολή της εξίσου γνωστής αλυτρωτικής προπαγάνδας.