

ΠΑΒ	7782
08 ΣΕΠ. 2011	

Προς τον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ

Την Υπουργό Παιδείας , Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
Την Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας , Δια Βίου Μάθησης και
Θρησκευμάτων

Ο Βουλευτής Β' Πειραιά **Νιώτης Γρηγόριος του Δημητρίου** , κατέθεσε αναφορά στην οποία επισυνάπτονται, κοινή επιστολή της *Ομοσπονδίας Ελλήνων – Αμερικανών Εκπαιδευτικών* που υπογράφεται από την Πρόεδρο της κ. Στέλλα Κοκόλη και του *Συλλόγου Ελλήνων Εκπαιδευτικών << Προμηθεύς >>* διά της Προέδρου κ. Βασιλικής Φιλιώτη , καθώς και δημοσίευμα, της 1-9-2011, της καθημερινής ομογενειακής εφημερίδας της Νέας Υόρκης <<Εθνικός Κήρυξ>> για την αξιοποίηση ομογενών εκπαιδευτικών σε σχολεία της περιοχής τους ενόψει των διαβουλεύσεων επί του σχεδίου νόμου που επισπεύδει το Υπουργείο για την << Ελληνόγνωση εκπαίδευση στο εξωτερικό>>.

Παρακαλούμε για την εξέταση των διαλαμβανομένων επισημάνσεων και την απάντησής σας.

Νίκαια 5 Σεπτεμβρίου 2011

Ο Καταθέτων Βουλευτής

ΝΙΩΤΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ

452 75th Street
Brooklyn, NY 11209

Phone: 718-745-2870
Fax: 718-491-2558
Mobile: 917-755-2127

stkakalis@aol.com



Federation of Hellenic Educators **Ομοσπονδία Ελληνο-Αμερικανών Εκπαιδευτικών**

Officers

Stella Kokoris
President

Timoleon Kokkinos
General Secretary
21-26 37 Str.,
Astoria, NY 11105
Tel: 718 545 3360 - 718 726 6734

Vasiliki Tsigas-Fotinis, Ph.D.
Recording Secretary
Tel: 973-598-9778
vasilik@juno.com

Andrianna Filoti
Treasurer
18-06 Astoria Park South,
NY 11102
Tel: 917 749 4197 - 718 305 0033
E-mail: afilotis@yahoo.com

Board members
Pr. J. Antonopoulos
G. Kanelopoulos
Ath. Krommyda
Dr. J. Siolas

Advisory Board
M. Halkias
V. Filotis
S. Kotopoulos
M. Moustaka
Dr G. Melikokis
E. Pantelides
L. Peroulas

Προς κ. Φ. Γεννηματά, Αν. Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και
Θρησκευμάτων
Fax no: 210 3442365
Κοινοποίηση
κ. Α. Διαμαντοπούλου, Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και
Θρησκευμάτων
Fax no: 210 344 2770
κ. Θ. Γ. Σπυρόπουλο, Συντονιστή ΣΑΕ ΗΠΑ
Fax no: (773) 994-5037

Πέμπτη, 1 Σεπτεμβρίου 2011

Αγαπητή κυρία υπουργέ,

Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον μελετήσαμε το Σχέδιο Νόμου για την
«Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις».

Δυστυχώς όμως και παρά το γεγονός ότι επαινέσατε και
επικροτήσατε τις προσπάθειές μας για τη δημιουργία επιτόπιου
διδασκτικού προσωπικού κατά τη συνάντησή μας στη Νέα Υόρκη,
στο σχέδιο νόμου και ειδικότερα στο άρθρο 17, στο οποίο
προβλέπεται η πρόσληψη ομογενών και Ελλήνων κατοίκων του
εξωτερικού, δεν έχετε συμπεριλάβει τη δυνατότητα πρόσληψης
ομογενών οι οποίοι κατέχουν δίπλωμα πανεπιστημιακής σχολής
και έχουν πιστοποιηθεί και αναγνωρισθεί για τη διδασκαλία της
Ελληνικής ως ξένης γλώσσας από αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο
του εξωτερικού ύστερα από ειδική κατάρτιση.

Για το θέμα αυτό είχατε δεσμευτεί και στη συνέντευξη που
παραχωρήσατε στην εφημερίδα «Εθνικός Κήρυκας» κατά τη
διάρκεια της επίσκεψής σας στη Νέα Υόρκη και σε μήνυμά σας
που αποστέλλατε σε εκδήλωση στο Σικάγο. (Δείτε επισυναπτόμενα
δημοσιεύματα).

Ενθουσιαστήκαμε τότε και ενημερώσαμε για τη δυνατότητα αυτή συμπατριώτες μας σε διάφορες πολιτείες της χώρας με πολυπληθή ελληνικό πληθυσμό και σχολεία οι οποίοι και ανταποκρίθηκαν άμεσα διερευνώντας τη δημιουργία προγραμμάτων σε Αμερικανικά Πανεπιστήμια για να αποφοιτούν πιστοποιημένοι ομογενείς εκπαιδευτικοί.

Όμως, με την παράλειψη αυτή, προσπάθειές μας των τελευταίων τριών ετών για δημιουργία προγραμμάτων σε πανεπιστήμια κατάρτισης και πιστοποίησης ομογενών εκπαιδευτικών θα ακυρωθούν αν δεν συμπεριλάβετε στο σχέδιο νόμου τη σχετική αυτή πρόβλεψη!

Επίσης, το υπό κατάθεση προς ψήφιση σχέδιο νόμου καταργεί τη δυνατότητα που παρείχε ο Νόμος 2413 στους αποσπασμένους από Ελλάδα εκπαιδευτικούς οι οποίοι προσλήφθηκαν και μισθοδοτούνται από τα ελληνοαμερικανικά σχολεία και ομογενειακούς φορείς να παραμένουν με απόσπαση χωρίς χρονικούς περιορισμούς, προσβλέποντας στο να συνταξιοδοτηθούν κάποτε από το Ελληνικό κράτος. Το προνόμιο αυτό λειτουργούσε ως κίνητρο για την απασχόλησή τους αυτή, που σε συνδυασμό με την αγάπη τους για την ελληνική γλώσσα τούς κράτησε μέσα στα ομογενειακά σχολεία. Διαφορετικά, θα είχαν στραφεί στην αμερικανική εκπαίδευση με περισσότερες αποδοχές και ευεργετήματα.

Αυτοί οι προσοντούχοι εκπαιδευτικοί τα τελευταία 40 χρόνια αποτέλεσαν και αποτελούν την ραχοκοκαλιά της Ελληνόγλωσσας Εκπαίδευσης στις ΗΠΑ, χωρίς να αμείβονται ούτε με μισθό ούτε με επιμίσθιο!!!!

Να σημειώσουμε επίσης ότι η πρόβλεψη στο νομοσχέδιο για την παραμονή όλων των εκπαιδευτικών με μισθό και επιμίσθιο μόνο για 3 χρόνια, με δυνατότητα παράτασης για άλλα δύο χρόνια κατόπιν αιτήματός των, θα τους καταστήσει - όσους εξ αυτών θα ήθελαν να παραμείνουν- επαίτες στην ομογένεια για τη διασφάλιση των πόρων διαβίωσής τους.

Δεν θα θέλαμε να πιστέψουμε ότι οι συνεργάτες σας, εισηγητές, συντάκτες και διαμορφωτές του νομοσχεδίου αυτού, θα ήταν περήφανοι για μία τέτοια ταπείνωση των συναδέλφων τους δημοσίων υπαλλήλων .

Αγαπητή κυρία υπουργέ,

Η Ελληνόγλωσσα Παιδεία στις ΗΠΑ έχει παρουσία και ιστορία πάνω από 100 χρόνια, εξακολουθεί να έχει ζήτηση στην Αμερικανική κοινωνία και για τους ομογενείς αποτελεί υψίστης σημασίας προτεραιότητα. Αναγνωρίζοντας τις ανάγκες της γενέτειρας για περικοπή εξόδων αναζητήσαμε τρόπους για να ελαφρύνουμε τις δαπάνες του Υπουργείου. Και συμφωνήσατε μαζί μας. Μην μας απογοητεύσετε.

Μη σταματάτε τη δυναμική που αναπτύσσεται για τη διάδοση της Ελληνικής γλώσσας και Παιδείας και για τη λειτουργία των σχολείων μας. Οι καιροί απαιτούν συνέργεια και συνεργασία για εθνικό όφελος το οποίο προέχει των συνδικαλιστικών σκοπιμοτήτων και μικροπολιτικών οι οποίες υποκρύπτονται στο σχέδιο νόμου. Ελπίζουμε πως αυτή τη φορά δεν θα αγνοήσετε την έκκλησή μας.

Με εκτίμηση,

Στέλλα Κοκόλης

Πρόεδρος Ομοσπονδίας

Βασιλική Φιλιώτη

Πρόεδρος Συλλόγου Ελλήνων Εκπαιδευτικών «Προμηθεύς»

Αρχική Σημερινή Έκδοση Φωτογραφίες Βίντεο Ειδήσεις Ένθετα Αρχείο

Καλωσήλθετε, Αθανασία Έξοδος Λογαριασμός Συνδρομή στην έντυπη

ΕΘΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΞ

Πέμπτη, Σεπτέμβριος 01, 2011 Τελευταία Ενημέρωση: 7:47 πμ

The National Herald
Αγγλική Έκδοση

RSS

Ομογένεια Ελλάδα Αθήνα Αμερική Κύπρος Απόψεις Πολιτικές Κρίσεις Κοινωνία Αγγλίες

Αναζήτηση

Υπηρεσίες Λογαριασμός Για δημοφιλή

Επικοινωνία

**ΑΝΑΡΤΗΣΤΕ ΤΙΣ
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΣΑΣ**
Φορτώστε φωτογραφίες από
την κινιότητά σας.

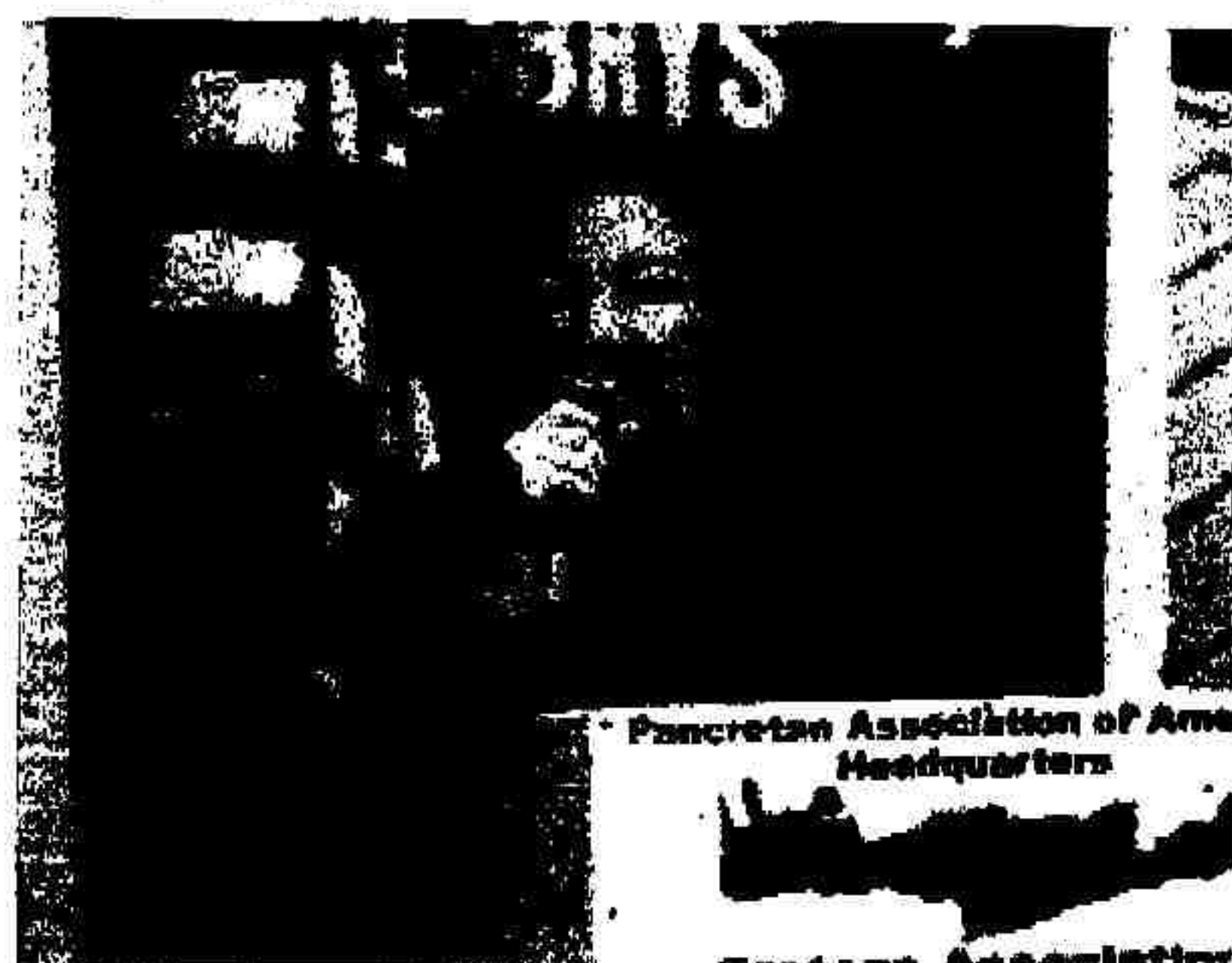
**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ
ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ
ΚΗΡΥΚΑ**
Ανακοινώστε τοπικές
αδήσεις και εκδηλώσεις.
Δείτε τις ανακοινώσεις στην
αλληλογραφία.

ΑΝΑΓΝΩΣΙΜΕΝΑ ΑΠΕΣΤΑΛΜΕΝΑ ΑΝΑΖΗΤΩΜΕΝΑ

1. Εισαγωγές στο Οικουμενικό Πατριαρχείο
2. Ο Τάκης Φυλακτόπουλος σχολιάζει την προέλευση
3. Το θεατρικό Carlo Goldoni και ο Μιχαήλ Μαχαιρίδης
4. Παππούς βιάζει εγγόνη και την κόρη του
5. Πολλοί από τα προβλήματα από τον κυκλώνα «Αϊρίν» στις ελληνοκρατούμενες περιοχές
6. Έντονα νεκρά αλλά περιορισμένες ζημιές από τον «Αϊρίν» στην Ανατολική Ακτή (Video)
7. Από πύλη σώθηκε το Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στη Βουδαπέστη
8. Ντινιό Τυφλίδης - ΑΕΚ 1-1: Ο Λεωνίδας έφερε την πρόκριση (Videos)
9. Κλήρωση UEFA: Τυχρός ο ΑΕΚ, άτυχος ο ΠΑΟΚ
10. Διπλός πρόεδρος κινεί στον Καντάφι

Η Φ. Γεννηματά για την αξιοποίηση ομογενών σε σχολεία και αποσπασμένους

Του Σπύρου Μαρμαρινού



ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. Για το νόμο που ετοιμάζεται σχετικά με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό, τη συμμετοχή της Ομογένειας στο σχετικό διάλογο, τους αποσπασμένους από την Ελλάδα εκπαιδευτικούς και την αξιοποίηση ομογενών για να διδάξουν στα εδώ σχολεία, μίλησε, μεταξύ άλλων, η αναπληρώτρια υπουργός Παιδείας της γενέτειρας, Φώφη Γεννηματά, το

ΕΘΝΙΚΟΣ ΚΗΡΥΞ/ΚΩΣΤΑΣ ΜΠΕΛ

Η Φώφη Γεννηματά έδωσε, για άλλη μια φορά, έμφαση στο θέμα της αξιοποίησης ομογενών για να διδάξουν στα σχολεία της Ομογένειας, ενώ αναφέρθηκε και στους αποσπασμένους.

μεσημέρι της Δευτέρας, σε συνέντευξη Τύπου και λίγο αργότερα σε ανοιχτή συγκέντρωση προς την Ομογένεια.

Σε ερώτηση του «Εθνικού Κήρυκα» να συνοψίσει πώς εννοεί το θέμα της αξιοποίησης ομογενών εκπαιδευτικών, στο οποίο η ίδια έχει δώσει έμφαση, η κ. Γεννηματά απάντησε: «Υπάρχουν ομογενείς που είτε έχουν σπουδάσει Παιδαγωγική και θέλουν να διδάξουν και γι' αυτό θεσπίζουμε πια το Γ2+ Επίπεδο για να έχουν αυτή τη δυνατότητα. Υπάρχουν, επίσης, ομογενείς που είναι πτυχιούχοι άλλων σχολών, θα ενδιαφέρονταν όμως να διδάξουν στα ελληνικά σχολεία και γι' αυτό θέλουμε να εξασφαλίσουμε ότι θα μπορούν να παρακολουθήσουν σεμινάρια επιμόρφωσης, ώστε να πάρουν και την παιδαγωγική επάρκεια. Και ακόμα, υπάρχουν ομογενείς που έχουν σπουδάσει σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας, είναι εκπαιδευτικοί και άρα πρέπει να γυρίσουν πίσω εφόσον το θέλουν και να διδάξουν εδώ».

Η κ. Γεννηματά, τόνισε ότι η σκοπιά των ομογενών αυτών, δεδομένου ότι γνωρίζουν την πραγματικότητα και την καθημερινότητα εδώ και του εκπαιδευτικού συστήματος, αλλά και της κουλτούρας στη χώρα αυτή που έχουν γεννηθεί και έχουν ζήσει, μπορεί να βοηθήσει πάρα πολύ και τους αποσπασμένους που έρχονται από την Ελλάδα, να μουν γρηγορότερα στο κλίμα της χώρας που έρχονται.

Σε άλλη ερώτηση εάν συζητήθηκε το θέμα της εργασίας αποσπασμένων εκπαιδευτικών σε Ελληνικά Απογευματινά Σχολεία, κατά την προχθεσινή συνάντηση που είχε η κ. Γεννηματά με την εκτελεστική διευθύντρια του Cordell Hull Foundation for International Education, Μαριάν Μείσον, η Ελληνίδα Υπουργός είπε:

«Ναι, συζητήσαμε συνολικά το θέμα με την κ. Μείσον. Αυτό που θέλω να πω αυτή τη στιγμή είναι ότι δέειζε μεγάλη προσπάθεια να συνεργαστούμε και να λύσουμε από κοινού τα όποια προβλήματα υπάρχουν. Νομίζω, ότι σε μεγάλο βαθμό, όλα αυτά τα ζητήματα θα πρέπει να αντιμετωπιστούν και στο επίπεδο της Πολιτείας, αλλά και συνολικότερα, με πολιτικές παρεμβάσεις και της Ελλάδας, αλλά και της Ομογένειας και της Αρχιεπισκοπής. Συμφωνήσαμε ότι θα κάνουμε συντονισμένες προσπάθειες και από εκεί και πέρα μένει να δούμε τα αποτελέσματα».

Στη συνάντησή της με τους δημοσιογράφους, η κ. Γεννηματά είπε ότι το υπουργείο έχει ήδη αρχίσει το διάλογο για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. \Υπάρχει ήδη στο Διαδίκτυο μία σειρά από προτάσεις που αποτελούν τη βάση της διαβούλευσης. Φιλοδοξία του υπουργείου, πρόσθεσε, είναι να καταλήξει πάρα πολύ γρήγορα σε μια συνθετική πρόταση. «Είμαστε ανοιχτοί σε κάθε νέα ιδέα, που μπορεί να αναβαθμίσει την ελληνόγλωσση εκπαίδευση και σχεδιάζουμε να είμαστε έτοιμοι το Μάιο να καταθέσουμε το νομοσχέδιο στη Βουλή».

Η κ. Γεννηματά πρόσθεσε ότι μέχρι τις 11 Μαρτίου θα είναι αναρτημένο το συγκεκριμένο κείμενο στο Διαδίκτυο και θα κατατίθενται μέσω αυτού οι απόψεις των ενδιαφερομένων. Στη συνέχεια, θα γίνει εξαεργασία όλων των προτάσεων που θα έχουν κατατεθεί και το υπουργείο θα προχωρήσει σε ένα προσχέδιο νόμου, το οποίο θα δοθεί και αυτό για διάλογο. «Θεωρούμε ότι υπάρχει αρκετός χρόνος για να κουβεντιάσουμε με όλους και να φθάσουμε τον Μάιο στην ψήφιση του νομοσχεδίου», υποστήριξε. «Έχουμε ζητήσει από όλους τους Συντονιστές Εκπαίδευσης να μας δώσουν τις προτάσεις τους για τις ανάγκες της επόμενης χρονιάς, έτσι ώστε μέχρι το τέλος Μαρτίου να έχουμε ανακοινώσει πώς θα ξεκινήσουν τα σχολεία τον Σεπτέμβριο, και να το γνωρίζουν αυτό και οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς και τα παιδιά. Δεν μιλάω μόνο για την Αμερική, αλλά συνολικά για τη λειτουργία όλων των σχολείων μας στο εξωτερικό».

Αναφέρθηκε στη συνέχεια στα 10 βασικά σημεία συζήτησης με την Ομογένεια, που έχουν ήδη ανακοινωθεί. Μεταξύ άλλων, τόνισε ότι πρέπει να εξεταστεί το θέμα της διαφάνειας και αξιοκρατίας στο σύστημα επιλογής των αποσπασμένων εκπαιδευτικών αλλά και του έργου που έχουν να επιτελέσουν.

«Θεωρούμε πάρα πολύ σημαντικό να αξιοποιήσουμε ομογενείς εκπαιδευτικούς, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι θα σταματήσουμε να τους στέλλουμε από την Ελλάδα», τόνισε.

«Έχουμε σκεφθεί πώς μπορεί για κάθε έναν αποσπασμένο εκπαιδευτικό να αντιστοιχεί ένας ομογενής εκπαιδευτικός. Θέλουμε να δούμε πώς θα αναβαθμίσουμε τα προσόντα των ομογενών εκπαιδευτικών. Οποιοι έχουν παιδαγωγική επάρκεια να μπορούν να πάρουν και το Γ2+ και όποιοι δεν έχουν παιδαγωγική επάρκεια να δούμε αν μπορούμε να αναπτύξουμε προγράμματα επιμόρφωσης ομογενών, οι οποίοι έχουν ένα πτυχίο και ενδιαφέρονται να διδάξουν, αλλά πρέπει να αποκτήσουν και παιδαγωγική επάρκεια».

Ακόμα, η κ. Γεννηματά υπογράμμισε ότι κατά τις συζητήσεις που είχε, διαπίστωσε πως αίτημα της Ομογένειας είναι να στέλνονται εκπαιδευτικοί για να διδάξουν την ελληνική γλώσσα σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και ότι πρέπει να συνεχίσει η υποστήριξη όλων των τύπων σχολείων στην Αμερική. Επίσης, να κινητοποιηθούν οι γονείς να ζητήσουν Έλληνες δασκάλους από τα αμερικανικά σχολεία στα οποία πηγαίνουν τα παιδιά τους.

Σημαντικό θεωρεί η κ. Γεννηματά το να αναδειχτούν και να ενισχυθούν οι Εδρες Ελληνικών Σπουδών στο εξωτερικό. Στις προθέσεις του υπουργείου είναι να επανεισχυρίσει η επιτροπή που συντόνιζε και τη χρηματοδότησή τους και την παρακολούθησή τους.

Σε σχετική ερώτηση, αναφορικά με περιπτώσεις Συμβούλων Εκπαίδευσης και αποσπασμένων, η κ. Γεννηματά είπε, μιλώντας γενικά, ότι «όπου προκύψουν στοιχεία που θέλουν περαιτέρω διερεύνηση, εγώ δεν θα τα αφήσω έτσι. Θα φθάσω τις υποθέσεις μέχρι το τέλος».

Στο θέμα των αποσπασμένων εκπαιδευτικών που διδάσκουν χορούς και μουσική, αλλά και σε άλλα θέματα, γενικότερα και της περιοχής του, αναφέρθηκε με ερωτήσεις του ο δημοσιογράφος και εκπαιδευτικός από το Σικάγο, Δημήτρης Γεωργακόπουλος.

Κατά τη βραδινή της ομιλία προς τους εκπαιδευτικούς και, γενικότερα προς όλη την Ομογένεια, στην αίθουσα του Συλλόγου Κρητών «Ομόνοια» στην Αστόρια, η κ. Γεννηματά επανέλαβε πολλές από τις θέσεις που είχε διατυπώσει νωρίτερα κατά τη συνέντευξη Τύπου.

Σε ερωτήσεις από το ακροατήριο, η κ. Γεννηματά απάντησε ότι για τους αποσπασμένους που συμπληρούν τριετία και καλούνται να επιστρέψουν στην Ελλάδα, ενώ επιθυμούν να εξαντλήσουν την πενταετία, θα εξετάζονται οι περιπτώσεις τους και όπου διαπιστώνεται ότι υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες θα παρατείνεται η απόσπασή τους.

Σε άλλη ερώτηση για την επιστροφή αποσπασμένων καθηγητών Φυσικής Αγωγής, που διδάσκουν ελληνικούς χορούς, κηλές και μουσικών, η κ. Γεννηματά συμφώνησε ότι αυτοί

Μήνυμα Γεννηματά



**ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΞΕΝΕΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΣΤΟ ΣΙΚΑΓΟ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Σικάγο, 25-10-2010

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ

Με ιδιαίτερη λαμπρότητα γιορτιάστηκε στο Σικάγο η επέτειος των 2.500 χιλιάδων χρόνων από τη Μάχη του Μαραθώνα, με αφορμή την εκδήλωση απονομής των πιστοποιητικών Ελληνομάθειας, στους 44 επιτυχόντες του διαγωνισμού.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στην Ελληνοαμερικανική Ακαδημία, στις 24-10-2010 με τη συμμετοχή έξι (06) σχολείων και μεμονωμένων μαθητών.

Η εκδήλωση στηρίχθηκε σε προβολή ντοκουμέντων από την μάχη με πολυμέσα (PowerPoint) και διανθίστηκε με απαγγελίες, αναγνώσματα, τραγούδια και χορούς από μαθητές των σχολείων που συμμετείχαν.

Την εκδήλωση παρακολούθησαν ο Γενικός Πρόξενος της Ελλάδας Πρέσβης Αναστάσιος Πέτροβας, ο πρόεδρος του Σ.Α.Ε. Αμερικής κ. Θεόδωρος Σπυρόπουλος, οι καθηγήτριες του **Northeastern Illinois University** Έφη Κρητικός και Ελένη Μακρή, ο διευθύνων σύμβουλος της Ελληνοαμερικανικής Ακαδημίας κ. Δημήτριος Κωτσάκης, Διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικοί και οι γονείς επιτυχόντων.

Κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων η οποία οργανώθηκε με ευθύνη του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης και τη συνεργασία της Ιεράς Μητρόπολης Σικάγου, της Επιτροπής Παιδείας του Σ.Α.Ε., αναγνώστηκε μήνυμα της αν. Υπουργού κας Γεννηματά στο οποίο μεταξύ άλλων αναφέρεται η πρόθεση του υπουργείου να προχωρήσει σε νομοθετική ρύθμιση σύμφωνα με την οποία κάτοχοι πιστοποιητικού Ελληνομάθειας επιπέδου Γ2, οι οποίοι είναι ταυτόχρονα πιστοποιημένοι εκπαιδευτικοί από αναγνωρισμένο Πανεπιστήμιο του εξωτερικού για να διδάξουν την Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα, θα μπορούν να

προσλαμβάνονται ως εκπαιδευτικοί για την κάλυψη διδακτικών αναγκών στα ελληνικά σχολεία.

Για το λόγο αυτό το γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης έχει συνεργαστεί με το πανεπιστήμιο **Northeastern Illinois University** και έχει υπογράψει Μνημόνιο συνεργασίας, σύμφωνα με το οποίο, το πανεπιστήμιο καθιερώνει πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών, οι οποίοι θα καλύψουν τις ως άνω ανάγκες.

Έχει μάλιστα υπογραφεί ήδη συμφωνητικό μεταξύ του πανεπιστημίου και του χορηγού των 20 πρώτων υποτροφιών κ. Θεόδωρου Σπορόπουλου, προέδρου ΣΑΕ Αμερικής, για το πρόγραμμα που θα ξεκινήσει το ερχόμενο φθινόπωρο.

Παράλληλα για τον ίδιο σκοπό, το πανεπιστήμιο σε συνεργασία με το γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης προχωρεί στη διαδικασία επιλογής προσοντούχου εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε προχωρημένο επίπεδο (**advanced level**) από τον Ιανουάριο του 2011, για τους φοιτητές οι οποίοι θα θελήσουν να ενταχθούν στο πρόγραμμα κατάρτισης και δεν κατέχουν πιστοποιητικό Ελληνομάθειας Γ2 επιπέδου.

Από το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης Σικάγου