

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΥΣΜΛΕΡΙΚ



**ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΚΛΑΔΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α.Ε.Ι.
(Ο.Σ.Υ.Ε.Ε.Δ.Ι.Π. / Ι)
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1989**

<http://osyeedipl.uth.gr/>, email: osyeedipl@uth.gr
Πρόεδρος Τηλ: 2310992176, 6976806575 e-mail: mkalia@phed.auth.gr

Γραμματέας τηλ. 6977650092 Φαξ: 2107276028, e-mail: garacho@phed.uoa.gr

Τ.Ε.Φ.Α.Α Αθηνών Εθνικής Αντίστασης 41 Δάφνη 173 72

Αθήνα, 03-08-2011

Α.Π: 154

**Προς κ. Άννα Διαμαντοπούλου, Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης &
Θρησκευμάτων.**

Κοινοποίηση: κ. Φ. Γεννηματά, Αναπληρώτρια Υπουργό ΠΔΒΜΘ

κ. Β. Κουλαϊδή, Γεν. Γραμματέα ΥΠΔΒΜΘ

κ. Β. Παπάζογλου, Ειδ. Γραμματέα Ανωτάτης Εκπ/σης

κ. Γ. Μητσό, Σύμβουλο της Υπουργού ΠΔΒΜΘ

κ. Χ. Αράπογλου, Πρόεδρο της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών

Υποθέσεων της Βουλής

Μέλη της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής

Θέμα: «Συμπληρωματικό του προηγούμενου εγγράφου διαμαρτυρίας μας»

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Συμπληρωματικά στο έγγραφο της 3^{ης} Αυγούστου 2011 (Α.Π: 153) που σας απεστάλη από την ομοσπονδία μας, επισημαίνουμε το παρακάτω σημαντικό γεγονός. Όλοι οι αντίστοιχοι συνάδελφοι - ξένων γλωσσών και φυσικής αγωγής - υπηρετούντες στα ΤΕΙ της χώρας, κατέχουν μετά από μετατροπή, προσωποπαγείς θέσεις επίκουρων καθηγητών και καθηγητών εφαρμογών (το αντίστοιχο των λεκτόρων στα ΑΕΙ) ανεξαρτήτως προσόντων. Αντιθέτως, τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού των ΑΕΙ, παρά τα αυξημένα ακαδημαϊκά τους προσόντα, αγωνίζονται εδώ και 10 χρόνια να αποδείξουν ότι το έργο τους δεν είναι εργαστηριακό. Επισημαίνουμε επίσης ότι οι ήδη υπηρετούντες συνάδελφοι των ΤΕΙ, και δίκαια, θα διατηρήσουν τους τίτλους που κατέχουν.

Επίσης, τονίζουμε το γεγονός ότι ο ισχύων νόμος 2817/2000, άρθρο 13, παρ. στ', προβλέπει την άνω μετακίνηση κλάδων μετά από μας – όπως ΕΕΔΙΠ II και ΕΤΕΠ – εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις. Συνεπώς, αδίκως διαμαρτύρονται οι εργαστηριακοί εφόσον εδώ και 10 χρόνια δεν αξιοποίησαν την παραπάνω δυνατότητα.

Με ιδιαίτερη εκτίμηση

Για το Δ.Σ. και για όλους τους συναδέλφους ΕΕΔΙΠ I

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΑΡΙΑ ΚΑΚΑΛΙΑ

ΕΕΔΙΠ/Ι ΑΠΘ



Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ

ΕΕΔΙΠ / Ι ΕΚΠΑ

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΖΕΜΛΕΡΙΚ



ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΚΛΑΔΟΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α.Ε.Ι.
(Ο.Σ.Υ.Ε.Ε.Δ.Ι.Π. / Ι)
ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1989

<http://osyeedip1.uth.gr/> email: osyeedip1@uth.gr
Πρόεδρος Τηλ: 2310992176, 6976806575 e-mail: mkalia@phed.auth.gr

Γραμματέας τηλ. 6977650092 Φαξ 2107276028, e-mail: garacho@phed.uoa.gr

Τ.Ε.Φ.Α.Α Αθηνών Εθνικής Αντίστασης 41 Λάφυνη 173 72

Αθήνα, 03-08-2011

Α.Π: 153

Προς κ. Άννα Διαμαντοπούλου, Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης &
Θρησκευμάτων.

Κοινοποίηση: κ. Φ. Γεννηματά, Αναπληρώτρια Υπουργό ΠΔΒΜΘ

κ. Β. Κουλαϊδή, Γεν. Γραμματέα ΥΠΔΒΜΘ

κ. Β. Παπάρογλου, Ειδ. Γραμματέα Ανωτάτης Εκπ/σης

κ. Γ. Μητσό, Σύμβουλο της Υπουργού ΠΔΒΜΘ

κ. Χ. Αράπογλου, Πρόεδρο της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών

Υποθέσεων της Βουλής

Μέλη της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής

Θέμα: «Διαμαρτυρία του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ Ι) για τις
απαράδεκτες θέσεις του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ ΙΙ) σχετικά
με το νομοσχέδιο για την Ανώτατη Παιδεία»

Αξιότιμη κ. Υπουργέ,

στην επιστολή της ΠΟΣΕΕΔΙΠ ΑΕΙ της 27.07.2011 αρ. πρ. 252 που έχετε λάβει,
αναφέρονται σημαντικές ανακρίβειες και απαξιώνεται κατάφωρα το έργο και η
επιστημονικότητα των μελών του κλάδου μας ΕΕΔΙΠ Ι από τους εργαστηριακούς
(ΕΕΔΙΠ ΙΙ). Θεωρούμε αναγκαίο να σας ενημερώσουμε για την παραπληροφόρηση
και τις ανακρίβειες της παραπάνω επιστολής του Δ.Σ. της ομοσπονδίας των
εργαστηριακών (ΠΟΣΕΕΔΙΠ ΑΕΙ) που εκθέτει τους συναδέλφους τους θεωρώντας

7183
7660/1-8-2011

δεδομένη την ανεκτικότητα που μας χαρακτήριζε όλα αυτά τα χρόνια της παράταιρης σύζευξης (ΕΕΔΙΠ ν. 2817/00).

Η διαδρομή του ΕΕΔΙΠ κάθε άλλο ως επιτυχημένα δοκιμασμένη μπορεί να χαρακτηριστεί, καθώς ο φορέας αυτός δημιούργησε μόνο προβλήματα ταυτότητας και σύγχυσης έργου και αρμοδιοτήτων των δύο κλάδων. Οι γνωρίζοντες τον ιστορικό κλάδο του ΕΕΠ και την διαδρομή του πριν την ψήφιση του ν. 2817/00 κατανοούν απόλυτα την πρόταση του Υπουργείου για τον διαχωρισμό από τους εργαστηριακούς. Δεν πρόκειται επ ουδενί για έναν νεοπαγή κλάδο, αλλά αντίθετα για έναν κλάδο ο οποίος αποτελούσε στο παρελθόν σε αρκετές περιπτώσεις την πλειοψηφία των μελών του διδακτικού προσωπικού των τμημάτων και από τον οποίο αναδύθηκε ένας σημαντικός αριθμός σημερινών μελών ΔΕΠ, ενώ τα μέλη του συνεισφέρουν επί δεκαετίες με το έργο τους-διδακτικό και εν γένει ερευνητικό- σε καινοτόμες δράσεις του πανεπιστημίου. Η διαχρονικότητα του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού αποδεικνύει την αναγκαιότητα της συμμετοχής του στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι. Εξάλλου το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό και το Εργαστηριακό ποτέ δεν συνυπήρξαν ως ενιαίος κλάδος, απλώς λειτουργούσαν ως διακριτοί κλάδοι με διαφορετικά προσόντα και έργο κάτω από τον κοινό φορέα ΕΕΔΙΠ.

Ο διαχωρισμός σε ΕΕΠ και ΕΔΙΠ είναι ουσιαστικός και όχι τεχνητός ή τυπικός και αιτιολογείται από το αμιγώς διδακτικό και αυτοδύναμο έργο των μελών ΕΕΔΙΠ Ι, το οποίο καταγράφεται στους οδηγούς σπουδών των τμημάτων και περιγράφεται ρητά στο ΦΕΚ διορισμού τους. Επιπλέον αιτιολογείται και από τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των μελών ΕΕΔΙΠ Ι και τις ανοιχτές διαδικασίες πρόσληψής τους. Στον αντίποδα, το εργαστηριακό προσωπικό -μεταξύ αυτών ειδικότητες προσωπικού άσχετες με το εργαστήριο και την διδασκαλία (γραμματείς, τεχνικοί υπάλληλοι, βιβλιοθηκονόμοι) - εντάχθηκε σε μεγάλο ποσοστό στον κλάδο ΕΕΔΙΠ ΙΙ χωρίς καμία αξιολόγηση και με συνοπτικές διαδικασίες και σε αρκετές περιπτώσεις χωρίς ύπαρξη εργαστηριακού έργου. Τα προσόντα μεγάλου αριθμού των μελών του είναι ελάχιστα (π.χ. απόφοιτοι τεχνικών σχολών) εντελώς ανομοιογενή και σε καμία περίπτωση συγκρίσιμα με αυτά των μελών ΕΕΔΙΠ Ι. Εξάλλου για τους προσοντούχους εργαστηριακούς το Υπουργείο πολύ σοφά μερίμνησε με την

μεταβατική διάταξη της μετατροπής θέσης ΕΔΙΠ σε ΕΕΠ σε κατόχους διδακτορικού τίτλου, σύμφωνα και με δική μας εισήγηση.

Το αναβαθμισμένο προσοντολόγιο που απαιτείται για την κάλυψη μιας θέσης ΕΕΠ, σύμφωνα με την πρόταση του υπουργείου, διασφαλίζει ότι οι μελλοντικές θέσεις θα συνεχίζουν να καλύπτονται από ακαδημαϊκό προσωπικό με υψηλό επιστημονικό επίπεδο. Είναι αυτονόητο ότι για το επιτελούμενο αυτοδύναμο διδακτικό έργο του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού απαιτούνται ανώτατα ακαδημαϊκά προσόντα. Εξάλλου με την αναβάθμιση προσοντολογίου την οποία επιβάλλει και η ζώσα ακαδημαϊκή πραγματικότητα διασφαλίζεται πλήρως η επιστημονική και διδακτική επάρκεια των μελών του κλάδου, τα οποία καλούνται να διδάξουν σε γνωστικά αντικείμενα υψηλών απαιτήσεων (Λογοτεχνία, Μετάφραση και Διερμηνεία, Γλωσσολογία, Διδακτική των Γλωσσών, Δίκτυα Επικοινωνίας, Παιδαγωγική γυμναστική, Διοίκηση και Οργάνωση Αθλητισμού, Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς σκοπούς, Μουσική Παιδαγωγική, Φυσική και Ψυχοκινητική Αγωγή Νηπίων, Εικαστικά, Θεατρική αγωγή για έκφραση και επικοινωνία, Σχεδιασμός Τηλεοπτικού Ειδησεογραφικού Προγράμματος κ.α.).

Επιπλέον ενδυναμώνει την συμμετοχή τους σε άλλες ακαδημαϊκές δραστηριότητες που ήδη επιτελούν όπως συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, συμμετοχή σε προγράμματα ακαδημαϊκών ανταλλαγών, κλπ. Αξίζει εδώ να σημειωθεί το γεγονός ότι η συντριπτική πλειοψηφία των νέων μελών ΕΕΔΙΠ I κατέχει ήδη διδακτορικό τίτλο και σε πολλές περιπτώσεις έχει να επιδείξει επιστημονικό και ερευνητικό έργο συγκρινόμενο με αυτό των μελών ΔΕΠ.

Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού επιτελούσαν και επιτελούν αυτοδύναμο διδακτικό έργο (υπεύθυνοι για τα περιεχόμενα των μαθημάτων και υπογραφή βαθμολογιών), προσφέροντας μαθήματα του προγράμματος σπουδών των τμημάτων. Αντίθετα, το εργαστηριακό προσωπικό είτε συνεπικουρεί (με ότι αυτό συνεπάγεται, π.χ. κομίζει τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας, σημειώνει τις παρουσίες των φοιτητών, προετοιμάζει την αίθουσα διδασκαλίας κ.α.) είτε αναλαμβάνει το εργαστηριακό κομμάτι ενός μαθήματος, έργο το οποίο δεν είναι

διδασκτικό αλλά αμιγώς εφαρμοσμένο-εργαστηριακό, υπολείπεται δηλαδή του αυτοδύναμου θεωρητικού εφαρμοσμένου διδακτικού έργου του ΕΕΔΙΠ Ι και άρα δεν μπορεί να ενταχθεί σε καμία περίπτωση στην ίδια κατηγορία με αυτό. Από τα παραπάνω επίσης τεκμαίρεται ότι η διάκριση των δύο φορέων επιβάλλεται λόγω του έργου τους και όχι κατ'ανάγκη λόγω των αντικειμένων τους.

Ακόμη και στο παράδειγμα της ΠΟΣΕΕΕΔΙΠ διαφαίνεται η διαφορετικότητα του έργου των εν δυνάμει μελών ΕΕΠ και των μελών ΕΔΙΠ αλλά και το μη αυτοδύναμο, συμπληρωματικό και εξαρτημένο εργαστηριακό έργο των τελευταίων. Τα μέλη ΕΕΠ δηλαδή διδάσκουν ένα συγκεκριμένο μάθημα, στην περίπτωση του παραδείγματος το Γραμμικό Σχέδιο, ενώ τα μέλη ΕΔΙΠ υποστηρίζουν ένα μέρος του μαθήματος λύνοντας ασκήσεις ή αναλαμβάνοντας εργαστήρια.

Ο διαχωρισμός των κλάδων σε αυτοτελείς κατηγορίες προσωπικού λύνει χωρίς αμφιβολία και τα προβλήματα δυσκαμψίας του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού που ήταν εγκλωβισμένο σε έναν εργαστηριακό φορέα και του προσδίδει ευελιξία και κίνητρα ώστε να μπορέσει να συνεισφέρει τα μέγιστα σε ένα πανεπιστήμιο διεθνών προδιαγραφών.

Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού εκφράζουν και πάλι την ικανοποίησή τους για την άρση της αδικίας και δηλώνουν παρόντες σε κάθε προσπάθειά σας για την αναβάθμιση του ελληνικού δημόσιου πανεπιστημίου.

Με ιδιαίτερη εκτίμηση

Για το Δ.Σ. και για όλους τους συναδέλφους ΕΕΔΙΠ Ι

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΑΡΙΑ ΚΑΚΑΛΙΑ

ΕΕΔΙΠ / Ι ΑΠΘ



Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΑΧΩΒΙΤΗΣ

ΕΕΔΙΠ / Ι ΕΚΠΑ