

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Αχαΐας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ:

- **Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

Θέμα: Προτάσεις Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. για τα Α.Ε.Ι.

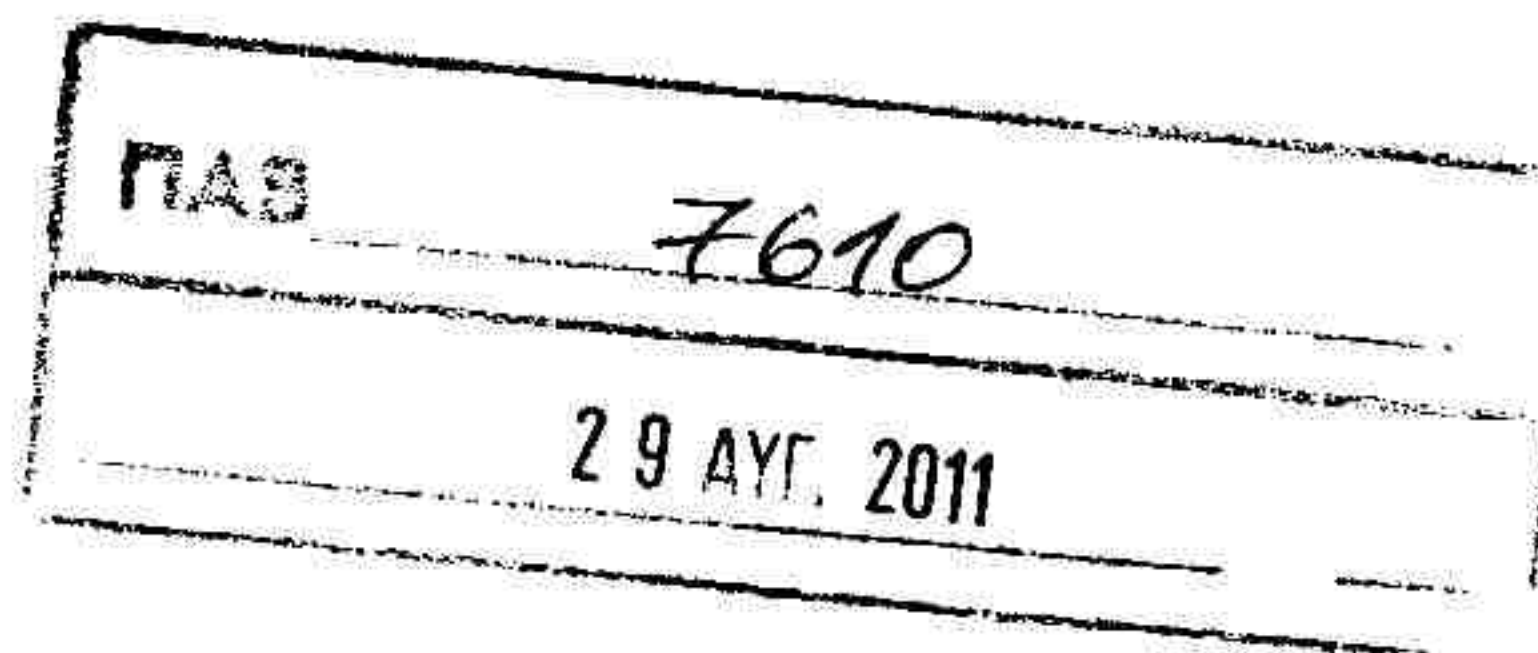
Σχετικά με τις επιστολές της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ. και τις θέσεις τους για το προωθούμενο νομοσχέδιο για τα Α.Ε.Ι.

Αρ. Πρωτ.

Πάτρα

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος





E.E.T.E.M.
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
Ο επιστημονικός και επαγγελματικός ενιαίος φορέας οργάνωσης και εκπροσώπησης
των Μηχανικών του τεχνολογικού τομέα ανώτατης εκπαίδευσης

Ταχ. Δ/ση: ΒΕΡΑΝΖΕΡΟΥ 15 – 106 77, ΑΘΗΝΑ ΤΗΛ.: 2105227812 - 2105227276
Fax: 2105243701, - E-mail:

Αθήνα, 22-08-2011

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αύριο στη Βουλή το σχέδιο νόμου για τα Α.Ε.Ι.

Το περιεχόμενο του Νομοσχεδίου για τα Α.Ε.Ι της χώρας, που κατέθεσε το Υπουργείο Παιδείας στη Βουλή και θα συζητηθεί από αύριο, Τρίτη 23 Αυγούστου, απορρίπτεται από το σύνολο της κοινότητας των Πτυχιούχων, των Φοιτητών και των Εκπαιδευτικών των Τ.Ε.Ι.

Από την άλλη το Υπουργείο προχώρησε σε μια **πραξικοπηματική ενέργεια**, εισάγοντας φωτογραφική διάταξη για την «εικονική» ισοτίμηση **προπτυχιακών** προγραμμάτων σπουδών 5τους διάρκειας **σε Μάστερ χωρίς να έχει συζητηθεί καν στην Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής** και μάλιστα δίχως να υπάρχει **διαχωρισμός πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών όπως επιτάσσουν οι ευρωπαϊκές συνθήκες τις οποίες έχει συνυπογράψει η χώρα μας**. Με προφανή σκοπό να ικανοποιηθούν τα συντεχνιακά συμφέροντα των πτυχιούχων Πολυτεχνικών και Γεωπονικών σχολών υποχρεώνοντας μας να σκεφτούμε **«ότι εδώ είναι βαλκάνια»!**

Τέτοια ρύθμιση δεν είχε συζητηθεί και δεν είχε αναφερθεί στα προηγούμενα σχέδια του νόμου και οι εμπλεκόμενοι φορείς δεν είχαν την δυνατότητα να εκφράσουν τις θέσεις τους.

Την ώρα που ο ελληνικός λαός δοκιμάζεται και καλείται να κάνει πρωτόγνωρες θυσίες η Κυβέρνηση δίνει ρουσφέτι από την πίσω πόρτα που **θα κοστίσει τουλάχιστον 1 δις στο δημόσιο από τα σχετικά επιδόματα και τις λοιπές διεκδικήσεις για τους ήδη πτυχιούχους των Πολυτεχνικών και Γεωπονικών Σχολών!**

Το Υπουργείο Παιδείας με την εμμονή του σε διαφοροποιημένο ρόλο και αποστολή των Τ.Ε.Ι, τα **γυρίζει πίσω στην προ του ν.2916/2001 εποχή** και ουσιαστικά αποκαθλώνει όλες τις θετικές για τα Τ.Ε.Ι νομοθετικές πρωτοβουλίες των 10 προηγούμενων ετών.

Τα Τ.Ε.Ι, αφού «απογυμνώνονται» από την έρευνα και την απονομή διδακτορικών διπλωμάτων χωρίς καν να τους δίδεται, η έστω και με αυστηρές προϋποθέσεις, σχετική δυνατότητα, στην πράξη θα αποτελούν το φτωχό συγγενή των Πανεπιστημίων.

Το Υπουργείο Παιδείας κώφευσε στις τεκμηριωμένες προτάσεις που υπέβαλε η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ και οι εκπρόσωποι των Τ.Ε.Ι και η Ο.Σ.Ε.Π – Τ.Ε.Ι για την ενιαία αντιμετώπιση των Ιδρυμάτων με τα Πανεπιστήμια υιοθετώντας 4ετης προπτυχιακές σπουδές για όλα τα Α.Ε.Ι ώστε στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής πρακτικής να εναρμονισθούν σε κοινούς Ακαδημαϊκούς κανόνες.

Αντί να προχωρήσει στην τομή θεσπίζοντας ένα νέο ενιαίο σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο ανώτατης εκπαίδευσης εναρμονισμένο με τα αντίστοιχα Ευρωπαϊκά δεδομένα με «Ενιαία δομή και λειτουργία των Α.Ε.Ι (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι), επιλέγει την διατήρηση των επιμέρους διακρίσεων και ανισοτήτων για τα Τ.Ε.Ι δημιουργώντας ένα θολό τοπίο γύρω από το ακαδημαϊκό status των ιδρυμάτων εμποδίζοντας την αναγνωρισιμότητα τους εντός της Ε.Ε

αλλά και την επιλεξιμότητα τους από τους υποψηφίους, σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον και ειδικά έναντι των κολλεγίων .

Έτσι τα προβλήματα και οι εκκρεμότητες παραμένουν και το χάσμα μεταξύ Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι αναπαράγεται.

Η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ απευθύνει έκκληση στην Υπουργό Παιδείας και στον Πρωθυπουργό να αποκαταστήσουν το θιγόμενο κύρος των Τ.Ε.Ι, να δεχθούν τις προτεινόμενες τροποποιήσεις και **να απαλείψουν τη λάθρα εισηγμένη ρύθμιση για τα 5-ετή προγράμματα σπουδών**, που αποτελεί και παγκόσμια πρωτοτυπία.

Καλούμε τις Διοικήσεις των Τ.Ε.Ι να πάρουν άμεσα γενναίες αποφάσεις υπερασπιζόμενοι τα Ιδρύματα, τους φοιτητές και τους πτυχιούχους τους και να κλείσουν επ' αόριστο τα ιδρύματα σε περίπτωση που μείνει ως έχει το περιεχόμενο του σχεδίου νόμου.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

Προτάσεις –τροπολογίες επί των άρθρων του νομοσχεδίου

«ΔΟΜΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ, ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ»

1. Άρθρο 1, διάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, Νομική μορφή των Α.Ε.Ι.

Οι προτεινόμενες διατάξεις του νομοσχεδίου ουδόλως προετοιμάζουν τη δημιουργία ενός συγχρόνου περιβάλλοντος για την εκπαίδευση, μέσα και από την αναγκαία εναρμόνιση του πλαισίου λειτουργίας με τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά δεδομένα, ενώ φαίνεται ότι αναπαράγονται οι υφιστάμενες διακρίσεις και η άνιση μεταχείριση μεταξύ των Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.).

Αποτέλεσμα της διατήρησης των επιμέρους ισχυουσών διατάξεων για τους δυο τομείς, θα είναι η δημιουργία ενός θολού τοπίου γύρω από το ακαδημαϊκό status ορισμένων εξ αυτών.

Με βάση τα προαναφερόμενατο άρθρο 1 προτείνεται να τροποποιηθεί ως εξής:

**« Άρθρο 1 Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης -
νομική μορφή των Α.Ε.Ι.**

1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.).....
2. Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους και ισότιμους τομείς:
 - α) τον πανεπιστημιακό τομέα, που περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Πανεπιστήμια» και
 - β) τον τεχνολογικό τομέα, που περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Τ.Ε.Ι.».
3. Τα ιδρύματα των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης λειτουργούν παράλληλα και ισότιμα με φυσιογνωμία, σκοπό και αποστολή, που ορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.2916/20001, όπως τροποποιήθηκαν με τον ν.3549/2007.»

2. Άρθρο 4 παραγρ. 2. Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Η αποστολή των ΤΕΙ, όπως είναι διατυπωμένη στην παραγρ. 2 του άρθρου 4 του σχεδίου νόμου, δεν συμβάλει στην θεσμική ολοκλήρωσή τους, αφού δίνει αφορμές για καταστράτηγηση της ακαδημαϊκής τους ανεξαρτησίας και ερείσματα για αμφισβήτηση του ανώτατου χαρακτήρα τους, συνεπώς προτείνεται η απαλοιφή της.

Εφόσον όμως παραμείνει το εδάφιο α. της παραγ.2 του άρθρου 4 για την αποστολή των Πανεπιστημίων τότε προτείνεται:

Πρόταση- τροπολογία

Άρθρο 4 παραγ.2

«β. Τα ΤΕΙ δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην υψηλή και ολοκληρωμένη εκπαίδευση των εφαρμοσμένων επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών, σύμφωνα με τη διεθνή επιστημονική πρακτική και τις απαιτήσεις αντιστοίχων επαγγελματικών πεδίων με σκοπό την ανάπτυξη και αξιοποίηση επιστημονικών γνώσεων και μεθόδων.»

Άρθρο 10- Όργανα του τμήματος Παραγ.7

Η εν λόγω φωτογραφική διάταξη αφορά την γνωστή φαρσοκωμωδία του Grecomaster δηλ της «εικονικής» ισοτίμησης των βασικών σπουδών των Πολυτεχνικών και Γεωπονικών Σχολών με Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) ενιαίου τύπου μόνο και μόνο για να δικαιολογήσουν τα απεριόριστα δικαιώματα του 1930, θεωρούμε ότι οι λόγοι, οι οποίοι δεν επέτρεψαν στις προηγούμενες πολιτικές ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ να αποδεχθούν μια τέτοια πρόταση, εξακολουθούν να ισχύουν και σε μεγαλύτερο βαθμό.

Εάν δεν υπάρξει ριζική αναδιάρθρωση της δομής και του προπτυχιακού χαρακτήρα των προγραμμάτων σπουδών των πενταετούς διάρκειας σχολών δεδομένου ότι αποτελούν υπερμεγέθη bachelor και σαφής διάκριση πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών δεν δικαιολογείται ισοτίμηση με master γενικού τύπου, όταν μάλιστα εδώ και 15 χρόνια επιβεβαιώνουν τον προπτυχιακό τους χαρακτήρα διοργανώνοντας Π.Μ.Σ.

Η προτεινόμενη δε απλή «μετατροπή» των προγραμμάτων σπουδών υποβαθμίζει τα υφιστάμενα ΠΜΣ που λειτουργούν ήδη στις Σχολές αυτές και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να εφαρμοστεί για ήδη πτυχιούχους.

Επομένως με βάση τα ανωτέρω: Προτείνεται η διαγραφή της παραγράφου 7

3. Άρθρο 39- Διδακτορική διατριβή - προγράμματα διδακτορικών σπουδών

Ο αποκλεισμός των ΤΕΙ από την αυτόνομη διοργάνωση προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών και έρευνας έρχεται σε πλήρη αντίθεση με την λειτουργία τους ως Α.Ε.Ι. σύμφωνα τόσο με τις γενικές διατάξεις του νομοσχεδίου για την αποστολή των ΑΕΙ όσο και με τη διεθνώς αποδεκτή ακαδημαϊκή πρακτική.

Για το λόγο αυτό προτείνεται να εκχωρηθεί και στα ΤΕΙ η αρμοδιότητα σχεδιασμού και οργάνωσης διδακτορικών προγραμμάτων μετά από αξιολόγηση και σύμφωνα με τους διεθνείς κανόνες και προϋποθέσεις για τα Ιδρύματα Ανωτάτης Εκπαίδευσης.

Άρθρο 39

Διδακτορική διατριβή - προγράμματα διδακτορικών σπουδών

«1. Η ευθύνη του σχεδιασμού και της οργάνωσης του τρίτου κύκλου σπουδών ανήκει στην αρμοδιότητα των Α.Ε.Ι.»

4. Άρθρο 58 -Νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου για τη διαχείριση της περιουσίας και των κονδυλίων έρευνας των Α.Ε.Ι.

Η επιβολή ως μελών του Δ.Σ. του ΝΠΙΔ μόνο πτυχιούχων Πανεπιστημίου έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τον πυρήνα του εν λόγω νομοσχεδίου και ενδέχεται να καταστρατηγήσει στην πράξη την ισότιμη μεταχείριση μερίδας πτυχιούχων της ενιαίας Ανώτατης Εκπαίδευσης. Παράλληλα, αναμένεται να προκαλέσει στρεβλώσεις, σε περιπτώσεις επιλεκτικής μεταχείρισης ενδιαφερομένων και συνεργαζομένων προσώπων, για υποθέσεις που σχετίζονται τόσο με τον ακαδημαϊκό ρόλο των Ιδρυμάτων (εκπαιδευτικό προσωπικό) όσο και τις οικονομικές του δραστηριότητες (παρεχόμενες υπηρεσίες εξωτερικής ανάθεσης, συμβάσεις κ.α.). Προτείνεται η τροποποίηση της παρ.8 του άρθρου 58 ως εξής:

«8. α) Το ν.π.ι.δ. διοικείται από διοικητικό συμβούλιο, το οποίο είναι επταμελές και αποτελείται από τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο, τον διευθύνοντα σύμβουλο και άλλα τέσσερα μέλη. Ένα από τα μέλη είναι πτυχιούχος νομικής, ένα οικονομικών επιστημών ή διοίκησης επιχειρήσεων και ένα διπλωματούχος ή πτυχιούχος μηχανικός»

5. Άρθρο 70 -Πιστοποίηση της ποιότητας παραγ. 2

Η συμμετοχή εκπρόσωπου από το αντίστοιχο επιστημονικό επιμελητήριο τίθεται εκ του πονηρού ,φωτογραφίζει τους γνωστούς συντεχνιακούς φορείς οι οποίοι είναι πολέμιοι των ΤΕΙ και πλήττει ευθέως την αντικειμενικότητα της διαδικασίας πιστοποίησης.

Προφανώς εξυπηρετεί την προσπάθεια υποβάθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων ΤΕΙ εν όψει και της θέσπισης του Εθνικού πλαισίου Επαγγελματικών προσόντων.

Η προσθήκη αυτής της διάταξης όπως είναι διατυπωμένη αποτελεί ευθεία παρέμβαση και ποδηγέτηση των ΤΕΙ αλλά και υποβάθμιση του ρόλου του ΣΑΤΕ-ΕΣΥΠ.

Επομένως θα πρέπει να διορθωθεί η φράση **«αντίστοιχο επιστημονικό επιμελητήριο»** γιατί δεν καλύπτει τα ΤΕΙ ως εξής:

Άρθρο 70

2.«Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που οδηγεί σε δικαιώματα νομοθετικά κατοχυρωμένων επαγγελματιών, ένα μέλος της επιτροπής πιστοποίησης προέρχεται υποχρεωτικά από το αντίστοιχο επιστημονικό επιμελητήριο ή Ένωση που εκπροσωπεί τους πτυχιούχους του εν λόγω Τμήματος, το οποίο και ορίζει το μέλος αυτό.»

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ
Των Εκπρόσωπων όλων των Ενώσεων των πτυχιούχων ΤΕΙ,
όλων των Σχολών στο Ε.ΣΥ.Π και ΣΑΤΕ/ΕΣΥΠ

Παρατηρήσεις επί των άρθρων του νομοσχεδίου

«ΔΟΜΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ, ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ»

1. Άρθρο 1, διάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, Νομική μορφή των Α.Ε.Ι.

Προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός του νομοσχεδίου για ένα νέο ενιαίο σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο ανώτατης εκπαίδευσης εναρμονισμένο με τα αντίστοιχα Ευρωπαϊκά δεδομένα κατά την γνώμη μας θα έπρεπε να προβλέπει «Ενιαία δομή και λειτουργία των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ)» :

- ✓ με την δημιουργία ενός Ιδρύματος ανά περιφέρεια
- ✓ την καθιέρωση μέγιστης διάρκειας σπουδών 4 ετών για όλα τα ΑΕΙ και
- ✓ την αποφυγή δημιουργίας σχολών τριετούς ή διετούς, φοίτησης στα πλαίσια της Α.Ε.

Οι προτεινόμενες διατάξεις του νομοσχεδίου ουδόλως προετοιμάζουν τη δημιουργία ενός συγχρόνου περιβάλλοντος για την εκπαίδευση, μέσα και από την αναγκαία εναρμόνιση του πλαισίου λειτουργίας με τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά δεδομένα, ενώ φαίνεται ότι αναπαράγονται οι υφιστάμενες διακρίσεις και η άνιση μεταχείριση μεταξύ των Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.).

Αποτέλεσμα της διατήρησης των επιμέρους ισχυουσών διατάξεων για τους δυο τομείς, θα είναι η δημιουργία ενός θολού τοπίου γύρω από το ακαδημαϊκό status ορισμένων εξ αυτών.

Δυστυχώς, στο υπό συζήτηση νομοσχέδιο, τα θετικά στοιχεία του, κινδυνεύουν να συνθλιβούν από την διατήρηση της γνωστής αντίθεσης ΤΕΙ ή Πανεπιστήμιο.

Παράλληλα, αρκετές διατάξεις του νομοσχεδίου, ενέχουν κινδύνους περαιτέρω υποβάθμισης του ρόλου και της λειτουργίας των Τ.Ε.Ι., όπως μέσω:

- ✓ του αποκλεισμού των ιδρυμάτων και των αποφοίτων τους, από κάθε δραστηριότητα που σχετίζεται με έρευνα υψηλής ποιότητας,
- ✓ της υπονόμησης του πρώτου ακαδημαϊκού τίτλου, μέσω της οργάνωσης προγραμμάτων τριετούς διάρκειας σπουδών, τα οποία εξυπηρετούν απόλυτα τις ευέλικτες μορφές εργασίας.
- ✓ Με δεδομένη και την έλλειψη πλαισίου άσκησης επαγγέλματος, η συνεχιζόμενη απαξίωση των τίτλων σπουδών θα οδηγήσει την συντριπτική πλειονότητα των Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. σε αμοιβές κάτω από τα όρια της αξιοπρέπειας και κατά κανόνα αναντίστοιχες του έργου το οποίο παρέχουν.

- ✓ της αμφισβήτησης της φυσιογνωμίας και του ρόλου των Τ.Ε.Ι. ως Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.
- ✓ των υπερεξουσιών της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία θα μπορεί να παρεμβαίνει ακόμη και σε θέματα χρηματοδότησης και Χωροταξικής κατανομής των Α.Ε.Ι.

Με βάση τα προαναφερόμενατο άρθρο 1 προτείνεται να τροποποιηθεί ως εξής:

**« Άρθρο 1 Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης -
νομική μορφή των Α.Ε.Ι.**

1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.).....
2. Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους και ισότιμους τομείς:
 - α) τον πανεπιστημιακό τομέα, που περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Πανεπιστήμια» και
 - β) τον τεχνολογικό τομέα, που περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), τα οποία στο εξής αναφέρονται ως «Τ.Ε.Ι.».
3. Τα ιδρύματα των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης λειτουργούν παράλληλα και ισότιμα με φυσιογνωμία, σκοπό και αποστολή, που ορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.2916/20001, όπως τροποποιήθηκαν με τον ν.3549/2007.»

2. Άρθρο 4 παραγρ. 2. Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

Η αποστολή των ΤΕΙ, όπως είναι διατυπωμένη στην παραγρ. 2 του άρθρου 4 του σχεδίου νόμου, δεν συμβάλει στην θεσμική ολοκλήρωσή τους, αφού δίνει αφορμές για καταστράτηγηση της ακαδημαϊκής τους ανεξαρτησίας και ερείσματα για αμφισβήτηση του ανώτατου χαρακτήρα τους, συνεπώς προτείνεται η απαλοιφή της.

- ✓ Ποιοι είναι οι λόγοι που υποχρεώνουν την Υπουργό να αναδιατυπώσει την αποστολή των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, αφού αυτά είχαν αποσαφηνιστεί πλήρως στο ν. 2916/2001 όπως ισχύει μετά τις τροποποιήσεις του ν.3549/2007 ;

3. Άρθρο 39- Διδακτορική διατριβή - προγράμματα διδακτορικών σπουδών

Ο αποκλεισμός των ΤΕΙ από την αυτόνομη διοργάνωση προγραμμάτων διδακτορικών σπουδών και έρευνας έρχεται σε πλήρη αντίθεση με την λειτουργία τους ως Α.Ε.Ι. σύμφωνα τόσο με τις γενικές διατάξεις του νομοσχεδίου για την αποστολή των ΑΕΙ όσο και με τη διεθνώς αποδεκτή ακαδημαϊκή πρακτική.

Για το λόγο αυτό προτείνεται να εκχωρηθεί και στα ΤΕΙ η αρμοδιότητα σχεδιασμού και οργάνωσης διδακτορικών προγραμμάτων μετά από αξιολόγηση και σύμφωνα με τους διεθνείς κανόνες και προϋποθέσεις για τα Ιδρύματα Ανωτάτης Εκπαίδευσης.

4. Άρθρο 58 -Νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου για τη διαχείριση της περιουσίας και των κονδυλίων έρευνας των Α.Ε.Ι.

Η επιβολή ως μελών του Δ.Σ. του ΝΠΙΔ μόνο πτυχιούχων Πανεπιστημίου έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τον πυρήνα του εν λόγω νομοσχεδίου και ενδέχεται να καταστρατηγήσει στην πράξη την ισότιμη μεταχείριση μερίδας πτυχιούχων της ενιαίας Ανώτατης Εκπαίδευσης. Παράλληλα, αναμένεται να προκαλέσει στρεβλώσεις, σε περιπτώσεις επιλεκτικής μεταχείρισης ενδιαφερομένων και συνεργαζομένων προσώπων, για υποθέσεις που σχετίζονται τόσο με τον ακαδημαϊκό ρόλο των Ιδρυμάτων (εκπαιδευτικό προσωπικό) όσο και τις οικονομικές του δραστηριότητες (παρεχόμενες υπηρεσίες εξωτερικής ανάθεσης, συμβάσεις κ.α.). Προτείνεται η τροποποίηση της παρ.8 του άρθρου 58 ως εξής:

«8. α) Το ν.π.ι.δ. διοικείται από διοικητικό συμβούλιο, το οποίο είναι επταμελές και αποτελείται από τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο, τον διευθύνοντα σύμβουλο και άλλα τέσσερα μέλη. Ένα από τα μέλη είναι πτυχιούχος νομικής, ένα οικονομικών επιστημών ή διοίκησης επιχειρήσεων και ένα διπλωματούχος ή πτυχιούχος μηχανικός»

5. Άρθρο 81 – καταργούμενες διατάξεις

.... 45. - ΠΔ 388/89 Καθομολόγηση πτυχιούχων ΤΕΙ

Στο νόμο 1404/1983 στο άρθρο 27 στην παρ. 8 αναφέρεται ότι «...με Προεδρικό Διάταγμα καθορίζονται οι βεβαιώσεις σπουδών, η καθομολόγηση των Πτυχιούχων καθώς και ο τύπος των χορηγούμενων πτυχίων...».

Το 1986 εκδόθηκε το Π.Δ. 254, το οποίο καθόριζε τον τύπο του Πτυχίου,

ενώ το 1989 εκδόθηκε το Π.Δ. 388 -το οποίο τροποποιούσε το Π.Δ. 254/1986, σύμφωνα με το οποίο καθορίζονταν ο τίτλος των Πτυχιούχων όλων των Σχολών των Τ.Ε.Ι, με ενιαίο τρόπο για όλες τις σχολές και Τμήματα προς αποφυγή επιμέρους διαφοροποιήσεων οι οποίες θα είχαν επιπτώσεις στην επαγγελματική προοπτική τους, αλλά και για λόγους εναρμόνισης με τα περιεχόμενα σπουδών του κάθε τμήματος.

Σημείωση: μέσω της κατάργησης της συγκεκριμένης διάταξης υπάρχει κίνδυνος το κάθε ίδρυμα και ειδικότερα η κάθε Σχολή ή Τμήμα να καθορίζει με διαφορετικό τρόπο τον τίτλο του Πτυχίου ανά Σχολή και ειδικότητα.

Αυτό το γεγονός ελλοχεύει κινδύνους για την επαγγελματική δραστηριοποίηση των πτυχιούχων όχι μόνον εντός της ίδιας Σχολής, αλλά και εντός του τμήματος και της ειδικότητας ακόμη ανά ΤΕΙ.

Επισημαίνεται ότι, όπως προβλέπεται με το ΠΔ.388/89, για τους πτυχιούχους των ΤΕΙ και με βάση τον ακαδημαϊκό τίτλο του πτυχίου τους:

- ✓ εκδίδονται όλες οι επαγγελματικές τους σφραγίδες,
- ✓ έχουν διαμορφωθεί οι μέχρι σήμερα αντίστοιχοι κανονισμοί-οργανισμοί,
- ✓ καταρτίζονται οι ισχύουσες Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας και
- ✓ αποδίδονται οι επαγγελματικοί τίτλοι στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα,
- ✓ στις ανώνυμες εταιρείες και στα ΝΠΔΔ,

- ✓ χρησιμοποιούνται για το σύνολο των συναλλαγών τους με τις υπηρεσίες της Δημόσιας Διοίκησης (όπως π.χ. έναρξη επαγγέλματος στις ΔΟΥ κ.ά.).
- ✓ Τίθεται το ερώτημα γιατί η κα Υπουργός, επιχειρεί τη κατάργηση του συγκεκριμένου ΠΔ 388/89, εφόσον οι διατάξεις του όχι μόνον δεν συγκρούονται με τις βασικές αρχές του νομοσχεδίου, αλλά αντίθετα τις θωρακίζουν και τις ενισχύουν;