

Πανελλήνιος Συλλόγος Διδασκόντων Ι.Δ.Α.Χ. Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
ΠΑ.Σ.Δ.Ι.Δ.Α.Χ.-Α.Ε.Ι.

Διεύθυνση: Ασκληπιού 94, 11471, Αθήνα
Website: <http://www.pasdidax.tuc.gr>

τηλ. 6976690267 Fax: 210 5294265
E-mail: pasdidax@gmail.com

Με το παρόν σας καταθέσουμε το αίτημα του Πανελλήνιου Συλλόγου Διδασκόντων Ι.Δ.Α.Χ. στα Α.Ε.Ι. (ΠΑΣΔΙΔΑΧ) να περιληφθεί στο Σχέδιο Νόμου για τα ΑΕΙ μεταβατική διάταξη που να ρυθμίζει τα θέματα του κλάδου μας.

Στο άρθρο 29 του σχεδίου νόμου, ορίζονται τρεις κατηγορίες διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού. Ο κλάδος ΕΕΠ με τυπικά προσόντα διορισμού το συναφές διδακτορικό δίπλωμα, ο κλάδος ΕΔΙΠ και ο κλάδος ΕΤΕΠ. Στις μεταβατικές διατάξεις ορίζεται ο τρόπος ένταξης του προσωπικού των σημερινών κλάδων ΕΕΔΙΠ (I και II) και ΕΤΕΠ στους συστηνόμενους νέους κλάδους.

Όμως, καμμία πρόβλεψη ένταξης στους νέους κλάδους δεν υπάρχει για το προσωπικό ΙΔΑΧ με Διδακτορικό.

Ως γνωστόν στο σημερινό προσωπικό των Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται κάτοχοι Διδακτορικού διπλώματος, που υπηρετούν με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ. και επιτελούν εκπαιδευτικό ή/και ερευνητικό έργο στα πλαίσια των ακαδημαϊκών τους μονάδων. Η ευρύτητα των αντικειμένων που καλείται να καλύψει σήμερα η κάθε Σχολή/Τμήμα Α.Ε.Ι. σε συνδυασμό με τις αυξημένες ανάγκες για υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, καθώς και η έλλειψη εξειδικευμένου εργαστηριακού διδακτικού και τεχνικού προσωπικού, καθιστούν αναγκαία την αξιοποίηση των Διδασκόντων Ι.Δ.Α.Χ. με βάση τα πραγματικά τους προσόντα.

Σύμφωνα με το υφιστάμενο καθεστώς, το προσωπικό ΙΔΑΧ με Διδακτορικό των ΑΕΙ χαρακτηρίζεται ως Διοικητικό προσωπικό, ανεξάρτητα από τα προσόντα τους και κυρίως το πραγματικό προσφερόμενο έργο. Η διατήρηση αυτής της κατάστασης θα διαιωνίσει χρόνια προβλήματα και γραφειοκρατικές αγκυλώσεις που μόνο κακό θα κάνουν στα ΑΕΙ.

Αυτό που ζητάμε λοιπόν είναι στον παρόντα νόμο να δοθεί με σαφήνεια, στα πλαίσια των μεταβατικών του διατάξεων, η δυνατότητα στα Α.Ε.Ι. να αξιοποιήσουν το προσωπικό ΙΔΑΧ με Διδακτορικό, εντάσσοντάς το στον νέο κλάδο ΕΕΠ, ο οποίος ανταποκρίνεται τόσο στα προσόντα του, όσο και στο πραγματικά επιτελούμενο έργο.

Να σημειωθεί ότι ανάλογη ρύθμιση υπήρχε στην πρώτη έκδοση του νόμου που δημοσιεύτηκε στα έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωσης τον περασμένο Ιούνιο (http://www.esos.gr/index.php?option=com_k2&view=item&id=13291:ta-80-arthra-to-nomosxediou-gia-tis-allages-sta-aei).

Η ευκαιρία που προσφέρει ο νέος νόμος για τα ΑΕΙ είναι μοναδική ώστε να λυθεί ένα χρόνιο πρόβλημα. Μια τέτοια ρύθμιση είναι προς το συμφέρον πρωτίστως των ΑΕΙ αφού θα μπορέσουν να καλύψουν τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες με προσωπικό που ήδη υπηρετεί, διαθέτει αυξημένα προσόντα και σημαντική διδακτική εμπειρία.

Το αίτημα αυτό:

- 1) Συνάδει πλήρως με τις βασικές αρχές του νέου νόμου που είναι αξιοποίηση του υπάρχοντος προσωπικού, αξιολόγηση για το πραγματικό τους έργο και αξιοκρατία. Παραθέτουμε δήλωση της υπουργού κ. Διαμαντοπούλου στις 21/7/2011 στο ρ/φ της ΝΕΤ, όπου αναφέρει ότι **«θέλουμε να απελευθερώσουμε τις υπαρκτές δυνάμεις του Ελληνικού Πανεπιστημίου».**
- 2) Χαίρει της στήριξης της πλειονότητας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.
- 3) Δεν έχει οικονομικό κόστος αφού αφορά προσωπικό που ήδη υπηρετεί και αμείβεται από το κράτος.
- 4) Βοηθάει τα ΑΕΙ να καλύψουν τις ανάγκες τους στην παρούσα δύσκολη δημοσιονομικά συγκυρία.

Συνεπώς σας παρακαλούμε θερμά να εξετάσετε το αίτημα μας και να συμβάλετε στην έγκαιρη αποκατάσταση μιας σοβαρής παράλειψης στις προβλέψεις του νόμου.

Επιπλέον σας ενημερώνουμε ότι:

1. Τον Μάιο του 2010 σε συνάντηση που είχαμε με τον Ειδικό Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης κ. Παπάζογλου στο υπουργείο, μας διαβεβαίωσε ότι γνωρίζει και το ποιοι είμαστε και το τι έργο προσφέρουμε και τα προβλήματα που δημιουργούνται από το υφιστάμενο καθεστώς και μας υποσχέθηκε ότι όλα αυτά θα λυθούν με το νέο νόμο για τα ΑΕΙ.
2. Το αίτημα μας έχει τη στήριξη σχεδόν του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας όπως φαίνεται:
 - a. από τις αποφάσεις των **συνόδων των πρυτάνεων**
<http://www.pasdidax.tuc.gr/1068.html>
 - b. από την αποδοχή και στήριξη των θέσεων μας για το νέο νόμο πλαίσιο από τον πρόεδρο της **ΠΟΣΔΕΠ**, καθώς και πολλούς τοπικούς συλλόγους ΔΕΠ. Για παράδειγμα, ο Σύλλογος μελών ΔΕΠ του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθήνας, σε απόφασή του στις 6 4-2011, αναφέρει: *Θεωρούμε ότι η εύρυθμη λειτουργία των ΑΕΙ*

διασφαλίζεται αλλά και ενισχύεται εάν οι εργαζόμενοι σε αυτά απολαμβάνουν αντιμετώπισης ανάλογης με τα προσόντα και του έργου που προσφέρουν. Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο υπηρετούν υπάλληλοι κατηγορίας ΠΕ (Γεωπόνοι, Βιολόγοι, Χημικοί κλπ) με σχέση εργασίας ΙΔΑΧ οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και διαθέτουν υψηλά προσόντα (δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, συνέδρια κλπ), η πλειονότητα των οποίων είναι ενταγμένοι σε εργαστήρια του Ιδρύματος. Οι ανωτέρω υπάλληλοι, παράλληλα με τα διοικητικά τους καθήκοντα, προσφέρουν επικουρικό εκπαιδευτικό έργο (εργαστηριακές ασκήσεις) ή /και ερευνητικό έργο. Θεωρούμε ότι η αναγνώριση του πραγματικού έργου που προσφέρει το προσωπικό αυτό θα συμβάλλει στην ορθολογική αξιοποίησή του. Είμαστε αλληλέγγυοι στο δίκαιο αίτημά τους για ένταξή τους σε θεσμοθετημένο κλάδο προσωπικού –μετά από τις προβλεπόμενες διαδικασίες κρίσης και αξιολόγησης- του οποίου α μέλη ασκούν εργαστηριακό-εφαρμοσμένο διδακτικό έργο

- c. από τις θέσεις της ΟΣΥΕΕΔΙΠ Ι όπως εκφράζονται στο παρακάτω κείμενο:

http://osyeedip1.uth.gr/eggrafa_doc/15-6-2011_PROS_OLOUS_TOUS_SYNADELFOUS_EEDIP-I_AEI_ENHMEROSH.pdf

όπου στη σελίδα 3 αναφέρεται:

"Προτείνουμε (στον κ. Παπάζογλου) στο νέο φορέα να ενταχθούν και μέλη άλλων κλάδων που πληρούν τις προϋποθέσεις, δηλαδή πτυχίο αποκλειστικά ΑΕΙ, μεταπτυχιακό, ανάθεση διδακτικού έργου και αυτόνομο διδακτικό έργο και δεν το αρνήθηκε."

3. Το πρόβλημα έχει ήδη διαπιστωθεί κατά την εξωτερική αξιολόγηση πολλών τμημάτων. Ενδεικτικά σας αναφέρουμε την αναφορά αξιολόγησης του τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

http://www.adip.gr/eks/Panepistimio_Thessalias_External_Evaluation_Report_2010%20Final.pdf

Στην έκθεση αυτή γίνεται αναφορά στους Διδάκτορες ΙΔΑΧ στις σελίδες 16, 18 και 20. Παραθέτουμε την σημαντικότερη παράγραφο:

The professional status of ΙΔΑΧ employees in the university system must be clarified. In the Department, 9 out of 10 hold doctorates yet by law they spend much of their time doing clerical work. They are not allowed to teach during normal work hours. However, all of them are allowed to

teach after normal working hours via their 407 contract (part time) with the University. Their presence in the Department significantly lowers the student to teacher ratio (unofficially). In addition, none of them feel secure because at any time they may be reassigned by upper administration to other units or to mundane tasks. Such a practice is contrary to the principle of sound financial management and rational use of available human resources especially when such resources are skilled and willing to contribute to the teaching and research missions of the university. **This is a systemic problem which should be addressed at the national level.** To continue this situation indefinitely squanders the country's financial resources.

ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟ

Με βάση τα παραπάνω προτείνουμε να προστεθεί η ακόλουθη μεταβατική διάταξη στο Άρθρο 79 «Λοιπές Κατηγορίες Προσωπικού» του παρόντος νόμου για τα ΑΕΙ:

"Άρθρο 79, Παράγραφος 3., εδάφιο δ.:

δ) Μέσα σε τρεις μήνες από τη δημοσίευση του Οργανισμού του ιδρύματος, οι υπηρετούντες στο ίδρυμα με συμβάσεις Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ) έχουν δικαίωμα να ζητήσουν την ένταξή τους στην κατηγορία Ε.Ε.Π., εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ίδρυμα. Η ένταξη πραγματοποιείται με απόφαση της κοσμητείας, ύστερα από εισήγηση τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από δύο καθηγητές και ένα μέλος Ε.Ε.Π. που ορίζονται από τον κοσμήτορα, και σχετική πράξη του πρύτανη, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως."

Ο πρόεδρος



Νικόλαος Παπανδρέου



Η γραμματέας



Σοφία Κουλοχέρη