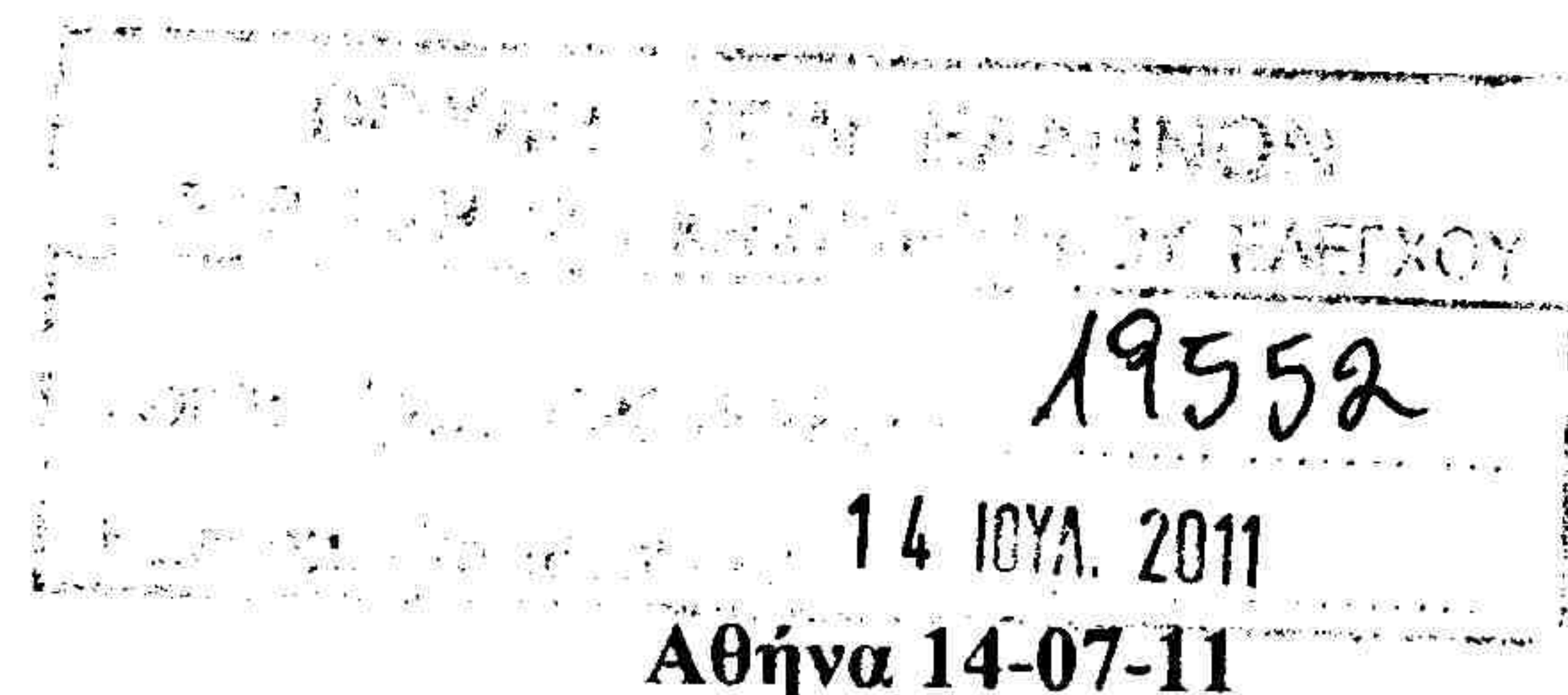


ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας, Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Θέμα : Υπό διωγμό η Ιταλική και η Ισπανική γλώσσα από τα σχολεία σε αποκλεισμό οι εκπαιδευτικοί ΠΕ-34 Ιταλικών και ΠΕ-40 Ισπανικών από το Δημόσιο Σχολείο.

Όταν η Υπουργός Παιδείας ανακοίνωνε τα νέα μέτρα για την παιδεία ισχυριζόταν ότι τα πάντα θα γίνουν με παιδαγωγικά κριτήρια. Οι συνενώσεις θα πραγματοποιηθούν για να σχηματιστούν μεγάλες σχολικές μονάδες οι οποίες θα έχουν όλες τις ειδικότητες καθηγητών και η μόρφωση των μαθητών θα είναι καλύτερη.

Δυστυχώς όμως οι εξαγγελίες της Υπουργού απεδείχθησαν έωλες. Παράδειγμα τρανταχτό, η διαδικασία επιλογής της δεύτερης ξένης γλώσσας. Συγκεκριμένα σύμφωνα με την τελευταία υπουργική απόφαση για την επιλογή της δεύτερης ξένης γλώσσας ανακοινώθηκαν τα εξής: Σε κάθε Γυμνάσιο θα διδάσκεται μία δεύτερη ξένη γλώσσα, η οποία επιλέγεται μεταξύ της Γαλλικής ή της Γερμανικής ή της Ιταλικής ή της Ισπανικής. Για την επιλογή της δεύτερης ξένης γλώσσας θα ληφθεί υπόψη η ύπαρξη οργανικής θέσης εκπαιδευτικού στο σχολείο.

Για τους μαθητές της Β' και Γ' τάξης του Γυμνασίου οι οποίοι στην Α' και Β' τάξη διδάχτηκαν διαφορετική γλώσσα από τη γλώσσα επιλογής του σχολείου υπάρχουν οι εξής δυνατότητες: ή να ισχύσει το Π.Δ. 188/1982 δηλαδή η απαλλαγή μαθητών από την ξένη γλώσσα ή μετεγγραφή του μαθητή σε άλλο Γυμνάσιο που θα διδάσκεται η ίδια γλώσσα που διδασκόταν ο μαθητής.

Στη πράξη και στην ουσία η υπουργική αυτή απόφαση δηλώνει ότι η μνημονιακή πολιτική εφαρμόζεται και στα σχολεία. Οι επιλογές της κυβέρνησης έγιναν με στόχο να μην υπάρξει δαπάνη εις βάρος του προϋπολογισμού. Και το σύνθημα του Υπουργείου «Πρώτα ο Μαθητής» απεδείχθη σαν τα « Λεφτά υπάρχουν». Δηλώνει δηλαδή, αφενός ότι δεν θα κάνει προσλήψεις Αναπληρωτών Κανονικού Ωραρίου και Αναπληρωτών Μειωμένου Ωραρίου την νέα σχολική χρονιά, αφετέρου οι μαθητές δεν θα μπορέσουν ποτέ να επιλέξουν την Ιταλική γλώσσα ως δεύτερη, αφού υπάρχουν μόνο 32 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και ελάχιστες οργανικές θέσεις ενώ οι ανάγκες με βάση τα στοιχεία είναι για πάνω από τριακόσιους, ούτε την Ισπανική αφού δεν υπάρχει καμία οργανική θέση ισπανικών.

Κατόπιν αυτών και με δεδομένο ότι με την αναφορά ότι θα ληφθεί υπόψη η ύπαρξη οργανικής θέσης εκπαιδευτικού στο σχολείο προκύπτει η άμεση κατάργηση των κλάδων ΠΕ-34 Ιταλικών και ΠΕ-40 Ισπανικών, **ΕΡΩΤΑΤΑΙ** η αρμόδια Υπουργός: 1. Γνωρίζει την μεγάλη δυναμική της Ιταλικής γλώσσας, αφού προήλθε από πιλοτικό πρόγραμμα 3 ετών το οποίο χρηματοδότησε η Ε.Ε; 2. Γνωρίζει η ηγεσία του Υπουργείου ότι σε 3 χρόνια στην δημόσια εκπαίδευση (όταν τελειώσει το Πιλοτικό) έφτασε να καλύπτει σε ζήτηση το 18% των μαθητών της Α Γυμνασίου και το 2011-2012 θα κατείχε μεγαλύτερο περισσότερο ποσοστό αν το Υπουργείο δεν υπονόμειε δολίως την προσωπική επιλογή των μαθητών αφού η πολιτική του ηγεσία αποφάσισε να μην καλύψει την Α Γυμνασίου με καθηγητές από τον μήνα Φεβρουάριο 2011 και μετά; 3. Είναι αληθές ότι επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας λοιπόν είναι να καταργήσει τους ΠΕ34 και ΠΕ40, προκειμένου οι μαθητές, να επιλέξουν γλώσσες που έχουν οργανικές θέσεις και να καλύψει τη ζήτηση με τους υπεράριθμους καθηγητές που δεν έχουν πλήρες ωράριο; 4. Για ποιο λόγο η πολιτεία καταργεί βάνανυσα την επιλογή που είχαν μαθητές και γονείς να διδαχτούν την γλώσσα επιλογής τους και τους σπρώχνει άμεσα στο φροντιστήριο; 5. Προτίθεται να διορθωθεί η υπουργική απόφαση και να δίνει το δικαίωμα επιλογής γλώσσας στους μαθητές που επιθυμούν να διδαχθούν την Ιταλική ή την Ισπανική γλώσσα;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Μιχάλης Β. Μπεκίρης