

Αξιότιμε Κύριε / Κυρία Βουλευτά,

Στις 24 Σεπτεμβρίου 2008 με την προκήρυξη Π/2008 η διοίκηση μας προσκάλεσε να λάβουμε μέρος σε γραπτό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για τις υπηρεσίες του υπουργείου Οικονομικών. Τα οριστικά αποτελέσματα της κατηγορίας Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης δημοσιεύτηκαν στις 12/02/2010 και σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης και το άρθρο 15 του Ν. 3528/07 ΦΕΚ 26^Α/09-02-2007 θα έπρεπε να έχουμε ήδη τοποθετηθεί στις συγκεκριμένες θέσεις το αργότερο στις 12/06/2010. Στις 05/03/2010 ψηφίστηκε ο νόμος που μας ενέταξε βάνανσα στο πάγωμα των προσλήψεων και παρέτεινε τον χρονικό ορίζοντα πρόσληψής μας έως 31/12/2013.

Αυτή τη στιγμή και ύστερα από αμέτρητες διαβεβαιώσεις από την πολιτική ηγεσία των υπουργείων οικονομικών και εσωτερικών για την αναγκαιότητα και το ηθικό βάρος της πρόσληψής μας βρισκόμαστε ξανά σε πλήρη αβεβαιότητα σχετικά με την εξέλιξη του διορισμού μας.

Σύντομα θα κληθείτε να ψηφίσετε τον εφαρμοστικό νόμο . ο οποίος στο άρθρο 37 παρ. 1 μεταθέτει την καταληκτική ημερομηνία πρόσληψης των επιτυχόντων ΑΣΕΠ από 31/12/2013 στις 31/12/2015!

Πριν ψηφίσετε την απαράδεκτη αυτή διάταξη που ουσιαστικά καταστρατηγεί κάθε έννοια αξιοκρατίας και εκμηδενίζει τον ρόλο του ΑΣΕΠ, του πλέον διαφανή θεσμού της χώρας, σας ζητάμε να συνυπολογίσετε:

Είμαστε 545 νέοι επιστήμονες κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων που διακριθήκαμε ανάμεσα σε χιλιάδες υποψηφίους στον μοναδικό αμιγώς γραπτό διαγωνισμό που διεξήχθη από το ΑΣΕΠ την τελευταία επταετία. Βιώνουμε ήδη επί ενάμισι έτος την τιμωρία των αρίστων και αγωνιζόμαστε για το αυτονόητο. Στο μεταξύ έχει διασπαστεί το ενιαίο της προκήρυξης και οι διοριστέοι τεχνολογικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπηρετούν ήδη στις θέσεις τους από τον Νοέμβριο του 2010.

Ρωτήστε τη συνείδησή σας: Έτσι θα πραγματοποιηθεί η πολυθρύλητη αξιοκρατία, η δικαιοσύνη και η ισότητα απέναντι στο νόμο αρχές τις οποίες υποχρεούστε να υπερασπίζεστε στο ελληνικό Κοινοβούλιο;

Οι διοριστέοι πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της προκήρυξης Π/2008, για θέσεις του υπ. οικονομικών

6768
05 ΙΟΥΛ. 2011