



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΡΗΣ ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Β' Αθηνών - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

18530
28 6 11

Ερώτηση

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: “Σχετικά με το κόστος Πράξεων του ΕΣΠΑ, και ιδιαίτερα της Πράξης ‘Μείζον Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών’ ”

Επανερχόμενοι στην από 1-4-2011 ερώτησης μας “Εκτίμηση του κόστους Πράξεων ενταγμένων στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση” επισημαίνουμε ότι δεν μας έχουν δοθεί τα Τεχνικά Δελτία των Πράξεων

1. “Ανάπτυξη Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Καταγραφή και Συγκέντρωση ήδη παραχθέντος Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού και Συντονισμός των Πράξεων της Κατηγορίας Πράξης”, με δικαιούχο την ΕΥΕ Εκπαιδευτικών Δράσεων και προϋπολογισμό 29.805.000 €,
2. “Δημιουργία παιδαγωγικών προδιαγραφών Ενιαίας Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Μεθοδολογία Ψηφιακής Διαμόρφωσης Εκπαιδευτικού Υλικού και Ανάπτυξης των Υποδομών για τη Ψηφιακή Βάση Γνώσεων”, με δικαιούχο το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και προϋπολογισμό 1.985.653 €, και
3. “Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη και Λειτουργία Ψηφιακής βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού”, με δικαιούχο το ΕΑΙΤΥ και προϋπολογισμό 8.962.200 €.
4. “Διαμόρφωση Μεθοδολογίας Ψηφιακής Διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα Γλωσσικά μαθήματα, Ψηφιακή Διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα Γλωσσικά μαθήματα, Αναζήτηση και Προσαρμογή πρόσθετου Εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας”, με δικαιούχο το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας και προϋπολογισμό 1.000.000 €.
5. “Μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών” με δικαιούχο το Π.Ι. και προϋπολογισμό 155.000.000 €.

Ειδικά για το έργο “Μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών” λαμβάνοντας υπόψη τον προϋπολογισμό του, αλλά και τις δράσεις που έχουν υλοποιηθεί έως σήμερα προκύπτουν πολλά ερωτήματα σχετικά με την κοστολόγηση του έργου και τη σύνδεσή του με το σχεδιασμό του Νέου Σχολείου που έχει εξαγγείλει η πολιτική ηγεσία του ΥΠΔΒΜΘ. Συγκεκριμένα, με βάση την απόφαση ένταξης, προκύπτει ότι θα επιμορφωθούν 75.000 εκπαιδευτικοί με κόστος 150 Μ€ ευρώ, καθιστώντας την Πράξη το πλέον ακριβό πρόγραμμα επιμόρφωσης που έχει υλοποιηθεί όχι μόνο στο επίπεδο του ΥΠΔΒΜΘ, αλλά πιθανότατα και στο επίπεδο όλων των έργων του ΕΚΤ που έχουν εφαρμοσθεί στην Ελλάδα. Σημειώνουμε δε ότι στην Πράξη δεν προβλέπεται η αντιμετώπιση του κόστους κινητροδότησης των συμμετεχόντων, όπως γινόταν σε παλαιότερα έργα, μέσω της επιδότησης αγοράς εξοπλισμού Η/Υ. Βασίμως μπορεί να υποτεθεί ότι μεγάλο μέρος του κόστους προκύπτει από παράπλευρες - υποστηρικτικές δράσεις όπως η οικονομική και τεχνική στήριξη της Πράξης.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Πόσο είναι το κόστος του υποέργου διοικητικής, οργανωτικής και οικονομικής διαχείρισης της Πράξης, με βάση το ενταγμένο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης;
2. Πώς αναλύεται αυτό το κόστος με βάση την Απόφαση υλοποίησης του σχετικού υποέργου με ίδια μέσα;
3. Πόσο είναι το κόστος δημιουργίας διαδικτυακής πλατφόρμας, με βάση το ενταγμένο Τεχνικό Δελτίο της Πράξης;
4. Για ποιο λόγο δεν αξιοποιείται η υποδομή που διαδικτυακής πλατφόρμας που προβλέπεται στην Πράξη «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»
5. Η ΕΥΔ ΕΠΔΒΜ για τη συγκεκριμένη Πράξη έχει εξετάσει με λεπτομέρεια την ανάλυση κόστους ή έχει αποδεχθεί την εισήγηση του Δικαιούχου χωρίς ενδελεχή έλεγχο;
6. Το περιεχόμενο της επιμόρφωσης έχει λάβει υπόψη του το σχεδιασμό του Νέου Σχολείου, δεδομένου ότι το επιμορφωτικό υλικό της Μείζονος Επιμόρφωσης έχει παραχθεί πριν τα προγράμματα σπουδών του Νέου Σχολείου.
7. Με ποιο τρόπο διασφαλίζεται ότι το «Μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών» δεν είναι μια αποσπασματική, και ιδιαίτερα ακριβή ενέργεια επιμόρφωσης και ότι εντάσσεται σε ένα συνεκτικό σχέδιο δράσης για το «Νέο Σχολείο»;
8. Ο ΟΕΠΕΚ που με βάση το κείμενο θεσμικό πλαίσιο κατά την ένταξη της Πράξης έχει την επίβλεψη για το συνολικό σχεδιασμό των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών, έχει εκφράσει γνώμη για το σχεδιασμό της Πράξης;

Τέλος, προκειμένου να δοθούν σαφείς και ξεκάθαρες απαντήσεις στα παραπάνω ερωτήματα ζητούμε, με βάση το άρθρο 133 του Κανονισμού της Βουλής, να μας δοθεί το Τεχνικό Δελτίο καθώς και όλες οι Αποφάσεις υλοποίησης με ίδια μέσα που έχουν εκδοθεί στο πλαίσιο της Πράξης «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών».

Αθήνα

Ο Ερωτών Βουλευτής