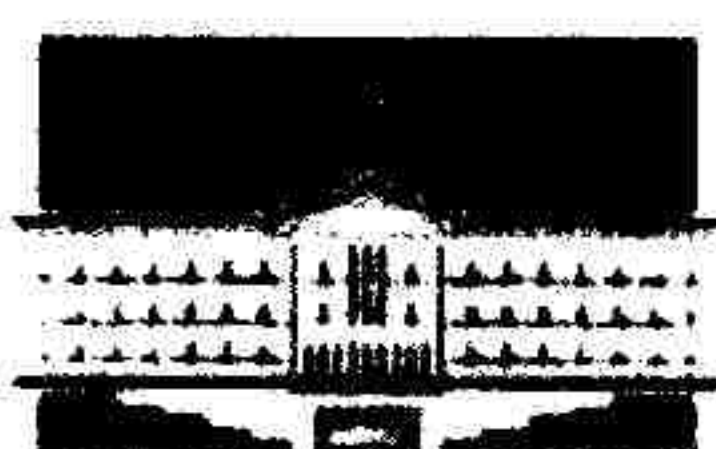




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΝΑΤΟΛΑΚΗΣ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΠΕΙΡΑΙΩΣ – ΛΑ.Ο.Σ.

Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΣ	18385
Ημερομηνία καταθέσεως	24.6.11

Πειραιάς, 23 Ιουνίου 2011

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Την Αξιότιμο Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

ΘΕΜΑ: «Εμπόδια στην κατάρτιση των μαθητών με ειδικές ανάγκες».

Μεγάλο πρόβλημα σε πολλούς μαθητές με ειδικές ανάγκες προκαλεί η υπ' αριθμόν Φ.41.1/9695/03-06-2011 απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής. Η συγκεκριμένη απόφαση βάζει περιορισμούς στις περιοχές που θα εξυπηρετεί κάθε Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.). Κάθε ΕΕΕΕΚ παρέχει επαγγελματική εκπαίδευση σε διαφορετικές εξειδικεύσεις, (πχ μαγειρική ή κηπουρική κλπ). Όμως υπάρχουν μαθητές με ειδικές ανάγκες, που λόγω του προβλήματος τους, μπορούν να ασχοληθούν μόνο σε έναν συγκεκριμένο επαγγελματικό κλάδο, που τυγχάνει να μην διδάσκεται στο ΕΕΕΕΚ της περιοχής τους. Με την παραπάνω απόφαση, παραλόγως απαγορεύεται σε αυτά τα παιδιά να εγγραφούν σε κάποιο άλλο ΕΕΕΚ που βρίσκεται σε γειτονική περιοχή. Έτσι αποκλείονται από την επαγγελματική κατάρτιση στην οποία μπορούν πραγματικά να ανταποκριθούν! Παραδείγματος χάριν, μαθητής της ευρύτερης περιοχής του Πειραιά με ειδικό πρόβλημα που δεν του επιτρέπει να εξειδικευτεί στις ειδικότητες του ΕΕΕΕΚ Πειραιά, δεν επιτρέπεται να εγγραφεί στο ΕΕΕΕΚ Αγίου Δημητρίου και να καταρτισθεί στην ειδικότητα της Μαγειρικής την οποία μπορεί να διεκπεραιώσει. Έτσι καταδικάζεται στο να διδαχθεί άλλη ειδικότητα που θα του είναι παντελώς άχρηστη. Συν τοις άλλοις το ΕΕΕΕΚ Πειραιά αντιμετωπίζει τεράστιο πρόβλημα, καθώς είναι υπερκορεσμένο και δεν μπορεί να εξυπηρετήσει περισσότερα παιδιά, για αυτό και βρίσκεται υπό κατάληψη. Με τέτοιες πρακτικές, ακυρώνεται στην πράξη η αποστολή των ΕΕΕΕΚ που είναι η παροχή επαγγελματικής κατάρτισης και η προετοιμασία για

ένταξη στην αγορά εργασίας των μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Συνεπώς ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Με ποια λογική απαγορεύεται σε μαθητές με ειδικές ανάγκες που μπορούν να ασχοληθούν μόνο με ένα συγκεκριμένο αντικείμενο, να εγγραφούν στο ανάλογο ΕΕΕΕΚ, επειδή ανήκει σε άλλη περιοχή; Είναι αυτός λόγος να αποκλείεται ο μαθητής από την κατάρτιση η οποία πραγματικά θα του είναι χρήσιμη;
2. Με ποιόν τρόπο εξυπηρετείται η ανάπτυξη της επαγγελματικής δεξιότητας των μαθητών με Ειδικές ανάγκες, όταν εξαναγκάζονται να καταρτισθούν σε αντικείμενα στα οποία δεν μπορούν να ανταποκριθούν και για αυτό δεν τα επιλέγουν;
3. Έχετε την πρόθεση να επανεξετάσετε την προαναφερθείσα απόφαση έτσι ώστε να δίνεται το δικαίωμα μαθητές με ειδικά προβλήματα που δεν μπορούν να ανταποκριθούν στα εργαστήρια του ΕΕΕΕΚ της περιοχής τους να εγγράφονται σε κάποιο ΕΕΕΕΚ άλλης περιοχής;

Ο Ερωτών Βουλευτής:

Ανατολάκης Γεώργιος,

Βουλευτής Β' Πειραιώς ΛΑ.Ο.Σ.

Πολιτικό Γραφείο: Πλ. Ελευθερίας 12, 181 20 Κορυδαλλός.

Τηλ. 210-4945982, 210-4945986 Fax: 210-4945987

Email: g.anatolakis@parliament.gr