



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΘΑΝΑΣΗΣ ΜΠΟΥΡΑΣ
Βουλευτής Περιφέρειας Αττικής – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

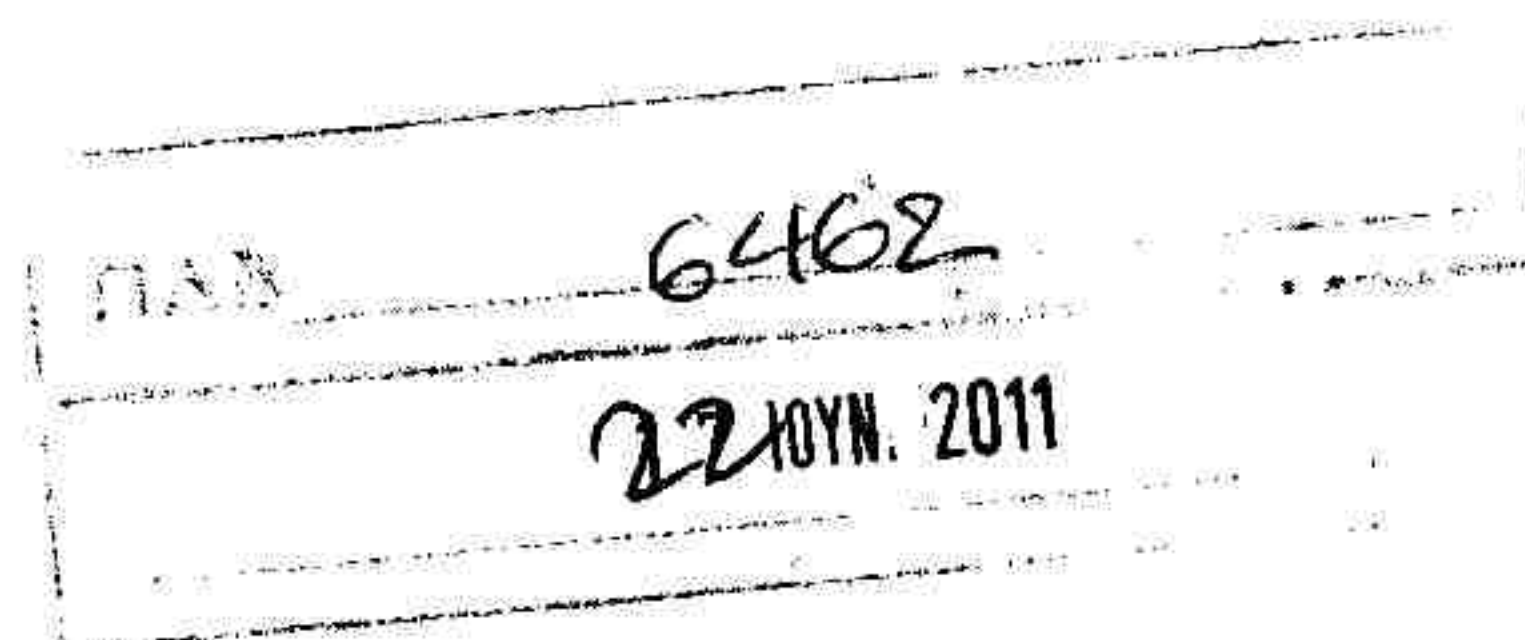
Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια βίου μάθησης και Θρησκευμάτων, κα Άννα Διαμαντοπούλου

Καταθέτω το από 24-05-2011 δημοσίευμα της εφημερίδας «Επικαιρότητα Δυτικής Αττικής» με θέμα την κατάργηση του εξεταστικού κέντρου στα όρια του Καλλικρατικού Δήμου Φυλής, και παρακαλώ την κ. Υπουργό να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής,

Αθήνα, 10-06-11

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΠΟΥΡΑΣ



Από την ΕΛΜΕ Άνω Λιοσίων, Ζεφυρίου, Φυλής

ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΣΤΑ ΟΡΙΑ ΤΟΥ ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΙΚΟΥ ΔΗΜΟΥ ΦΥΛΗΣ

**Δυο καταργήσεις μέσα σε δυο χρόνια,
σε 3ο Λύκειο Άνω Λιοσίων και στο Λύκειο Φυλής**

Την αντίδρασή της εξέφρασε το Διοικητικό Συμβούλιο της ΕΛΜΕ Άνω Λιοσίων, Ζεφυρίου και Φυλής καταγγέλλοντας το γεγονός πως για 2η συνεχόμενη χρονιά σημειώνεται κατάργηση εξεταστικού κέντρου στα όρια του Καλλικρατικού Δήμου Φυλής με αποτέλεσμα να διεξαχθούν οι εξετάσεις σε δύο λιγότερα εξεταστικά κέντρα.

Όπως χαρακτηριστικά αναφέρει σε δελτίο τύπου η ΕΛΜΕ Άνω Λιοσίων ήδη από το 2009-2010, καταργήθηκε το κέντρο στο 3ο Λύκειο Άνω Λιοσίων και φέτος, 2010-2011, καταργείται το κέντρο στο Λύκειο Φυλής.

Αναλυτικά το δελτίο τύπου της ΕΛΜΕ αναφέρει τα εξής:

«Σε ό, τι αφορά το Λύκειο Φυλής υπάρχει το πρόβλημα της δραματικής έλλειψης χώρων για τη διεξαγωγή των εξετάσεων εξαιτίας της απαράδεκτης στάσης του Δήμου.

Παρέδωσε, μετά από πιέσεις χρόνων, 2 αίθουσες διδασκαλίας και 2 γραφεία καθηγητών τον Νοέμβριο του 2010. 2 αίθουσες μικρές και κακοφτιαγμένες με την 1 να είναι ο χώρος του κλιμακαστασίου στο ισόγειό του κι αυτό όταν στο υπόλοιπο ισόγειο και τον 1ο όροφο στεγάζονται όλοι κι όλοι 5-6 δημοτικοί υπάλληλοι.

Οι υπόλοιποι λόγοι για τις καταργήσεις δεν

έχουν διευκρινιστεί από την Διοίκηση, όμως για την εκπαιδευτική κοινότητα είναι προφανείς, η εξοικονόμηση χρημάτων, το πετσόκομμα δαπανών με κάθε τρόπο.

Η επιδίωξη των καταργήσεων-ή συγχωνεύσεων κατ' ευφημισμόν-σχολείων, διοικητικών δομών και διορισμών εκπαιδευτικών κτύπη και την διοργάνωση των Πανελλαδικών εξετάσεων ξανά.

Προηγήθηκαν πέρυσι οι περικοπές στις αμοιβές των βαθμολογητών των μελών των επιτροπών κι οι καταργήσεις σε κάποια εξεταστικά κέντρα.

Μέσα στη λαίλαπα του Μνημονίου ΕΕ-ΑΝΤ-Κυβέρνησης, για το Υπουργείο ο μαθητής είναι σταθερά πρώτος, αλλά φυσικά ως στόχος, ως «πεδίο βολής όπου ασκούνται βρίζοντας ξένοι» και ντόπιοι μισθοφόροι φαντάροι... Έτσι, λοιπόν, δεν είναι παιδαγωγικά ορθά τα μικρά εξεταστικά κέντρα, όπου ο μαθητής εξοικειωμένος με το περιβάλλον έχει μεγαλύτερες πιθανότητες να αποδώσει καλά.

Αντίθετα, επιλέγονται τα μαζικότερα κέντρα γιατί το στοιβάγμα εξοικειώνει τους νέους με το μέλλον που τους επιφυλάσσεται, αυτό της απρόσκλητης μόζας που δε χρειάζεται πια σπουδές γ/βάθμιας εκπ/σης, αλλά απλώς δεξιότητες υπηρετικού προσωπικού των εχόντων, των κρατούντων και των μεγαλοκεφαλαιούχων.

Με την ίδια λογική πλήττεται συστηματικά το

μικρό σχολείο της γειτονιάς και της περιοχής διότι δεν υπηρετεί τους στόχους της απροσωπίας και της μαζικοποίησης, της βίας και της σχολικής εγκατάλειψης. Αντίθετα, στο μαζικό νέο σχολείο της αγοράς και της φτηνίας, όλα αυτά λύνονται.

Ο μαθητής πυροβολείται από το δημοτικό με εξετάσεις συνεχείς, με ύλη και ωράρια απίστευτα, πολύ πάνω από το μπόι του.

Τα φροντιστήρια αρχίζουν από εκεί για όσους μπορούν και συνεχίζονται στο Νέο Λύκειο με τις εργασίες, την εξειδίκευση και στο Πανεπιστήμιο με το προπαρασκευαστικό έτος σπουδών.

Εκεί θα φτάνουν «οι πρωταθλητές» που θα γευτούν τις χαρές των νέων ΑΕΙ&ΤΕΙ δίχως πόρους και με επιλογή στο χορηγό θα διαλέξουν για να ζητήσουν ελεημοσύνη. Και αναβαθμίζονται μετατρέπόμενα στα γνωστά κολλέγια επιπέδου της ημεδαπής.

Τελειώνοντας, επιβάλλεται να καταγγεληθεί η εξωφρενική στάση του Υπουργείου για το χρόνο λήξης του διδακτικού έτους που τον μετέφερε 1 εβδομάδα νωρίτερα. Κι αυτό όταν ζητούσε πριν λίγο καιρό την με κάθε τρόπο αναπλήρωση των χαμένων διδακτικών ωρών από καταλήψεις και απεργίες.»

Μ.Π.