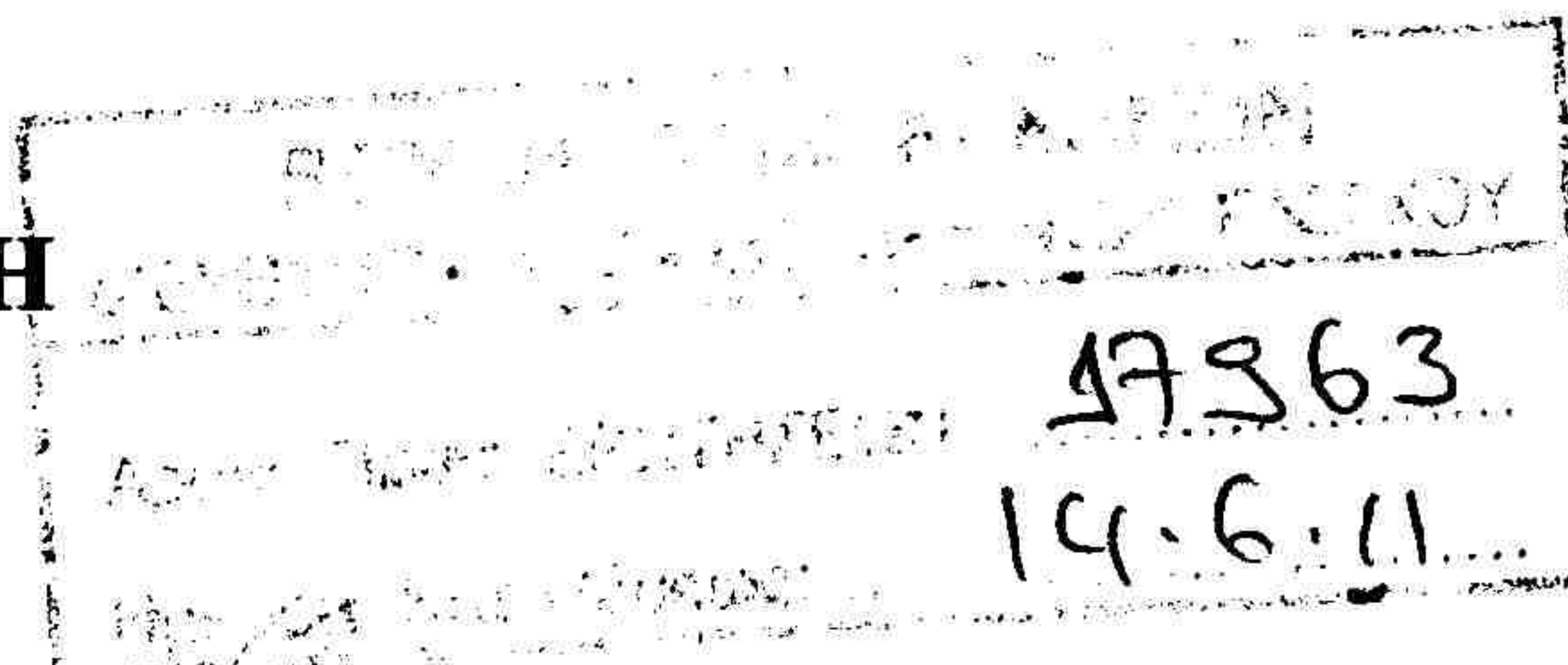


ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας



ΘΕΜΑ: Διδασκαλία ιταλικής και ισπανικής γλώσσας στα Γυμνάσια

Παρά το ότι οι μαθητές του Γυμνασίου έχουν δικαίωμα να επιλέξουν μεταξύ τεσσάρων ξένων γλωσσών ως δεύτερη ξένη γλώσσα διδασκαλίας τους την ιταλική και την ισπανική γλώσσα, στην πράξη η επιλογή τους αυτή πολλές φορές ακυρώνεται με δεδομένη την πρόσφατη υπουργική απόφαση η οποία θα ισχύσει από το σχολικό έτος 2011-2012.

Από το επόμενο σχολικό έτος για την επιλογή της δεύτερης ξένης γλώσσας θα ληφθεί υπόψη η ύπαρξη οργανικής θέσης εκπαιδευτικού στο σχολείο. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι σε κάθε σχολική μονάδα θα ικανοποιείται η επιλογή μίας δεύτερης ξένης γλώσσας εκ των τεσσάρων (Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική) με την προϋπόθεση ότι θα υφίσταται μόνιμος εκπαιδευτικός με οργανική θέση της δεύτερης ξένης γλώσσας σε κάθε σχολική μονάδα και η συγκεκριμένη γλώσσα θα επιλέγεται από την πλειοψηφία των μαθητών στη σχολική μονάδα.

Ο κλάδος ΠΕ34 Ιταλικών έχει μόνο 32 μόνιμους εκπαιδευτικούς ιταλικής γλώσσας ενώ ο κλάδος ΠΕ40 Ισπανικής δε διαθέτει ούτε ένα μόνιμο εκπαιδευτικό. Με τον τρόπο αυτό η επιλογή της ισπανικής γλώσσας καθίσταται ανενεργή για τους μαθητές που επιθυμούν να τη διδαχθούν και η διδασκαλία της ιταλικής άκρως προβληματική αφού οι 32 καθηγητές της ιταλικής που έχουν οργανική θέση δεν επαρκούν για την κάλυψη του μαθητικού δυναμικού που έχει επιλέξει να διδαχθεί την ιταλική γλώσσα.

Η γνώση ξένων γλωσσών είναι ουσιαστικό και απαραίτητο εφόδιο με το οποίο πρέπει να εξοπλίζονται όλοι οι μαθητές. Το ζήτημα του οικονομικού κόστους μπορεί να λυθεί με προσφυγή σε συμβάσεις εργασίας ωρομισθίων εκπαιδευτικών.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η αρμόδια Υπουργός:

1. Με ποιό τρόπο προτίθεται να διασφαλίσει τη συνέχιση της διδασκαλίας της ιταλικής και της ισπανικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση;
2. Εάν προτίθεται να εξετάσει το ενδεχόμενο της σύναψης συμβάσεων εργασίας ωρομισθίων εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των δύο γλωσσών;

Αθήνα 14-6-2011
Ο Ερωτών Βουλευτής

νάσος αλευράς