



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Β' Θεσσαλονίκης - ΑΑ.Ο.Σ.

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	17857
Ημερομ. Καταθέσεως:	9-6-11

Ε Ρ Ω Τ Η Σ Η

Προς την κ.Υπουργό Παιδείας, διά βίου μαθήσεως & Θρησκευμάτων

Θ Ε Μ Α : Γιατί έχει επιτραπεί και λειτουργεί παράνομος παιδικός σταθμός από τους μειονοτικούς, στο χωριό Λύκειο Ροδόλης;

Συμφώνως με δημοσίευμα της τοπικής θρακικής εφημερίδος «Αντιφωνητής», της 1^{ης} Ιουνίου 2011, επισημαίνεται πώς, την 27^η Μαΐου, στο χωριό Λύκειο, έγινε η τελετή λήξεως των μαθημάτων στον **παράνομο** παιδικό σταθμό του χωριού!

Στον παιδικό αυτό σταθμό, που ίδρυσε η Τουρκία(!) δια των ανθρώπων της, όπως υπογραμμίζεται στο δημοσίευμα, οι δάσκαλοι «απασχολούνται», υποτίθεται εθελοντικώς (...) και αυτό ισχυρίσθηκε, η υποπρόξενος Μπερίν Οκούρ, που παραβρέθηκε στην τελετή και ανέφερε πολύ χαρακτηριστικώς πώς, «ξέρω ότι οφείλω ένα ευχαριστώ κατ' αρχάς στους γονείς, στους εθελοντές (;) δασκάλους μας, του Συλλόγου Επιστημόνων Μειονότητας, που ανέλαβαν το ιερό καθήκον να αναθρέψουν αυτά τα παιδιά, τα οποία πιστεύω ότι, στο μέλλον εκπροσωπώντας την τουρκική (;!) μειονότητα της Δυτικής Θράκης, θα πετύχουν σημαντικό έργο».

Ο παριστάμενος μειονοτικός κυβερνητικός βουλευτής Αχμέτ Χατζηοσμάν, είναι ότι, «αν αυτοί (!) στο υπουργείο Παιδείας, δεν θέλουν δίγλωσσα νηπιαγωγεία, να, εμείς τα φτιάχνουμε μόνοι μας !»

Ε Ρ Ω Τ Α Τ Α Ι

1.Ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα το γεγονός, της υπάρξεως και λειτουργίας στο θρακικό αυτό χωριό, ενός **παράνομου** παιδικού μειονοτικού (αποκλειστικώς!) σταθμού, όπως περιγράφεται στο δημοσίευμα της τοπικής εφημερίδος (που συνοδεύεται και από φωτογραφικά στιγμιότυπα της τελετής); Πώς τοποθετείται το υ - πουργείο;

2.Από τότε γίνεται αποδεκτή και επιτρέπεται να «λειτουργεί» μία εντελώς **παραεκπαιδευτική** δομή, από τις κρατικές υπηρεσίες; Δεν υφίστανται τοπικές αρμόδιες αρχές, που να **αισθάνονται** την ευθύνη; Τι μπορεί να «μεσολαβεί», για να «λαθροβιώνει», αυτός ο παράνομος παιδικός μειονοτικός σταθμός; Γνωρίζει μήπως το υ - πουργείο, **αν διδάσκονται ελληνικά στον «σταθμό» αυτό και σε ποιο βαθμό;**

3.Αλήθεια, με τι είδους έγγραφα, τα παιδιά που προσέρχονται στον παράνομο αυτό σταθμό, πηγαίνουν κατόπιν να **κάνουν εγγραφή στα δημοτικά σχολεία**; Αν κάποιοι έχουν «ανακαλύψει» τον τρόπο, οι αρμόδιες αρχές τι πράττουν; Υπάρχει κανείς που πιστεύει, ότι οι «εθελοντές δάσκαλοι» του μειονοτικού αυτού «επινοήματος», κάνουν αυτήν την «υπηρεσία», για την καλή τους καρδιά, ή διακινείται πιθανώς μαύρο χρήμα;

4.Ποιός επιτέλους, αν υπάρχει, θα «τραβήξει το αντί» της κάθε διπλωματικής υπαλλήλου, που με αρκετό θράσος, στην περιγραφόμενη «τελετή», κάνει λόγο, για δήθεν «τουρκική» μειονότητα; Και ποιος επιτέλους, θα επαναφέρει στην τάξη, τον όποιο μειονοτικό βουλευτή, που εκφράζεται με τόσο περιφρονητικό και απαξιωτικό τρόπο, για το υπουργείο Παιδείας, αλλά και δηλώνει με θράσος, πώς **«θα φτιάχνουν μόνοι τους, ότι νηπια - γωγεία θέλουν»;**

Ο Ερωτών Βουλευτής

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ