



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Ν. Αχαΐας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΒ

6260

07 ΙΟΥΝ. 2011

**ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ:**

- **Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων**

Θέμα: Εμπόδια στη μεταφορά μαθητών

Σχετικά με το δημοσίευμα της εφημερίδας «Πελοπόννησος» που αναφέρεται στα προβλήματα μετακίνησης που αντιμετωπίζουν μαθητές της υπαίθρου.

Αρ. Πρωτ.

Πάτρα

Ο αναφέρων Βουλευτής


Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Δρόμος τραχύς και δύσκολος

» Πολλοί είναι σε θέση να γνωρίζουν τα εμπόδια που βρίσκουν μπροστά τους οι μαθητές της υπαίθρου και κυρίως της ορεινής Αχαΐας στον δρόμό για τα σχολεία τους.

» Για εκείνους που δεν ξέρουν, οι μαθητές των ορεινών περιοχών δεν φεύγουν από το σπίτι τους για να βρεθούν σε μερικά λεπτά στο σχολικό τους συγκρότημα, αλλά αναγκάζονται να «καταπούν» πολλά χιλιόμετρα καθημερινά προκειμένου να πάνε και να γυρίσουν.

» Αντιμέτωφο από το ρεπορτάζ της «Πελοποννήσου»:

» «Ενδεικτικές είναι οι περιπτώσεις μαθητών Λυκείου που μέγουν στην περιοχή Πλατανίτσα κατά το προηγούμενο διάστημα δεν πήγαιναν σχολείο. «Μόλις προχθές πήγε ο γιος μου (μαθητής Α' Λυκείου) κι ένας ακόμα μαθητής που έχουμε στο χωριό μας γιατί άρχισαν οι εξετάσεις κι αν δεν συμμετείχαν θα έχαναν τη χρονιά» μας είπε η κ. Παπακονέλου.

» «Ο καταμενέωτη είναι επίσης και η κατάσταση γενικά στην Ξηροποταμίου. Αρραβωνιάζουν τα παιδιά κάθε μέρα αναζητά λύση για να μεταφερθεί η κατάσταση. Πολλά στην Ξηροποταμίου. Ο δημοτικός σχολικός της Πλάκας που απέχει 5 χιλιόμετρα από τον τόπο διαμονής της. Μάλιστα όταν δεν

«Χρειάζεται
ΤΩΡΑ να
χαρτογραφηθεί
το πρόβλημα
και να μπει
ψηλά στην λίστα
των
προτεραιοτήτων
το θέμα της
μεταφοράς των
μαθητών στις
ορεινές
περιοχές και
στους τμήμας
εκείνους που το
σχολείο απέχει
από τον τόπο
διαμονής»

συγκριμένα της, πληρώνει από την τσέπη της για να μην χλάει η εγγονή της με μέθημα».

ΜΗΚαι φυσικά πρόκειται για ενδεικτικά παραδείγματα που αναδεικνύουν πρώτον, την αδυναμία των γονέων να ανταπεξέλθουν στα έξοδα μεταφοράς των παιδιών τους στα σχολεία και δεύτερον, στην δημιουργία επιπρόσθετων οικονομικών υποχρεώσεων που αντιμετωπίζουν οι αγροτικές οικογένειες, τέτοιες που αναγκάζουν τα παιδιά να βοηθούν και να χάνουν πολλές ώρες διδασκαλίας.

ΜΗΠροφανώς και το αναδυόμενο ζήτημα δεν αφορά μόνον στην Αχαΐα αλλά και άλλες περιοχές της χώρας. Και το Υπουργείο Παιδείας, αντί να σπεύσει να περιώσει ό,τι μπορεί, αγνοεί παντελώς τις ανάγκες που προκύπτουν.

ΜΗΧρειάζεται ΤΩΡΑ να χάρωνται με το πρόβλημα και να μπει ψιλά στην λίστα των προτεραιοτήτων το θέμα της μεταφοράς των μαθητών στις ορεινές περιοχές και στους τόπους εκένους που το σχολείο απέχει από τον τόπο κατοικίας.

ΜΗΤουλάχιστον αυτό μπορεί να γίνει, διότι στοιχηματίζουμε πως πολύ σύντομα οι οικονομικές δυνατότητες της χώρας δεν θα επιτρέπουν την μεταφορά μαθητών ακόμη και στα αστικά κέντρα. Όχι ότι δεν υπάρχουν και εκεί ανάγκες, αλλά πρέπει να διασφαλιστούν οι περιοχές όπου ο δρόμος για το σχολείο είναι μακρύς και τραχύς και η δίψα για μάθηση μεγάλη.