

**ΟΝΟΜΑ ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΟΥ: ΚΩΣΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΡΟΥΔΗΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ: ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΝΟΜΟΣ ΧΙΟΥ**

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΔΡΑΚΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΝΕΡΓΧΟΥ	17478
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΓΑΣΙΕΩΝ	6.6.11
Ημερομ. Καταθέσεως	

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων

Θέμα: Ουσιαστική κατάργηση των ολοήμερων δημοτικών σχολείων στην Περιφέρεια. Νέο Σχολείο - Πρώτα ο Μαθητής.

Το ολοήμερο σχολείο έχοντας υψηλούς παιδαγωγικούς, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς στόχους δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αξιοποιήσουν το χρόνο παραμονής τους στο σχολείο, υπό την εποπτεία και την ευθύνη εκπαιδευτικών, τόσο με την προετοιμασία των μαθημάτων τους¹ όσο και την επιλογή δραστηριοτήτων σε αντικείμενα² που αναβαθμίζουν το ρόλο του σχολείου και διαμορφώνουν συνθήκες ανοικτού παιδαγωγικού περιβάλλοντος και ελκυστικότερης μάθησης.

Πρόσφατα, και μετά τις συγχωνεύσεις-καταργήσεις σχολείων, η Κυβέρνηση αποφάσισε³ να προχωρήσει το εκπαιδευτικό της «όραμα» έτι περαιτέρω περιστέλλοντας τον επιτυχημένο θεσμό των ολοήμερων σχολείων, καταργώντας ουσιαστικά τα μικρά ολοήμερα σχολεία στην περιφέρεια όπου και η μεγάλη πλειονότητα των σχολείων είναι ολιγοθέσια, ειδικά στις δυσπρόσιτες περιοχές, ενώ αυστηροποιεί τις προϋποθέσεις σε όλα τα υπόλοιπα⁴.

Επειδή το «νέο σχολείο» που ευαγγελίζεται η Κυβέρνηση αποτελείται μόνο από περιορισμούς, συγχωνεύσεις και καταργήσεις δομών, με αποκλειστικό γνώμονα τα οικονομικά κριτήρια, αλλοιώνοντας πλήρως το χαρακτήρα της αγωγής και εκπαίδευσης,

¹ Εκτός της προετοιμασίας παρέχεται και υποστηρικτική βοήθεια στην Ελληνική Γλώσσα και τα μαθηματικά.

² Ξένη Γλώσσα, εισαγωγή στην Πληροφορική, Αθλητισμός, Χορός, Θεατρική Αγωγή, Μουσική, Εικαστικά.

³ Αριθ. Πρωτ. Φ. 12/530/62626/Γ1/02-06-11 ΘΕΜΑ: Τροποποίηση - συμπλήρωση των με αριθμ. Φ.20/482/95210/Γ1/9-9-2003, (ΦΕΚ1325,τ.Β') και Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006, (ΦΕΚ1139,τ.Β') Υπουργικών Αποφάσεων.

⁴ Σε όλα τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία που έχουν οργανικότητα κάτω από 6/θ, είναι δυνατόν να λειτουργήσει Ολοήμερο Πρόγραμμα με τις εξής προϋποθέσεις:

α. Να είναι εγγεγραμμένοι και να φοιτούν ανελλιπώς τουλάχιστον εξήντα (60) μαθητές στο σχολείο.

β. Ο ελάχιστος αριθμός για τη λειτουργία του Ολοήμερου Προγράμματος να είναι 15 μαθητές.

γ. Στα ως άνω Δημοτικά Σχολεία με Ολοήμερο Πρόγραμμα θα εγγράφονται και θα φοιτούν στο πρόγραμμα του Ολοήμερου οι μαθητές των οποίων και οι δύο γονείς είναι εργαζόμενοι, προσκομίζοντας σχετική βεβαίωση του φορέα εργασίας τους ή σχετική δήλωση ανεργίας.

Επειδή το ολοήμερο σχολείο αφορά και στην ποιότητα της εκπαίδευσης και στη διευκόλυνση των όλων των γονέων, εργαζομένων με ωράριο ή όχι, είτε έχουν εργοδότη είτε όχι όπως οι αγρότες,

Επειδή, για ακόμη μία φορά, η πολιτική της Κυβέρνησης πλήττει πρωτίστως την περιφέρεια και ειδικά τις νησιωτικές περιοχές σε βαθμό που να δημιουργεί συνθήκες για την πλήρη εγκατάλειψή της,

Επειδή η σύγχρονη παιδεία επιβάλλει σχολεία παιδείας και πολιτισμού και όχι παιδοφυλακτήρια.

Ερωτάται η κ. Υπουργός,

- 1. Με βάση ποια παιδαγωγικά και κοινωνικά κριτήρια ελήφθη η συγκεκριμένη απόφαση;**
- 2. Σύμφωνα με τους υπολογισμούς του Υπουργείου, πόσα ολοήμερα σχολεία ανά την επικράτεια αναμένεται να καταργηθούν; Πόσα και ποια εξ αυτών στο Ν. Χίου;**
- 3. Πώς προτίθεται το Υπουργείο να αντιμετωπίσει τα παιδιά των αγροτικών οικογενειών, τα οποία δε θα μπορούν να διασφαλίσουν τη φοίτησή τους σε ολοήμερα σχολεία σύμφωνα με το σχετικό έγγραφο του Υπουργείου;**
- 4. Αναμένεται το Υπουργείο να εξαιρέσει από τη σχετική του απόφαση, τα σχολεία νησιωτικών και δυσπρόσιτων περιοχών αφού τέτοιου είδους οριζόντιες αποφάσεις οδηγούν σε περαιτέρω απομόνωση και εγκατάλειψη αυτών των περιοχών;**

Ο Ερωτών Βουλευτής

**Κωστής Μουσουρούλης
Βουλευτής Νομού Χίου**

Αθήνα, 6.6.2011