



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΡΗΣ ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Β' Αθηνών - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ
ΑΡΙΘ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ... 17489
6.6.11

Ερώτηση

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Διδασκαλία Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας στα Γυμνάσια της χώρας»

Σύμφωνα με τις καταγγελίες των Επιστημονικών φορέων των Καθηγητών Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας, ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός του ΥΠΔΒΜΘ, όσον αφορά στη διδασκαλία της β' ξένης γλώσσας στα Γυμνάσια, ο οποίος τους παρουσιάστηκε σε επαφές με αρμοδίους παράγοντες του Υπουργείου, περιλαμβάνει το χωρισμό των Γυμνασίων σε Γαλλόφωνα και Γερμανόφωνα, δηλαδή σε κάθε Γυμνάσιο θα διδάσκεται μόνο μία β' ξένη γλώσσα και οι μαθητές / τριες θα επιλέγουν το Γυμνάσιο στο οποίο θα διδάσκεται η γλώσσα της επιλογής τους.

Είναι γνωστό ότι μέχρι σήμερα οι δύο αυτές γλώσσες διδάσκονταν σε όλα τα Γυμνάσια της επικράτειας και το υπάρχον μόνιμο προσωπικό των κλάδων ΠΕ05 και ΠΕ07 υπερεπαρκεί να καλύψει τις ανάγκες διδασκαλίας της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Αναλαμβάνετε την ευθύνη για την «αναγκαστική μετακίνηση μικρών μαθητών» έστω και σε επίπεδο Δήμων, κυρίως σε μεγάλες πόλεις και/ή ευαίσθητες κοινωνικά συνοικίες;
2. Προτίθεσθε να προβείτε σε κατάργηση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου της χωροταξικής κατανομής των μαθητών/τριων στα σχολεία;
3. Πως θα διαχειριστείτε τα προβλήματα που θα προκύψουν στη λειτουργία των σχολείων, δεδομένου ότι ο διαφορετικός αριθμός των μαθητών / τριων οι οποίοι επιλέγουν τις δύο αυτές ξένες γλώσσες θα επηρεάσει και το συνολικό μαθητικό δυναμικό και τον αριθμό των τμημάτων κάθε σχολείου και θα δημιουργήσει υπεραριθμίες και ελλείψεις και στις άλλες ειδικότητες;
4. Με δεδομένο τις υπεραριθμίες καθηγητών/τριων ΠΕ05 και ΠΕ07 που θα προκύψουν από την κατάργηση της διδασκαλίας της β' ξένης γλώσσας στα Δημοτικά (θα συνεχιστεί μόνο στα 800 σχολεία με ενιαίο αναμορφωμένο πρόγραμμα), την ουσιαστική κατάργηση της στα Λύκεια και το διαχωρισμό των Γυμνασίων σε Γαλλόφωνα και Γερμανόφωνα τι προτίθεσθε να κάνετε για το πλεονάζον εκπαιδευτικό προσωπικό;
5. Πως ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός σχεδιασμός για τη β' ξένη γλώσσα ανταποκρίνεται στις εξαγγελίες σας για αναβάθμιση της εκπαίδευσης και στο «πρώτα ο μαθητής»;

Αθήνα

Ο Ερωτών Βουλευτής