



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

17435

ΣΙΜΟΣ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Ημερομ. Κατάθεσης

3.6.11

Βουλευτής Ν. Ευβοίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αθήνα, 3 Ιουνίου 2011

Προς  
τον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων

### ΕΡΩΤΗΣΗ

Για την Υπουργό Παιδείας, δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Ο 21<sup>ος</sup> είναι ο αιώνας τις Βιολογίας, τις Βιοϊατρικής, τις Βιοτεχνολογίας και μαζί με τη μικροηλεκτρονική αποτελούν τις πυλώνες τις επιστημονοτεχνολογικής προόδου, του σύγχρονου πολιτισμού μας.

Σε αυτή λοιπόν τη νέα εποχή η κάθε υποβάθμιση του μαθήματος τις Βιολογίας στο σχολείο γυρνά πίσω το ρολόι. Γι' αυτό χρειάζεται μια νέα ματιά στο μερίδιο των μαθημάτων, των φυσικών επιστημών στο σχολικό πρόγραμμα, χωρίς την υποβάθμιση κανενός, αλλά μέσα από μια χρυσή τομή με την οποία μπορεί να βρεθεί η καλύτερη αξιοποίησή της. Είναι αυτονόητο ότι κάτι πρέπει να γίνει για να μην πρωτοτυπήσουμε πάλι αρνητικά ως χώρα. Με την μεταρρύθμιση του 2000, σύστημα Πανελληνίων εξετάσεων που ισχύει και σήμερα, διδάσκονται 2 ώρες Βιολογία Επιλογής στη Β Τάξη (ανθρώπινο σώμα), και 2 ώρες στην Θετική κατεύθυνση τις Γ Τάξης. Ήταν κάποια πρόοδος και το λέω αυτό γιατί αυξήθηκε η διδασκαλία του μαθήματος έστω για μισή ώρα στην Γενική Παιδεία. Ωστόσο το προτεινόμενο σχέδιο για τη μεταρρύθμιση του νέου Λυκείου του 2010 λέει μηδέν ώρες ως μάθημα Γενικής Παιδείας.

Εάν λοιπόν, θέλουμε να ακολουθήσουμε το Φινλανδικό μοντέλο, το οποίο μάλιστα με θέρμη υποστηρίζει και το Υπουργείο ως εκπαιδευτικό πρότυπο, υπολείπονται από τη Β/θμια Εκπ/ση 5,7 ώρες βιολογίας Γενικής Παιδείας.

Με βάση τα παραπάνω ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1.Θα εξετάσει το υπουργείο Παιδείας το αίτημα επιστημόνων και εκπαιδευτικών ώστε να είναι υποχρεωτικό το μάθημα τις Βιολογίας σε τάξεις του Λυκείου;

Με εκτίμηση

Σίμος Κεδίκογλου