



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Π.Α.Σ.

6059

31 MAI. 2011

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής Αχαΐας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥΣ

- **ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ**
- **ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

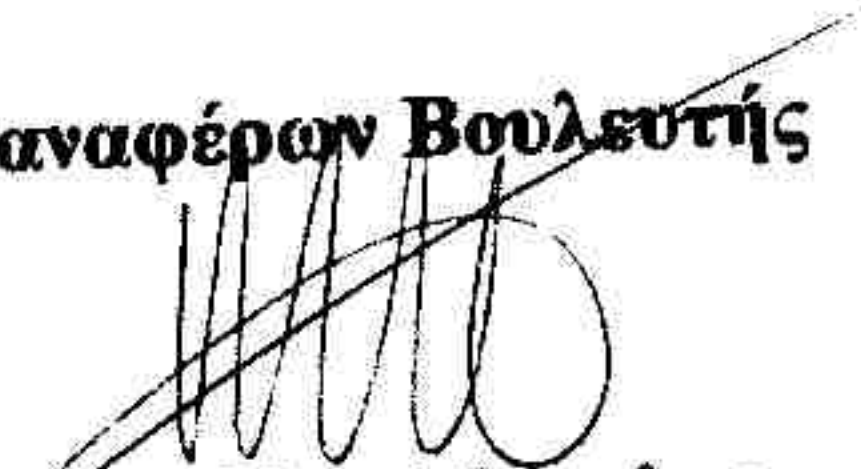
Θέμα: Παιδιά με Αυτισμό

Σχετικά με τα ψηφίσματα του συλλόγου των γονέων παιδιών με Αυτισμό που αναφέρονται στα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και στα αιτήματά τους.

Αρ. Πρωτ.

Πάτρα

Ο αναφέρων Βουλευτής


Νίκος Ι. Νικολόπουλος

ΨΗΦΙΣΜΑ - ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
Όχι στην εξόντωση των παιδιών με αναπηρίες του Αυτιστικού Φάσματος
προς όφελος της διαφθοράς.

Οι Δημοκρατικές κοινωνίες, δεν ποδοπατούν τα ανάπηρα παιδάκια του Αυτιστικού Φάσματος για να τρέφουν τη διαφθορά.

-Αντίθετα, παίρνουν από τη διαφθορά για να ενισχύσουν τα παιδιά με αναπηρίες και τα ευαίσθητα κοινωνικά στρώματα.

Επεξήγηση συντμήσεων: ΑΦ= Αυτιστικό φάσμα – ΠΣ= Παράλληλη Στήριξη - με.α = Με αναπηρία. ΕΑ= Ειδική Αγωγή

* Κε Πρωθυπουργέ: Πριν από δύο χρόνια περίπου, 4.500 γονείς και ειδικοί, καταγγείλαμε επώνυμα και ενυπόγραφα σε ψήφισμά μας (ΑΠ 6824/26-8-08/Γραφείο υπουργού Παιδείας), ότι: τα παιδιά του Αυτιστικού Φάσματος (Α.Φ) και οι γονείς τους στη χώρα μας, «αντί για αποδέκτες κοινωνικής μέριμνας, αντιμετωπίζονται ως αντικείμενα εκμετάλλευσης, χρηματισμών και εκβιασμών» από την κρατική διαφθορά, και ότι τα φαινόμενα αυτά ευδοκιμούν, επειδή η ίδια «η Πολιτεία δίνει πρώτη το μήνυμα της αποδοχής και υπόθαλψής τους»...

~ Πρόσφατα, στον αντίποδα αυτής της Ελληνικής πραγματικότητας, διαβάσαμε στα ΜΜΕ για τα «θαύματα» των παιδιών του Α.Φ στην Ευρώπη, τα οποία εντυπωσιάζουν ως στελέχη υψηλής τεχνικής κατάρτισης, επειδή ακριβώς εκπαιδεύτηκαν και απασχολούνται σε κατάλληλες δομές. Και ως υψηλόμισθοι εργαζόμενοι πλέον, συνεισφέρουν με τη φορολόγησή τους στις δομές του κοινωνικού κράτους, χρηματοδοτώντας την παιδεία, την υγεία, τις συντάξεις, την περίθαλψη των ομοιοπαθών τους...

- Αντίθετα, στη χώρα μας, τη στιγμή που όλη η Ευρώπη προάγει την ένταξη των παιδιών και ενισχύει τις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες λόγω της οικονομικής κρίσης, οι υπουργοί και τα στελέχη του Ελληνικού κράτους εφευρίσκουν και νομοθετούν νέους τρόπους αποκλεισμών, προκειμένου να ΚΛΕΨΟΥΝ από τα ανάπηρα παιδιά του Αυτιστικού Φάσματος, κάνοντας «οικονομία» στα Ανθρώπινα Δικαιώματά τους για να «χαρτζιλικώσουν» τη διαφθορά και να χρηματοδοτήσουν την εξαγορά ψηφοφόρων....

* **Α) Στον τομέα της εκπαίδευσης**, χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι ο θεσμός της Παράλληλης Στήριξης, με την οποία (υπό την πίεση των διεθνών συμβάσεων Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και του ψηφίσματος μας - των 4.500 γονιών και ειδικών) στον νέο νόμο Ειδικής Αγωγής (ΕΑ) 3699/2008, το κράτος προσπάθησε να καλύψει και το κύριο πρόβλημα της έλλειψης Εξειδικευμένων Σχολείων Αυτισμού, το οποίο μετά από τόσες δεκαετίες εξακολουθεί να συντηρείται. (η ΠΣ είναι η πιο φθηνή λύση, αφού κοστίζει μόνο ένα μισθό, ενώ ένα εξειδικευμένο σχολείο πολλά εκατομμύρια!!!). -Με τις νέες αποφάσεις ΥΠΕΠΘ, αυτή η ήδη ισχνή και «κουτσουρεμένη» παροχή της ΠΣ, αντί να ενισχυθεί, «ψαλιδίζεται» και άλλο, αποκλείοντας ακόμα περισσότερα παιδιά των οποίων η ζωή αసుλοποιείται και καταστρέφεται προς όφελος της διαφθοράς.

* **1) Η εγκύκλιος Αλεβίζου:** Όπως αναλύουμε στο σχετικό υπόμνημα των συλλόγων μας προς την υπουργό Παιδείας που θέτουμε στη διάθεσή σας, (ΑΠ 6702 & 12020 / Γραφείο υπουργού Παιδείας): Ενώ με τον νέο νόμο Ειδ. Αγωγής 3699 /08 θεσμοθετήθηκαν ορισμένα Δικαιώματα στην ΠΣ, αμέσως μετά από λίγο, το ΥΠΕΠΘ έσπευσε να τα καταργήσει με υπόγειες διοικητικές πράξεις, όπως η αισχρή εγκύκλιος Αλεβίζου (62022/Γ6/01-06-2010), η οποία καταργεί το μεγαλύτερο μέρος αυτών των Δικαιωμάτων, με πλήθος από απαγορευτικές διατάξεις και εμπόδια. Επί πλέον, πρόσθεσε και άλλους τρεις μήνες γραφειοκρατικής καθυστέρησης, ώστε ακόμα και οι εγκεκριμένες ΠΣ, στη μεγάλη πλειοψηφία τους να μην φτάνουν ποτέ στα παιδιά, και να μένουν στα χαρτιά. - Αξίζει να τονίσουμε ότι οι διατάξεις αυτής της «νέας» εγκυκλίου, ΔΕΝ είναι κάτι νέο: Τις είχαν απορρίψει ΟΛΟΙ οι βουλευτές του κόμματός σας (τότε, ως αντιπολίτευση), κατά την ψήφιση του νόμου ΕΑ το 2008, μαζί με ΟΛΟΥΣ τους άλλους βουλευτές ΟΛΩΝ των κομμάτων, ως αντιπαιδαγωγικές και παραβιάζουσες τα εκπαιδευτικά Δικαιώματα των παιδιών!!!...

- Εδώ, οφείλουμε να επισημάνουμε και το σοβαρότατο Πολιτειακό πρόβλημα, κατά το οποίο ένας απλός διευθυντής, υποθάλπεται να ακυρώνει τους Δημοκρατικούς θεσμούς και το Σύνταγμα, καταργώντας με μία εγκύκλιο, τον νόμο που ψήφισε ολόκληρο το κοινοβούλιο!!!... Τέτοια φαινόμενα, εγκαινιάζουν την υποβάθμιση και τον ευτελισμό του Δημοκρατικού πολιτεύματος από «δημόσιους λειτουργούς» (που έχουν ορκιστεί να την... υπερασπίζονται !) κατά τα πρότυπα τριτοκοσμικών καθεστώτων...

* **2) Οι «επιμορφώσεις της διαφθοράς»:** Με τη νέα νομοθετική ρύθμιση της κ. Διαμαντοπούλου (ν. 3879/2010 / 26/9 α,β) η οποία ψηφίστηκε «στα μουλωχτά» και ερήμην των συλλόγων μας, συντελέστηκε

μία νέα αθλιότητα: Όπως καταγγείλαμε με το σχετικό υπόμνημά μας (ΑΠ 9641 & 12021/ Γραφείο υπουργού Παιδείας), οι Ειδικοί επιστήμονες που υπηρετούσαν μέχρι τώρα στην ΠΣ, απομακρύνθηκαν από τα σχολεία: Και παρ' όλο που υπάρχει ένα πλήθος άλλων επιστημόνων σχετικών με το αντικείμενο, αντικαταστάθηκαν από απλούς δασκάλους, οι οποίοι – ούτε λίγο, ούτε πολύ - «βαπτίσθηκαν»! (ήδη) ως «ειδικοί», με... επιφοίτηση!!! Δηλαδή, με μία επιμόρφωση λίγων ημερών που πρόκειται να(!) γίνει - και στην οποία θα αποκτήσουν Πανεπιστημιακές σπουδές 4 - 6 χρόνων (!!!)...

- Αυτή η ανάθεση σε άσχετους με το αντικείμενο, κάνει την ΠΣ εικονική και την αποτυχία εξασφαλισμένη, αφού στην πραγματικότητα η ΠΣ έχει ήδη καταργηθεί και έχει μετατραπεί πλέον σε απλή φύλαξη, με θύματα τα παιδιά για τα οποία οι συνέπειες είναι καταστροφικές. Πρόκειται για καρικατούρα, αντίστοιχη π.χ με μία εικονική έρευνα στην καρδιοχειρουργική, για την οποία προσλαμβάνονται ... οδοντίατροι, με μία «επιμόρφωση» των... 5 ημερών!!! - Για τους εκπαιδευτικούς που θέλουν, υπάρχουν πραγματικές σπουδές ειδικής αγωγής, ενώ για ειδίκευση στην ΠΣ παιδιών του ΑΦ, υπάρχει εκ μέρους των συλλόγων μας πρόταση σοβαρής εκπαίδευσης 1.200 ωρών. Τις σπουδές αυτές, το ΥΠΕΠΘ υποχρεούται να τους παράσχει δωρεάν και μέχρι τότε, στην ΠΣ να προσλαμβάνει πραγματικούς ειδικούς, από το πλήθος των επιστημόνων που υπάρχουν και είναι σχετικοί με το αντικείμενο.

~ Η άμεση σκοπιμότητα αυτών των «επιμορφώσεων του ποδαριού», είναι το να «φαγωθούν» από την εκπαιδευτική διαφθορά (και από «ημέτερους» «επιμορφωτές», προμηθευτές κλπ), τα χρήματα που χορηγεί η ΕΕ για τα παιδιά με αναπηρίες, καθώς και η εξαγορά «ειδικών»... ψηφοφόρων, στους οποίους μαζί με το διορισμό, διανέμονται και (επικίνδυνα) πιστοποιητικά πλαστών «προσόντων». Μαζί με αυτά, εξυπηρετούνται και οι συνηθισμένες συντεχνιακές σκοπιμότητες, αλλά και η συγκάλυψη των φαινομένων κακοποίησης και αποκλεισμών των παιδιών (με τον εξοβελισμό των πραγματικών ειδικών που ήταν το ανεξάρτητο και αντικειμενικό «τρίτο μάτι» στο Σχολείο).

- Κυριώτερος στόχος του νέου «θεσμού», είναι η μεθοδευμένη αποτυχία του θεσμού της ΠΣ, προκειμένου να καταργηθεί ως Δικαίωμα, χαρακτηριζόμενη σαν «περιττή σπατάλη», μέσω της ανάθεσής της σε υπαλλήλους εντελώς άσχετους με το αντικείμενο, χωρίς φυσικά να ευθύνονται οι ίδιοι: Αντίθετα, αποτελούν το δεύτερο θύμα, αφού (ανεξαρτήτως καλών προθέσεων) υπό τον φόβο της ανεργίας, εκβιάζονται να αναλάβουν τον υποτιμητικό ρόλο «ειδικού κομπογιαννίτη», προκειμένου να φαγωθεί από «κολλητούς», κοινοτικό χρήμα σε άχρηστες «επιμορφώσεις» - και με πλήρη αδιαφάνεια: Το Υπουργείο Παιδείας, αρνήθηκε να μας γνωστοποιήσει τα (υποτίθεται δημόσια και διαφανή) στοιχεία που ζητήσαμε επίσημα μέσω των συλλόγων μας για το πού πηγαίνουν τα χρήματα αυτών των «επιμορφώσεων», όπως αρνήθηκε και τη διοργάνωση ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗΣ και αξιόπιστης εκπαίδευσης που προτάθηκε από τους συλλόγους μας (με συγκριτικά απειροελάχιστα έξοδα), προκειμένου να συντηρήσει τις ψευδο-«επιμορφώσεις» της εκπαιδευτικής διαφθοράς, στην οποία τελικά καταλήγουν τα χρήματα των ανάπηρων παιδιών. Και είναι θλιβερό κατόντημα, το ότι η κλοπή αυτή των χρημάτων από ανάπηρα παιδάκια και η κατάργηση της ΠΣ, παρουσιάστηκε ως... παροχή(!!!) και... επιτυχία!!!...

- Η ΠΣ, για τα παιδιά του ΑΦ ΔΕΝ είναι θεσμός απλής εκπαιδευτικής ενίσχυσης ή βελτίωσης. Είναι αναγκαία συνθήκη τήρησης των Ανθρώπινων και Συνταγματικών τους Δικαιωμάτων στην εκπαίδευση, την ένταξη, την ίση μεταχείριση, την υγεία... Είναι ό,τι η ινσουλίνη για τα διαβητικά παιδιά, ό,τι η νοηματική γλώσσα για τα κωφάλαλα, ό,τι η γραφή Braille για τα τυφλά, και ό,τι το αναπηρικό καροτσάκι για τα παιδιά με κινητική αναπηρία. Και όπως τα παιδιά αυτά δεν μπορούν να φοιτήσουν χωρίς το αντίστοιχο βοήθημα, το ίδιο ακριβώς συμβαίνει και με τα παιδιά του ΑΦ, που χρειάζονται την ΠΣ: δεν μπορούν να φοιτήσουν χωρίς αυτή τη βοήθεια από ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥΣ ειδικούς επιστήμονες. Το ίδιο ισχύει και για τα εξειδικευμένα σχολεία Αυτισμού, καθώς και για τα άλλα νομοθετικά αιτήματα που υποβάλαμε από την πρώτη στιγμή οι 4.500 γονείς και ειδικοί - και επανακαταθέτουμε προς εσάς ενόψει νέου νόμου ΕΑ, όπως έχουν ήδη κατατεθεί στην νέα υπουργό παιδείας με το σχετικό υπόμνημα των συλλόγων μας (ΑΠ 10369/10-11-09 & 9638 / 10 / Γραφείο υπουργού Παιδείας). Στο υπόμνημα αυτό, το Υπουργείο Παιδείας απάντησε με εχθρική ειρωνεία, θεσμοθετώντας επιδεικτικά εναντίον αυτών των αιτημάτων και των Δικαιωμάτων που αντιπροσωπεύουν, σε μία επίδειξη δύναμης και αναληψίας, εναντίον... ανάπηρων παιδιών!!!. Σημειώνουμε ότι πολλά από αυτά τα αιτήματα, είναι ΧΩΡΙΣ ΚΑΝΕΝΑ οικονομικό κόστος. Η απόρριψή τους, δεν εξυπηρετεί ούτε καν την «οικονομία» σε Ανθρώπινα Δικαιώματα, παρά μόνο τη διαφθορά. Χαρακτηριστικό παράδειγμα, ο αποκλεισμός των παιδιών του ΑΦ από το 5% των κατ' εξαίρεση εισακτέων και των θεσμών φοίτησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε αντίθεση με όλη την πολιτισμένη Ευρώπη. Όπως αναλύουμε στο σχετικό υπόμνημα (Α.Π: Κ 495 / 19-10-09) που σας έχουμε καταθέσει, ο μόνος ωφελημένος από αυτούς τους αποκλεισμούς, είναι τα γνωστά κυκλώματα εκβιασμών και εκμετάλλευσης των παιδιών και των γονιών τους.

* Το συμπέρασμα που βγαίνει, είναι ότι τα χρήματα που οι Ευρωπαίοι πολίτες δίνουν για τα Δικαιώματα και την εκπαιδευτική ένταξη των παιδιών με.α στη χώρα μας, όχι μόνο δεν φτάνουν ποτέ στα παιδιά του ΑΦ, αλλά τελικά χρησιμοποιούνται για τη χρηματοδότηση του αποκλεισμού, της ασυλοποίησης και την

καταπάτηση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων τους, προς όφελος της εκπαιδευτικής και πολιτικής διαφθοράς, στην οποία σχεδιασμένα καταλήγουν αυτά τα χρήματα.

- Αυτά τα φαινόμενα, αδικούν τους έντιμους εκπαιδευτικούς, που δυσφημούνται συστηματικά από τις πράξεις και την αναληψία των διαπλεκόμενων συντεχνιακών παραγόντων και κομματικών μανδρινών, οι οποίοι είναι οι μόνοι (και ελάχιστοι) του κλάδου τους που θα ωφεληθούν από τη μεθοδευόμενη απαξίωση και υποβάθμιση των εκπαιδευτικών και της Δημόσιας εκπαίδευσης...

~ Είναι λυπηρό το φαινόμενο ενός κράτους που νομοθετεί εικονικά για να προσελκύσει κοινοτικά κονδύλια για τα ανάπηρα παιδιά και τα Δικαιώματά τους, και στη συνέχεια αναιρεί τα νομοθετήματά της, προκειμένου τα χρήματα αυτά να μην φτάσουν ποτέ στα παιδιά, αλλά να μείνουν σε «οικεία» πορτοφόλια της διαφθοράς. Ο κυρίως εξαπατώμενος από τέτοια φαινόμενα, ΔΕΝ είναι τα ταμεία της Ε.Ε, αλλά πρωτίστως οι γονείς των παιδιών του Α.Φ και οι Έλληνες πολίτες...

* **Β)Στον τομέα της πρόνοιας,** η κατάσταση που ήταν ήδη πολύ χειρότερη, επιδεινώθηκε ακόμη περισσότερο. Ο Αυτισμός ως νεότερη αναπηρία, αντιμετώπισε αρχικά το έλλειμμα επιστημονικής γνώσης, το οποίο εδώ και δεκαετίες πλέον, εξακολουθεί να συντηρείται, εξυπηρετώντας την κατάπιξη της ανάπτυξης παροχών υγείας και πρόνοιας και την εμμονική εχθρότητα του Ελληνικού κράτους προς τις δαπάνες για κοινωνικούς σκοπούς και κατοχύρωση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Έτσι, οι επιστήμονες με πραγματική ειδίκευση είναι απειροελάχιστοι – και μόνο από το εξωτερικό: Στη χώρα μας, ΔΕΝ υπάρχει ακόμα ούτε καν μεταπτυχιακή πανεπιστημιακή ειδίκευση, επομένως ούτε επιστήμονες που θα στελεχώσουν δημόσιες δομές. Όπως αναλύουμε στα σχετικά υπόμνημα των συλλόγων μας (ΑΠ 14567/10 / Γραφείο Υπουργού Οικονομικών και 9644 & 12019/10 /Γραφείο Υπουργού Παιδείας) που θέτουμε στη διάθεσή σας: Αποτέλεσμα της σπανιότητας (πραγματικών) ειδικών και της απουσίας Δημόσιων δομών, είναι, ότι οι θεμελιώδεις υπηρεσίες υγείας, παρέχονται σχεδόν αποκλειστικά από ιδιωτικά κέντρα και είναι οικονομικά απλησίαστες (αν και συνήθως υποβαθμισμένου επιπέδου). Έτσι, παρ' όλο που η επιστημονική γνώση και η ποιότητα των βασικών θεραπευτικών παρεμβάσεων είναι πολύ κατώτερη σε σχέση με τις άλλες αναπηρίες, τα έξοδα είναι πολλαπλάσια, ενώ στην επαρχία, συχνά δεν προσφέρεται καμία λύση για τους γονείς, ακόμα και αν μπορούσαν να πληρώσουν.

* **ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ:** Στις πραγματικές τιμές αγοράς, όπως αναλύουμε στο σχετικό υπόμνημά μας(ΑΠ 14567/10 / Γραφείο υπουργού Οικονομικών), το κόστος αυτών των (στοιχειωδών) θεραπευτικών παρεμβάσεων, κυμαίνεται (το ελάχιστο) περί τα 4.000 € το μήνα – και σε πολλές περιπτώσεις (αν οι γονείς μπορούσαν να πληρώσουν), είναι πολύ περισσότερα. Από αυτά, το ΙΚΑ δίνει μόνο ... 240 €!!! -Παράδειγμα: Μόνο για τις «Ειδικές εκπαιδεύσεις» (η φθηνότερη από τις παρεμβάσεις), αν ένα παιδί έκανε π.χ 3 ώρες την ημέρα (τα βασικά μαθήματα), θα πλήρωνε περί τα 3.500 € το μήνα, από τα οποία θα έπαιρνε μόνο τα... 45(!!!). -Το ίδιο συμβαίνει και με τις άλλες θεραπείες, των οποίων, ούτε ένα απειροελάχιστο ποσοστό δεν μπορεί να καλυφθεί με τα χορηγούμενα ποσά, ακόμα και αν προσθέσουμε το εξευτελιστικό επίδομα πρόνοιας των 250 € (που υποτίθεται ότι χορηγείται για άλλες ανάγκες), ή και το μέσο μισθό που ούτως ή άλλως είναι πλέον πολύ κάτω από τα 1.300 € στη χώρα μας

~ Έτσι, είναι κοινό μυστικό, (τραγικό, αλλά πραγματικό και δυστυχώς συνηθισμένο στη χώρα μας), ότι οι περισσότερες οικογένειες στη συντριπτική τους πλειοψηφία, επειδή ΔΕΝ έχουν τα χρήματα να ανταποκριθούν, αναγκάζονται να περικόπτουν αυτές τις στοιχειώδεις και ζωτικά αναγκαίες θεραπευτικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις του παιδιού τους, οι οποίες θα έπρεπε προ πολλού να παρέχονται εντελώς δωρεάν, όπως στην πραγματική Ευρώπη και τον πολιτισμένο κόσμο ...

-Παρ' όλα αυτά, η Πολιτεία, αντί να σπεύσει να θεσμοθετήσει και κατοχυρώσει επείγοντως ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ αυτούς τους θεσμούς θεμελιωδών παροχών που στην Ευρώπη ισχύουν εδώ και πολλές δεκαετίες, περιέκοψε(!) ακόμα και τις υπάρχουσες ισχνές θεραπείες οι οποίες μειώθηκαν, ενώ στις εναπομείνουσες... προστέθηκε και ΦΠΑ, τον οποίο φυσικά πληρώνουν οι γονείς!!!...

-Επί πλέον, εδώ και πολλούς μήνες, τα έξοδα που οι γονείς έχουν ήδη πληρώσει για θεραπείες, ξαφνικά, έπαψαν να τους επιστρέφονται και κατακρατούνται παράνομα, με αποτέλεσμα να μην μπορούν πλέον να πληρώσουν τις επόμενες. Στο Δημόσιο, η καθυστέρηση αυτή έχει φτάσει τους 6 μήνες, ενώ ακόμα και ταμεία που επέστρεφαν τα χρήματα αμέσως (πχ ΤΣΑΥ) τα κατακρατούν πλέον εδώ και μήνες. Με τον τρόπο αυτό, το κράτος οδηγεί στην άτυπη, αλλά έμπρακτη κατάργηση των ήδη ανεπαρκών θεραπειών.

* **ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ:** Με τον πρόσφατο νόμο 3848/2010 της κας Διαμαντοπούλου, αν και γονείς κοινωνικών ομάδων όπως οι πολύτεκνοι, μοριοδοτούνται για διορισμό και ευνοϊκές μεταθέσεις, οι γονείς των παιδιών του ΑΦ, ΔΕΝ παίρνουν τα μόρια αυτά, παρ' ότι έχουν πολλαπλάσιες ανάγκες. Όπως αναλύουμε στο σχετικό υπόμνημα των συλλόγων μας (ΑΠ 9644/24-9 & 30111/10 /Γραφείο Υπουργού Παιδείας) προς την

υπουργό Παιδείας που θέτουμε στη διάθεσή σας: Ενώ τα έξοδα των παιδιών του ΑΦ είναι (σύμφωνα πάντα με τις αξιολογήσεις της ίδιας της Πολιτείας) 2-3 φορές περισσότερα των εξόδων μιας πολύτεκνης οικογένειας, και (κυρίως) για πολύ πιο θεμελιώδεις ανάγκες (υγείας / αναπηρίας), ο νέος νόμος, αντί να χορηγήσει στους γονείς παιδιών με ΑΦ τα ανάλογα μόρια, σε μια επίδειξη αθλιότητας και εμπαιγμού, τους έδωσε τα... μισά(!!!) από αυτά (ούτε καν τα ίδια!!!), θεσμοθετώντας αδικίες, αποκλεισμούς και διακρίσεις που δεν συμβαίνουν σε καμία χώρα του πολιτισμένου κόσμου, προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι σκοπιμότητες της παλαιοκομματικής ψηφοθηρίας (οι πολύτεκνοι μπορούν να εξασφαλίζουν πολύ περισσότερες ψήφους) ...

* **ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ:** Παρόμοια αναλγησία επιδείχθηκε και στις περικοπές μισθών/συντάξεων. Όπως επισημάναμε στο υπόμνημα των συλλόγων μας προς τον υπουργό οικονομικών (ΑΠ 14567/10 - Γραφείο Υπουργού Οικονομικών) που θέτουμε στη διάθεσή σας: Για οικογένειες που λόγω οικονομικής αδυναμίας είναι εξαναγκασμένες να κόβουν πολλές από τις στοιχειώδεις θεραπείες του παιδιού τους, στις πρόσφατες περικοπές μισθών και συντάξεων δεν προβλέφθηκε καμία ελάφρυνση, αποκαλύπτοντας μία απάνθρωπη και καθαρά εισπρακτική νοοτροπία, κρυμμένη πίσω από μία καθημερινή προπαγάνδα εικονικής πραγματικότητας για δήθεν «κριτήρια κοινωνικής ευαισθησίας». ...

* **ΑΔΕΙΕΣ:** Η απουσία δομών που προαναφέραμε, σημαίνει ότι το μεγαλύτερο μέρος της μέριμνας για τα παιδιά του ΑΦ, απαιτεί πολλαπλάσιο χρόνο, πρωτοβουλία και ενεργή συμμετοχή των γονιών: Παρ' όλα αυτά, οι προβλεπόμενες πρόσθετες άδειες του νόμου 3528/2007/Άρθρο 50, (ούτως ή άλλως ανεπαρκείς για την περίπτωση του ΑΦ), ακόμα και στον Δημόσιο τομέα (που υποτίθεται ότι πρέπει να είναι το πρότυπο σεβασμού Δικαιωμάτων), ΔΕΝ χορηγούνται σε πολλές περιπτώσεις, (αν και πρόκειται ουσιαστικά για παροχή χωρίς οικονομικό κόστος), με σύνηθες πρόσχημα τις «υπηρεσιακές ανάγκες», που πρακτικά μεταφράζονται στην εύνοια και «λούφα» των εκάστοτε ημέτερων ευνοούμενων, εις βάρος των γονιών παιδιών με...

- Περιπτώ να τονίσουμε ότι στον ιδιωτικό τομέα, πρακτικά η παροχή αυτή δεν υπάρχει καθόλου, αφού δεν κατοχυρώνεται...

* **ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ:** Όπως αναλύουμε στα σχετικά υπομνήματα των συλλόγων μας προς τους αρμόδιους υπουργούς Κοινωνικής Πρόνοιας & Εργασίας, (ΑΠ 103033/10 & 1745/23-12-2010/Γραφείο υπουργού Υγείας και κοινωνικής πρόνοιας και 6693/10 & 3064/23/12/10/Γραφείο υπουργού Εργασίας) που θέτουμε στη διάθεσή σας: Η Ελλάδα παραμένει εδώ και δεκαετίες, η μοναδική χώρα της (πραγματικής) Δημοκρατικής Ευρώπης και του πολιτισμένου κόσμου, που δεν έχει αναγνωρίσει τον Αυτισμό ως ανεξάρτητη αναπηρία. Τον ενσωματώνει με άλλες αναπηρίες (νοητική υστέρηση, κινητικές αναπηρίες κλπ), προκειμένου να αποκλείονται τα παιδιά από τα επιδόματα αναπηρίας και τις παροχές πρόνοιας, και να τις δικαιούνται μόνο όσα παιδιά έχουν και δεύτερη αναπηρία.

- Έτσι, ο Αυτισμός είναι η μόνη διεθνώς αναγνωρισμένη αναπηρία που αποκλείεται στην Ελληνική νομοθεσία, και στον οποίο, θεμελιώδη Δικαιώματα, είναι μειωμένα ακόμα και σε σχέση με άλλες αναπηρίες.

~ Από την άποψη αυτή, τα παιδιά του ΑΦ αποτελούν την αιχμή των αποκλειόμενων και αδικούμενων ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων που υφίστανται διακρίσεις, αποκλεισμούς και παραβιάσεις Ανθρωπίνων και Συνταγματικών Δικαιωμάτων στη χώρα μας...

* **ΔΙΩΞΕΙΣ:** Ιδιαίτερα ανησυχητική επιβεβαίωση των παραπάνω διαπιστώσεων, είναι τα καταγγελλόμενα φαινόμενα διώξεων(!!!) που έχουν εμφανιστεί, εναντίον επιστημόνων που τολμούν να γνωματεύσουν υπέρ της εφαρμογής επιστημονικών παρεμβάσεων για τις ανάγκες αναπηρίας των παιδιών (οι οποίες συνεπάγονται την ανάγκη δομών υγείας και εκπαίδευσης - και επομένως, χρήματα που φεύγουν από τα χέρια της διαφθοράς). Επίσης, τα απαράδεκτα (για μία Δημοκρατία) φαινόμενα διώξεων, εναντίον γονιών που εκπροσωπούν και διεκδικούν τα Συνταγματικά και διεθνώς κατοχυρωμένα Δικαιώματα των παιδιών του ΑΦ. Οι εργασιακές και διοικητικές διώξεις, και η υπόθαλψή τους μέσα στο δημόσιο, (που θεωρείται ο «καθρέφτης» των Δημοκρατικών ελευθεριών και Δικαιωμάτων μίας χώρας), αποτελούν προμήνυμα αναχρονιστικών επιλογών, και καθεστώτων σκοτεινών εποχών...

* **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ:** Με τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις του 2010, τα φαινόμενα διακρίσεων και αποκλεισμών των παιδιών του ΑΦ και των περίπου 100.000 οικογενειών τους στη χώρα μας, αυξήθηκαν κατακόρυφα, μαζί με το εμπόριο των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων τους: Ακόμα περισσότερα παιδιά εμποδίστηκαν και αποκλείστηκαν από το Δικαίωμα στην Υγεία, την Εκπαίδευση, την ίση μεταχείριση, τις ίσες ευκαιρίες, την αξιοπρεπή ζωή, την ένταξη και άλλα Ανθρώπινα και Συνταγματικά Δικαιώματα, των

οποίων οι παραβιάσεις αυξήθηκαν μαζί με την καταπάτηση των αντίστοιχων διεθνών συμβάσεων προστασίας τους, (όπως πχ η κοινοτική οδηγία «για την καταπολέμηση των διακρίσεων» 2000/78/ΕΚ, η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού(αρ.23/28), το Διεθνές Σύμφωνο για τα Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα(αρ.13), κλπ). Επανήλθαν και πάλι οι πρακτικές που στο ψήφισμα του 2008, χαρακτηρίστηκαν από τους 4.500 υπογράφοντες γονείς και ειδικούς ως «επιστημονικές μέθοδοι εξόντωσης των παιδιών... προς όφελος της διαφθοράς»... Τα φαινόμενα αυτά, οργανώνονται και θεσμοθετούνται(!) από τα ανώτερα κρατικά στελέχη, με βασική μέθοδο τα εικονικά και αναιρούμενα νομοθετήματα, μέσω των οποίων ΚΛΕΒΟΥΝ από τα παιδιά του ΑΦ κοινωνικά (και όχι μόνο) κονδύλια - και κυρίως Ανθρώπινα Δικαιώματα, την ποδοπάτηση των οποίων μετουσιώνουν σε χρήμα για τη διαφθορά, ενώ τα αιτήματα για σεβασμό των Δικαιωμάτων αυτών, αντιμετωπίζονται με διώξεις σκοτεινών εποχών....

* Όπως είναι γνωστό, η Ευρώπη λόγω της οικονομικής κρίσης ενίσχυσε πρόσθετα τις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Αντίθετα, στη χώρα μας, για τα παιδιά με αναπηρίες του ΑΦ δεν κατοχυρώνονται ούτε τα στοιχειώδη Ανθρώπινα και Συνταγματικά Δικαιώματα, για το σεβασμό των οποίων είναι απολύτως απαραίτητη η υλοποίηση των αιτημάτων τα οποία σας καταθέτουμε – και τα οποία όπως βλέπετε, ΔΕΝ αφορούν απλά θέματα βελτίωσης όρων ζωής και βιοτικού επιπέδου: Είναι αιτήματα αναγνώρισης και σεβασμού θεμελιωδών Ανθρώπινων και Συνταγματικών Δικαιωμάτων, τα οποία στις Δημοκρατικές κοινωνίες προηγούνται οποιασδήποτε άλλης ανάγκης: Πρώτα πρέπει να περικοπεί ο μισθός των υπουργών, των συμβούλων και των στελεχών σας και οι όποιες άλλες δαπάνες – και τελευταίες οι παροχές που σχετίζονται με Ανθρώπινα και Συνταγματικά Δικαιώματα ανάπηρων παιδιών. Αυτό σημαίνει Δημοκρατία και σεβασμός Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, που είναι υπεράνω όλων στον πολιτισμένο κόσμο και τις πραγματικές Δημοκρατίες.

-Όπως ξέρετε, ακόμα και η επίσημα χρεωκοπημένη Ισλανδία, ακριβώς λόγω της οικονομικής κρίσης και της χρεωκοπίας, αν και δεν αποτελεί μέλος της ΕΕ, ενίσχυσε επιπρόσθετα τις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Το ίδιο έχετε επανειλημμένα δεσμευτεί να κάνετε και εσείς, τόσο προεκλογικά ως αντιπολίτευση, όσο και ως πρωθυπουργός, διακηρύσσοντας για «δίχτυ προστασίας των αδύναμων»

~ Σας θυμίζουμε τα δικά σας λόγια, όταν στο πρόσφατο συνέδριο της ΕΣΑΜΕΑ (και όχι μόνο), τονίζατε κατηγορηματικά:

-Ότι, το ερώτημα «πού θα βρεθούν τα λεφτά», είναι «δόλιο», και ιδιαίτερα όταν τίθεται από μία κυβέρνηση που «...μπορεί και εξυπηρετεί συμφέροντα, τους ισχυρούς, τις τράπεζες, τους «ημέτερους»...».

-Ότι, η δικαιολογία της οικονομικής κρίσης, αποτελεί απλώς «άλλοθι» της (τότε) κυβέρνησης, για να αποφύγει τις παροχές πρόνοιας που αποτελούν υποχρέωση της, δεδομένου ότι η πρόσβαση είναι Δικαίωμα αλλά και επένδυση – και όχι πολυτέλεια.

-Και δεσμευθήκατε ότι: Στη δική σας διακυβέρνηση, «...η Πολιτεία, δεν θα αφήσει να πληρώσουν τα άτομα με αναπηρία τις συνέπειες μιας οικονομικής κρίσης, μέσω της μείωσης των εισοδημάτων τους, του περιορισμού των επαγγελματικών τους ευκαιριών, της μείωσης των δημόσιων επενδύσεων σε τομείς όπως η πρόνοια, η υγεία, η παιδεία, ή του περιορισμού του κράτους πρόνοιας.

-Επίσης, ότι- «...Τώρα είναι η ώρα να εγγυηθούμε, ότι δεν θα υπάρξουν και νέοι αποκλεισμοί λόγω της κρίσης ... τώρα, τώρα, την ώρα της κρίσης, όχι μετά»...

-και ότι «...αν είναι οι νόμοι που πρέπει να αλλάξουν, να αλλάξουμε και τους νόμους, για την καλύτερη προάσπιση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία» ...

- Είναι λυπηρό να διαπιστώνουμε ότι, πριν ακόμα στεγνώσει το μελάνι αυτών των δεσμεύσεων, τα κυβερνώντα πλέον στελέχη σας, σας διαψεύδουν ηχηρά, κάνοντας το ακριβώς αντίθετο, και το οποίο μάλιστα εσείς τότε καταγγέλλατε: Θεσμοθετούν την ευκολώτερη ποδοπάτηση (και σίγουρα όχι προάσπιση) των παιδιών με αναπηρίες του ΑΦ και των Δικαιωμάτων τους, προκειμένου να δοθεί στους... τραπεζίτες και η νέα γνωστή «ενίσχυση»(!!!) 25 δις, να χρηματοδοτηθούν διορισμοί και εξαγορά κομματικών ψηφοφόρων, καθώς και αστρονομικοί μισθοί κομματικών και κρατικών στελεχών...

~ Εξ ίσου λυπηρό είναι και το φαινόμενο της δημιουργίας και εκτροφής ενός διοικητικού υπόκοσμου, που μεθοδεύει καταπατήσεις Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, νομοθετικούς αποκλεισμούς, διώξεις σκοτεινών εποχών και κοινωνικά εγκλήματα εναντίον ανάπηρων παιδιών, των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων τους, αλλά και εναντίον των Δημοκρατικών Δικαιωμάτων, του πολιτεύματος και του Συντάγματος!!!

Τα εγκλήματα αυτά, για τα οποία η τελευταία λύση που μας μένει είναι η προσφυγή στη Δικαιοσύνη, είναι πολύ ειδικότερα των πρόσφατων οικονομικών εγκλημάτων που με τόση θέρμη σας ακούμε (και πολύ σωστά) να καταγγέλλετε ότι οδήγησαν τη χώρα μας στην υποβάθμιση της επιτήρησης. Επομένως, η ατιμωρησία και υπόθαλψη τέτοιων εγκλημάτων και του διοικητικού υπόκοσμου που τα μεθοδεύει, συνιστούν πλήγμα για το ίδιο το πολίτευμα και τους Δημοκρατικούς θεσμούς, που προφανώς αποτελούν το στόχο τέτοιων επιλογών.

* Κύριε Πρωθυπουργέ: Οι Έλληνες πολίτες, σας εκλέξαμε ως πρωθυπουργό, βασισμένοι στις διακηρύξεις σας: Γιά την ενίσχυση των αδύναμων και την καταπολέμηση της διαφθοράς:

-ΔΕΝ υπάρχουν πιο αδύναμοι από τα παιδιά με αναπηρίες και ΔΕΝ υπάρχει χειρότερη μορφή διαφθοράς από την ποδοπάτηση και εκμετάλλευσή τους, ούτε από το εμπόριο της ελπίδας τους και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων τους.

Η διαφθορά και η εξόντωση των αδύναμων, που διαψεύδουν προκλητικά τις θεμελιώδεις εξαγγελίες σας, βρίσκεται μπροστά σας, στις διοικητικές & νομοθετικές (!!!) αποφάσεις των υπουργών και στελεχών σας, για τη διόρθωση των οποίων, ζητάμε την άμεση παρέμβασή σας βάσει των διακηρύξεων και δεσμεύσεών σας.

* Η ιστορία διδάσκει ότι ο αποκλεισμός και η εξόντωση των αδύναμων και «μη παραγωγικών» - προς όφελος των ισχυρών, αποτέλεσε τη βάση σκοτεινών εποχών και νοσηρών κοινωνικών φαινομένων, όπως ο ναζισμός.

-Η εξόντωση των αδύναμων προς όφελος των κυκλωμάτων διαφθοράς, είναι ακόμα χειρότερη.

-Η πολιτική φιλοσοφία του ναζισμού, συνδυασμένη με τα συμφέροντα της διαφθοράς, είναι το πιο δυσοίωνα μήνυμα: Όχι μόνο για τους γονείς παιδιών με και για τα ευαίσθητα κοινωνικά στρώματα, αλλά για ολόκληρη την Ελληνική κοινωνία και ΟΛΟΥΣ τους πολίτες, τους οποίους και καλούμε να συνυπογράψουν το παρόν ψήφισμα: Επειδή, η στάση της Πολιτείας προς τα ανάπηρα παιδιά της και προς τα τα Δικαιώματά τους, δείχνει με σαφήνεια τους πραγματικούς λόγους των θυσιών που επιβάλλονται στους Έλληνες πολίτες - και αποτελεί το ασφαλέστερο προμήνυμα των προθέσεων της για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και το μέλλον ΟΛΩΝ μας...

Συνημμένα: 1) Τα αιτήματά μας 2) Επεξηγηματικό παράρτημα των πιο πάνω θέσεών μας 3) Το έντυπο των συλλόγων μας που απευθύνεται ειδικά προς εσάς με τις θέσεις και τα αιτήματά μας

ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ

«Όχι στην εξόντωση των παιδιών με αναπηρίες του Αυτιστικού Φάσματος

προς όφελος της διαφθοράς»

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ κ. Γ. Παπανδρέου

Επεξήγηση συντμήσεων: ΑΦ= Αυτιστικό φάσμα – ΠΣ= Παράλληλη Στήριξη - με.α = Με αναπηρία. ΕΑ= Ειδική Αγωγή

Κε Πρωθυπουργέ: Όπως έχετε τονίσει επανειλημμένα, η οικονομική κρίση, δεν μπορεί να είναι δικαιολογία για την απουσία μέτρων κοινωνικής πρόνοιας για ανάπηρα παιδιά. Αντίθετα είναι λόγος να πραγματοποιηθούν επείγοντως, ακριβώς για να οχυρωθούν οι περίπου εκατό χιλιάδες (100.000) οικογένειες του ΑΦ μπροστά στην οικονομική κρίση. Θυμίζουμε τα λόγια σας ότι:

«Η Πολιτεία, δεν θα αφήσει να πληρώσουν τα άτομα με αναπηρία τις συνέπειες μιας οικονομικής κρίσης, μέσω της μείωσης των εισοδημάτων τους, της μείωσης των δημόσιων επενδύσεων σε τομείς όπως η πρόνοια, η υγεία, η παιδεία ... Τώρα είναι η ώρα να εγγυηθούμε, ότι δεν θα υπάρξουν και νέοι αποκλεισμοί ... τώρα, τώρα, την ώρα της κρίσης, όχι μετά... και αν είναι οι νόμοι που πρέπει να αλλάξουν, να αλλάξουμε και τους νόμους, για την καλύτερη προάσπιση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία» ...

Βάσει αυτών των δεσμεύσεών σας, σας υποβάλλουμε συνημμένα τα δίκαια αιτήματα του ψηφίσματός μας, που διέπονται από τις διεθνώς παραδεκτές αρχές:

Η παιδεία, η υγεία και η ασφάλιση είναι ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΓΑΘΑ. -Το κράτος αναλαμβάνει, ΟΛΟ το κόστος των δημόσιων αγαθών. - Η παροχή των δημόσιων αγαθών κατοχυρώνεται εξ ίσου για τα άτομα με αναπηρίες, που μειονεκτούν ως προς τους υπόλοιπους. -Αν το κράτος αρνείται να περιορίσει τις σπατάλες του για να λειτουργήσει τις δημόσιες υποδομές που απαιτούνται για την ποιοτική παροχή αυτών των αγαθών προς όλους που τις έχουν ανάγκη, τότε πρέπει να παρέχει το ισόποσο σε αξία για να αγοράζονται αυτές από ιδιώτες. - Όλοι είμαστε ΙΣΟΙ απέναντι του νόμου και των δικαιωμάτων που μας παρέχει. Το φτωχό παιδί οικογένειας από μία υποβαθμισμένη γειτονιά, έχει τα ίδια δικαιώματα με το παιδί που μένει σε μία πλούσια συνοικία. Και τα δύο παιδιά σήμερα π.χ. πηγαίνουν σε Δημόσια Σχολεία, χωρίς να καλούνται οι γονείς τους να πληρώσουν έστω και ένα μέρος του κόστους αυτού. Το ίδιο πρέπει να ισχύει και για όλα τα παιδιά με αναπηρίες.

Με γνώμονα όλα τα παραπάνω, τα αιτήματά μας έχουν διαμορφωθεί πάγια κατά τα τελευταία χρόνια, ως εξής:

Α) ΠΡΟΝΟΙΑΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ

1) ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ του Αυτισμού στην προνοιακή νομοθεσία, με ένταξή του στον νέο κανονισμό αναπηρίας - ΕΚΠΠΑ ως αυτόνομη αναπηρία, σε ποσοστό κλιμακούμενο από 67% και άνω, μέχρι 85% και άνω ανάλογα με τη λειτουργικότητα, σύμφωνα με το υπόμνημα των συλλόγων του ΑΦ προς Υπ. Υγείας και Υπ. Εργασίας (ΑΠ 103033 & 105204/10 /Γραφείο υπουργού Υγείας & κοινωνικής πρόνοιας και 6693 & 6783/10/Γραφείο υπουργού Εργασίας).

2) ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ: Για τις θεραπείες που είναι ήδη αναγνωρισμένες, καμία περικοπή – Αύξηση των βασικών, σε 22 μηνιαίως (μία κάθε εργάσιμη) και των εποπτικών σε 8 για όλα τα παιδιά, (όπως στα ελάχιστα προνομιούχα ταμεία). Από τις μη αναγνωρισμένες στην Ελλάδα, να προστεθεί η Συμβουλευτική Γονέων (22 το μήνα) όπως και στην υπόλοιπη Ευρώπη.

Είναι απαραίτητο για ένα ευνοούμενο κράτος το να μην διαθέτει δυνατότητα για θεραπείες και θεμελιώδεις ανάγκες διαβίωσης παιδιών και ατόμων με αναπηρία. Φαντάζεστε π.χ ένα κράτος που στερεί από τα διαβητικά παιδάκια την ινσουλίνη (ή τους χορηγεί λ.χ μόνο τη μισή δόση από αυτή που χρειάζονται), ενώ την ίδια στιγμή ενισχύει τους τραπεζίτες (όπως πριν λίγους μήνες με 25 δις); Και όμως, κάτι αντίστοιχο συμβαίνει, όταν παιδιά με αναπηρίες του ΑΦ στερούνται παντελώς τις θεραπείες που χρειάζονται. Επομένως, η δημιουργία κέντρων για αυτές τις θεραπείες, η οποία εδώ και πολλές δεκαετίες αναβάλλεται αδικαιολόγητα, είναι επιτακτική ανάγκη. Τα κέντρα αυτά είναι:

2α) ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΑ-ΔΩΡΕΑΝ ΘΕΡΑΠΕΙΩΝ: Δημιουργία δημόσιων κέντρων ημέρας σύμφωνα με τις υπάρχουσες ανάγκες για τα παιδιά του ΑΦ με τμήμα δωρεάν παροχής των θεραπειών που προαναφέραμε και γιά ενήλικες. Ενσωματωμένα τμήματα ημερήσιας φιλοξενίας και δημιουργικής απασχόλησης. Μέχρι τη θεσμοθέτηση και λειτουργία αυτών των κέντρων, ως άμεση προσωρινή λύση η κάλυψη αυτών των θεραπειών σύμφωνα με την πρότασή μας (κεφ. Β' / 1 - «Μεταβατικό στάδιο») που ακολουθεί.

Προδιαγραφές, έλεγχος & πιστοποίηση καταλληλότητας των ιδιωτικών κέντρων ως προς τις υποδομές και την επιστημονική επάρκεια του προσωπικού σε σχέση με τον Αυτισμό.

3) ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΑ-ΞΕΝΩΝΕΣ: Αντίστοιχα με τα κέντρα ημέρας και σύμφωνα με τις υπάρχουσες ανάγκες, δημιουργία ξενώνων υποστηριζόμενης και επιβλεπόμενης ποιοτικής διαμονής, σίτισης και διαβίωσης, για άτομα με Αυτισμό που η κατάσταση της υγείας τους κάνει αδύνατη την παραμονή στο σπίτι, ή που δεν έχουν κατοικία και δυνατότητα αυτόνομης ζωής, ή επαρκούς οικογενειακής φροντίδας (γονείς υπερήλικες ή όχι εν ζωή). Γιατί; Επειδή τα άτομα του ΑΦ (συνήθως ακόμα και αυτά με την πολύ υψηλή νοημοσύνη), λόγω της αδυναμίας τους να διαχειριστούν τις κοινωνικές καταστάσεις και συναλλαγές, ανήκουν στις κοινωνικές ομάδες του υψηλότερου κινδύνου στο να μείνουν άστεγα, αποτελώντας και τα συνηθέστερα θύματα εγκληματικότητας και εκμετάλλευσης. Έτσι, όταν δεν διαθέτουν κατοικία, η διασφάλιση στέγης για προστατευμένη διαβίωση, είναι απολύτως απαραίτητη.

4) ΕΠΙΔΟΜΑ-ΣΥΝΤΑΞΗ-ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΒΟΗΘΗΜΑ: Οι προνοιακές παροχές, θα πρέπει να διασφαλίζουν ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ τις θεμελιώδεις ανάγκες θεραπειών, εκπαίδευσης και διαβίωσης του παιδιού, όταν αυτές δεν παρέχονται δωρεάν από το κράτος – και μέχρι αυτό να θεσμοθετήσει και διασφαλίσει την δωρεάν, ποιοτική και πραγματική παροχή τους. Με τα σημερινά δεδομένα, το κόστος του ελάχιστου ανεκτού αυτών των παροχών, προσδιορίζεται στα 3.000 € οικογενειακού εισοδήματος μηνιαίως, που χαρακτηρίζεται ως Ελάχιστο Εγγυημένο Βασικό Οικογενειακό Εισόδημα για Θεραπείες(ΕΕΒΟΕΘ) για οικογένειες παιδιών με αναπηρίες του ΑΦ. Επομένως, στα ποσά αυτά πρέπει να υπάρχει προσαρμοστικότητα, ανάλογα με την εργασιακή και εισοδηματική κατάσταση των γονιών/κηδεμόνων ή του ατόμου με αυτισμό, ώστε να διασφαλίζεται το ελάχιστο βασικό. Φαντάζεστε ένα κράτος που στερεί πχ την αιμοκάθαρση από παιδιά που την έχουν ανάγκη, προκειμένου να χτίσει καζίνο, ή για να συντηρεί υψηλόμισθα στελέχη και «κολλητούς» με αστρονομικούς μισθούς των 10.000 έως και 40.000 € το μήνα; Και όμως, κάτι αντίστοιχο συμβαίνει με τα παιδιά του ΑΦ όταν στερούνται αναγκαίες θεραπείες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις που οι οικογένειά τους δεν μπορεί να πληρώσει, ενώ έπρεπε εδώ και δεκαετίες να παρέχονται δωρεάν, όπως σε όλο τον πολιτισμένο κόσμο. Κατά συνέπεια, σύμφωνα με τις αρχές της κοινωνικής Δικαιοσύνης και πρόνοιας, οι παροχές αυτές πρέπει να διαμορφωθούν ως εξής:

4α) ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΙΔΟΜΑ: Αύξηση του επιδόματος κατ' ελάχιστο στα 750 €.

4α1) ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΕΕΒΟΕΘ (Ελάχιστου Εγγυημένου Βασικού Οικογενειακού Εισοδήματος Θεραπειών) Για παιδιά /άτομα που **ΔΕΝ διαβιούν σε δημόσιο ξενώνα και ΔΕΝ τους παρέχονται δωρεάν από το δημόσιο οι απαραίτητες θεραπείες και υπηρεσίες:** -Όταν οι γονείς είναι άνεργοι, δεν έχουν άλλα σταθερά εισοδήματα και το κράτος δεν τους προσφέρει εργασία, μαζί με το βασικό επίδομα χορηγείται προσαρμοσμένο βοήθημα ΕΕΒΟΕΘ που είναι ποσό ίσο με το μέσο δημοσιούπαλληλικό μισθό ή ποσό που μαζί με το επίδομα συμπληρώνουν αθροιστικά οικογενειακό εισόδημα ίσο με το ελάχιστο ανεκτό (ΕΕΒΟΕΘ), που στις σημερινές συνθήκες προσδιορίζεται στα 3.000 € - όποιο από τα δύο είναι μεγαλύτερο.

4α2) Για παιδιά /άτομα που διαβιούν σε δημόσιο ξενώνα και τους παρέχονται δωρεάν από το δημόσιο οι απαραίτητες θεραπείες και υπηρεσίες: Δεν χορηγείται το Προσαρμοσμένο Βοήθημα ΕΕΒΟΕΘ, αλλά μόνο το βασικό επίδομα, ανεξάρτητα από την εργασιακή/εισοδηματική κατάσταση των γονιών/κηδεμόνων.

4β) ΣΥΝΤΑΞΗ: Όταν το παιδί ενηλικιώνεται, το επίδομα της πρόνοιας μετατρέπεται αυτόματα σε σύνταξη αναπηρίας.

4β1) Για παιδιά / άτομα που ΔΕΝ διαβιούν σε δημόσιο ξενώνα και ΔΕΝ τους παρέχονται δωρεάν από το δημόσιο οι απαραίτητες θεραπείες και υπηρεσίες: Το Προσαρμοσμένο Βοήθημα ΕΕΒΟΕΘ παραμένει το ίδιο, αν το παιδί φιλοξενείται στην οικογένεια. Αν μένει μόνο του – εφ' όσον έχει τη δυνατότητα – το εγγυημένο εισόδημα χαρακτηρίζεται ως ατομικό (Ελάχιστο Εγγυημένο Βασικό Ατομικό Εισόδημα για Θεραπείες - ΕΕΒΑΕΘ) και το Προσαρμοσμένο Βοήθημα ΕΕΒΑΕΘ του χορηγείται πλήρως.

-Αν απασχολείται σε δομές προστατευμένης, ημιαυτόνομης ή αυτόνομης εργασίας που του διασφαλίζει το κράτος - με ανάλογη αμοιβή: Για όσο διάστημα απασχολείται σε τέτοιες δομές με αμοιβή ίση ή μεγαλύτερη του ΕΕΒΑΕΘ, δεν λαμβάνει το Προσαρμοσμένο Βοήθημα. Εάν η μηνιαία αμοιβή σε αυτές τις δομές απασχόλησης είναι μικρότερη του ΕΕΒΑΕΘ, το προσαρμοσμένο επίδομα εξισούται με το ποσό που χρειάζεται για να συμπληρωθεί αυτό.

4β2) Για παιδιά /άτομα που διαβιούν σε δημόσιο ξενώνα και τους παρέχονται δωρεάν από το δημόσιο οι απαραίτητες θεραπείες και υπηρεσίες: Χορηγείται το βασικό επίδομα πρόνοιας χωρίς να χορηγείται Προσαρμοσμένο Βοήθημα ΕΕΒΑΕΘ.

Εάν ταυτόχρονα απασχολούνται σε δομές προστατευμένης, ημιαυτόνομης ή αυτόνομης εργασίας, που τους διασφαλίζει το κράτος, το 1/4 του μισθού τους, εφ' όσον αυτός είναι ίσος ή μεγαλύτερος με τον αντίστοιχο δημοσιούπαλληλικό (για ίδια απασχόληση), διανέμεται στα κέντρα διαβίωσης και θεραπειών του για τις ανάγκες λειτουργίας τους. Στην περίπτωση αυτή, το 1/3 αυτού του ποσού, αφαιρείται από την ετήσια εισφορά που υποχρεούται να καταβάλλει το κράτος μέσω του προϋπολογισμού στα κέντρα αυτά.

-Η φιλοσοφία των ρυθμίσεων αυτών, αφ' ενός διασφαλίζει τις θεμελιώδεις ανάγκες θεραπειών και υπηρεσιών που πρέπει να παρέχονται δωρεάν, παρέχει στο κράτος κίνητρα για ανεύρεση εργασίας στους γονείς και τα ίδια τα άτομα με αυτισμό, ενώ ταυτόχρονα παρέχει κίνητρα στους γονείς και τα ίδια τα άτομα με αυτισμό να έχουν εργασία και να μην ζουν από το επίδομα/σύνταξη αναπηρίας, του οποίου ένα ελάχιστο ποσό (750 €) διασφαλίζεται, για άτομα που οι ανάγκες διαβίωσής τους είναι ούτως ή άλλως αυξημένες και η ικανότητα διαχείρισης / αυτοσυντήρησης είναι μειωμένες.

5) ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΛΑΦΡΥΝΣΕΙΣ: Αφορολόγητο εισόδημα, ίσο με το ετήσιο ενός μέσου Δημοσιούπαλληλικού. Με σημερινά δεδομένα, αφορολόγητο εισόδημα τα 15.000 €. Για υψηλότερα εισοδήματα και μέχρι του ποσού των 60.000, επί πλέον μείωση του ετήσιου φορολογητέου εισοδήματος κατά 5.000 €. Όπως γνωρίζετε, με πρόσφατη απόφαση, επιχειρηματίες με ανυπολόγιστα εισοδήματα, απαλλάχθηκαν από μεγάλα ποσά φορολόγησης, όπως πχ από την φορολόγηση των αστρονομικών ποσών για τηλεοπτικές διαφημίσεις. Είναι λοιπόν ντροπή, να μην δικαιούνται ελάφρυνση, οικογένειες που ζουν με 750 και 1.000€ το μήνα, έχοντας ανάπηρο παιδί....

6) ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗ - ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΓΟΝΙΩΝ: Υποχρεωτική πρόσληψη του ενός τουλάχιστον γονιού (αυτού που έχει την επιμέλεια) ανάλογα με τα προσόντα του, με μισθό ίσο ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ με το μέσο

δημοσιούπαλληλικό. – Μοριοδότηση του άλλου με 20 μόρια ετησίως σύμφωνα με τα αιτήματα του υπομνήματός μας (ΑΠ 9644/24-9 & 30111/10 /Γραφείο Υπουργού Παιδείας) με τα σημερινά δεδομένα. Πλήρης εξαίρεση από τις απολύσεις, και τις μετατάξεις σε δυσμενέστερα ωράρια ή μειωμένες αμοιβές, τελευταία επιλογή σε ακούσιες μετατάξεις.

7) ΣΤΕΓΑΣΗ: Επίλυση του στεγαστικού προβλήματος για παιδιά και άτομα του ΑΦ. -Άτοκα δάνεια, όπως αυτά που ισχύουν για τους σεισμοπαθείς και άλλες ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες. -Χορήγηση δημόσιων χώρων για τη διασφάλιση στέγασης των παιδιών και ατόμων του ΑΦ που δεν έχουν πρώτη κατοικία. -Επιδότηση του 50% των στεγαστικών ή επισκευαστικών δανείων, κατ' αναλογία των επιδοτήσεων (πχ ΟΕΚ) που έχουν άλλες αναπηρίες. – Η κατοικία, εγγράφεται απ' ευθείας στο όνομα του παιδιού και δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί εμπορικά (να πουληθεί, ανταλλαγεί, υποθηκευτεί κλπ) από τους γονείς/κηδεμόνες/νομικούς εκπροσώπους του παιδιού/ατόμου.

8) ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ: Απαλλαγή – έκπτωση στα τιμολόγια ΔΕΗ – ΟΤΕ – ΕΥΔΑΠ από τα πάγια και το 1/4 της κατανάλωσης για την οικογένεια του παιδιού. Από το φυσικό αέριο απαλλαγή από το 50% της κατανάλωσης.

9) ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ: Κατάργηση της αναίτιας γραφειοκρατικής ταλαιπωρίας και εμποδίων. Όχι τις ίδιες επιτροπές και κέντρα κάθε χρόνο και για κάθε αιτία.

α) Για το επίδομα, ανάγκη πιστοποίησης από Υγειονομική επιτροπή μία φορά και κάθε χρόνο προσκόμιση πιστοποίησης ότι το παιδί / άτομο βρίσκεται εν ζωή.

β) Για τις θεραπείες, επανεξέταση από τα αρμόδια ιατρικά κέντρα μόνο στις διαφορετικές αναπτυξιακές φάσεις: Στα 3 με 5 χρόνια, στα 14 με 15 και στα 20. Πρόσθετη πιστοποίηση, μόνο εάν το παιδί ή η οικογένεια αιτείται επέκταση των παροχών αυτών.

10) ΑΔΕΙΕΣ: Αύξηση της ειδικής άδειας στις 60 ημέρες το χρόνο (και για τους 2 γονείς - ή όποιον έχει την επιμέλεια αν υπάρχει μόνο ο ένας) και 2 ώρες απαλλαγή την ημέρα στον καθένα. Επέκταση σε όλες τις Δημόσιες υπηρεσίες και οργανισμούς χωρίς διακρίσεις, καθώς και στον ιδιωτικό τομέα.

11) ΣΤΡΑΤΕΥΣΗ: Απαλλαγή με την κατάθεση της γνωμάτευσης. Εξαίρεση για τα παιδιά που σύμφωνα με τις γνωματεύσεις μπορούν, επιθυμούν και οι γονείς συναινούν στη θητεία. Στις περιπτώσεις αυτές, δυνατότητα πρόσληψης στις ένοπλες δυνάμεις σε καθήκοντα ανάλογα με τη λειτουργικότητα.

Β) ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟ ΣΤΑΔΙΟ: Έως ότου η Πολιτεία δημιουργήσει δωρεάν κέντρα και έγκυρους θεσμούς: Θεραπείας, εκπαίδευσης, στέγασης, επαγγελματικής απασχόλησης (αυτόνομη-ημιαυτόνομη-προστατευμένη εργασία) για όλα τα παιδιά του ΑΦ - Προσαρμογή στα έκτακτα οικονομικά μέτρα:

1) ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ: Να χορηγούνται τα ποσά θεραπειών στις πραγματικές τιμές της αγοράς. Εναλλακτική λύση, οι θεραπείες να καλύπτονται απ' ευθείας από το Δημόσιο ή τα ταμεία προς τα ιδιωτικά κέντρα και επαγγελματίες των θεραπειών. -Σε αυτά να συμπεριληφθεί και η ιδιωτική ΠΣ, όταν το κράτος δεν χορηγεί ειδικό με επαρκή προσόντα. Στην περίπτωση αυτή, μοριοδότηση για πρόσληψη - και συμβολική συμμετοχή των γονιών μόνο κατά 5 %

2) ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ ΜΙΣΘΩΝ - ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ: α) Για οικογενειακά εισοδήματα κάτω των 30.000 καμία περικοπή / άμεση αναστολή των περικοπών. β) Για το διάστημα οικονομικών προσαρμογών (μέχρι τέλος 2011): Για οικογ. εισοδήματα μεγαλύτερα των 30.000 €, περικοπή αναλογικά με το ποσοστό αναπηρίας του παιδιού, που αφαιρείται από το ποσό που περικόπτεται. Από το 2012 καμία περικοπή για εισοδήματα μέχρι 60.000 (ποσό που η ίδια η Πολιτεία όρισε ως όριο υψηλών εισοδημάτων). Αντίθετα, μέχρι τότε το κράτος οφείλει να έχει βρεί τρόπους ενίσχυσης των παιδιών με το ΑΦ (και των άλλων ευπαθών ομάδων) όπως σε όλη την Ευρώπη).

Γ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ

1) Άμεση υλοποίηση των νομοθετικών αιτημάτων των 4.500 γονιών και ειδικών που τα έχουν υπογράψει επώνυμα από το 2008 – και τα οποία έχουν κατατεθεί από τον Νοέμβριο του 2009 με το σχετικό υπόμνημα των συλλόγων μας (ΑΠ 10369/10-11-09 & 9638 / 10 / Γραφείο υπουργού Παιδείας), όπως αναφέρονται στο τεύχος 22 του περιοδικού «Παιδί ειδικά Δικαιώματα» / ειδική έκδοση των Συλλόγων μας, που σας επισυνάπτουμε: Εν όψει της διαβούλευσης για την ψήφιση νέου νόμου Ειδικής Αγωγής που προανήγγειλε η αρμόδια υφυπουργός Παιδείας κα Χριστοφιλοπούλου, επανακαταθέτουμε και προς εσάς αυτά τα θεμελιώδη και πάγια νομοθετικά αιτήματά μας, υπενθυμίζοντας την προσωπική σας δέσμευση:

«Πόσο κοστίζει το χαμόγελο ενός παιδιού με αναπηρία και η ανακούφιση μιας μάνας, που ξέρει ότι στο σχολείο θα κάνουν το παν για να το αγκαλιάσουν για να του δώσουν ευκαιρίες και δυνατότητες ; ... Και αν είναι οι νόμοι που πρέπει να αλλάξουν, να αλλάξουμε και τους νόμους, για την καλύτερη προστασία των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία ... Αυτό θα το κάνουμε, το εγγυόμαστε, δεσμευόμαστε...»

-Τονίζουμε ιδιαίτερα, τα αιτήματα αυτά στα οποία αναγράφεται ότι δεν έχουν κανένα απολύτως οικονομικό κόστος: Ο μόνος που ωφελείται από την απουσία τους, είναι η διαφθορά και τα κυκλώματα εκβιασμού και εκμετάλλευσης των παιδιών και των γονιών τους).

1α) Ιδιαίτερη έμφαση στο αίτημα της δημιουργίας Εξειδικευμένων Σχολείων Αυτισμού, καθώς και εξειδικευμένων τμημάτων αυτισμού εντός των γενικών σχολείων: Με ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥΣ ειδικούς στον Αυτισμό, υποδομές και ειδικά προσαρμοσμένη εκπαιδευτική ύλη. Τονίζουμε ότι η δημιουργία τους έχει νομοθετηθεί ήδη από το 2008, αλλά δεν υλοποιείται. Η απουσία τους είναι εξ ίσου απαράδεκτη με την παντελή απουσία σχολείου σε ολόκληρο νομό ή πόλη.

Αντίστοιχη έμφαση στις Ανθρώπινες συνθήκες και την αναβάθμιση των ειδικών σχολείων σύμφωνα με την πρότασή μας.

1β) Συσσωμάτωση του αιτήματος για το 5% στην Γ'βάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με το υπόμνημα που σας έχει υποβληθεί από τους συλλόγους μας (Α.Π: Κ 495 / 19-10-09) και θεσμική κατοχύρωση των ειδικών εξετάσεων, καθώς και των υποστηρικτικών θεσμών που υπάρχουν στα παγοσμίως αναγνωρισμένα Πανεπιστήμια, με πρότυπο το πλαίσιο ειδικών θεσμών του Παν/μίου Καίμπριτζ (Cambridge) Μ. Βρετανίας για φοιτητές του ΑΦ, το οποίο έχει δημοσιευτεί στο έντυπο των συλλόγων μας (τ.10)

2) Άμεση κατάργηση των εικονικών «επιμορφώσεων» και των πλαστών προσόντων του νόμου σε ανειδίκευτους του νόμου 3879/2010 και της εγκυκλίου 4175/6-10-2010/ΥΠΔΒΜΘ. Στην ΠΣ και το ΤΕ, άμεση αντικατάσταση των ανειδίκευτων (και πλασματικά επιμορφούμενων) του ΕΣΠΑ με πραγματικούς επιστήμονες σύμφωνα με την πρότασή μας (Ειδ. Παιδαγωγοί – Εκπαιδευτικοί με μεταπτυχιακή ειδίκευση στην ΕΑ ανεξαρτήτως εκπαιδευτικής βαθμίδας– Σχολικοί ψυχολόγοι – Ψυχολόγοι – λογοθεραπευτές με ειδίκευση και εμπειρία στο ΑΦ – Εκπαιδευτικοί/Γονείς παιδιών μεα του ΑΦ, κλπ). Οι δάσκαλοι που ΘΕΛΟΥΝ πραγματικά να διοριστούν στις υπηρεσίες ΕΑ, να εκπαιδευτούν από το Υπουργείο Παιδείας με ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ σπουδές που υπάρχουν: Πανεπιστημιακές πτυχιακές ή μεταπτυχιακές σπουδές ΕΑ. Όχι στο παιδοκτόνο μοντέλο του «Ειδικού κομπογιαννίτη» με τις «επιμορφώσεις του ποδαριού».

3) Έγκυρο και αξιόπιστο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης ειδικών για το ΑΦ και την ΠΣ: Μεταξύ των ειδικών που θα εκπαιδευτούν, να περιλαμβάνονται και οι εκπαιδευτικοί ΠΣ. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν ενταχθεί στην ψευδο-«επιμόρφωση» του ΕΣΠΑ για την ΠΣ του 2010-11, να εκπαιδευτούν σε αυτό το πρόγραμμα, εφ' όσον πραγματικά θέλουν να προσφέρουν υπηρεσίες ΠΣ. Τα χρήματα της ψευδοεπιμόρφωσης/κλοπής του ΕΣΠΑ, να διατεθούν για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα 1.200 ωρών στον Αυτιστικό Φάσμα, με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, αλλά οργανωμένο από τους γονείς και τους φορείς τους, με διαφανή, αντικειμενικά, αξιολογικά και αδιάβλητα κριτήρια, όπως έχουμε προτείνει με το σχετικό υπόμνημά μας (ΑΠ 9641 & 12021/ Γραφείο υπουργού Παιδείας) και με την πρότυπη εκπαιδευτική διημερίδα των συλλόγων μας ("Ενταξη Παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Γενικό Σχολείο" της 21-22 Νοεμβρίου 2009) η οποία οργανώθηκε ειδικά ως πρόταση προς το Υπουργείο Παιδείας και δημοσιεύτηκε στα τεύχη 17 και 19 του περιοδικού ΠΕΔ των συλλόγων μας, ως άμεση προσωρινή λύση.

4) Δημιουργία Πανεπιστημιακής ειδίκευσης στον Αυτισμό ως συνέχεια του εκπαιδευτικού προγράμματος, οργανωμένο με τα ίδια αντικειμενικά κριτήρια από τους γονείς και τους φορείς τους, που είναι οι μόνοι με πρώτιστο κίνητρο το καλό των παιδιών τους.

-Όταν η Πολιτεία δεν διαθέτει ειδικούς με πραγματικά προσόντα, να προσλαμβάνεται με έξοδα του Υπουργείου Παιδείας ειδικός επιλογής των γονιών, με μοριοδότηση εκπαίδευσης και πρόσληψης.

Δ) ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ

1) ΑΠΟΓΡΑΦΗ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ: Απογραφή όλων των ατόμων του ΑΦ σε μητρώο του ΥΚΚΑ. Υποχρέωση των εμπλεκόμενων υπηρεσιών να διανέμουν έντυπο με όλες τις θεραπευτικές, οικονομικές, εκπαιδευτικές, εργασιακές και άλλες κοινωνικές παροχές που δικαιούνται τα παιδιά και άτομα του ΑΦ και οι οικογένειές τους, με σεβασμό και προστασία των προσωπικών δεδομένων. Δημιουργία κεντρικού φορέα, στελεχωμένου από ΔΥ/γονείς παιδιών και άτομα μεα.

2) ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΩΞΕΩΝ: που ασκούνται εναντίον επιστημόνων που γνωμοδοτούν και γονιών που διεκδικούν υπέρ των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων των παιδιών του ΑΦ. Εργασιακή κατοχύρωση και θεσμοθέτηση αυτοδίκαιης ακυρότητας των διοικητικών πράξεων που συνιστούν διακρίσεις και διώξεις

3) ΚΥΡΩΣΕΙΣ: Νομοθετική θεσμοθέτηση αυστηρών κυρώσεων για τα φαινόμενα παραβιάσεων των Ανθρωπίνων και Συνταγματικών Δικαιωμάτων μέσω παράνομων και αντισυνταγματικών εγκυκλίων, διοικητικών πράξεων και διώξεων. Κυρώσεις οικονομικής επιβάρυνσης, καθώς και έκπτωσης, απόλυσης και φυλάκισης κατά των διοικητικών παραγόντων που ευθύνονται για τέτοια φαινόμενα. Αναλογικές και δίκαιες τιμωρίες σύμφωνα με τη βαρύτητα των φαινομένων παραβίασης του Συντάγματος, του πολιτεύματος και των Ανθρωπίνων και Συνταγματικών Δικαιωμάτων και Δημοκρατικών ελευθεριών.

4) ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ: Δημοσιοποίηση και χορήγηση όλων των στοιχείων για τη διαχείριση των κοινοτικών κονδυλίων ειδικής αγωγής στους γονείς και τους φορείς τους όταν τους αφορούν και θεωρούνται αποδέκτες των σκοπών της χρήσης τους.

Κύριε Πρωθυπουργέ: Τα αιτήματα αυτά, είναι αιτήματα υπόστασης και σεβασμού θεμελιωδών Ανθρώπινων και Συνταγματικών Δικαιωμάτων, τα οποία είναι υπεράνω όλων, και στις Δημοκρατικές κοινωνίες προηγούνται οποιασδήποτε άλλης ανάγκης. Ως επίλογο για την αναγκαιότητα υλοποίησής τους, υπενθυμίζουμε μία ακόμη προεκλογική σας δέσμευση από την προεκλογική ομιλία σας στο Ζάππειο για τα άτομα μεα: **«Κάποιοι λένε ότι: «τώρα με την κρίση, θα πρέπει να περιορίσουμε τις δαπάνες μας για την κοινωνική πρόνοια, την υγεία, την παιδεία» ... Όχι απλώς είμαι αντίθετος με αυτή την θέση, αλλά θεωρώ ότι, ακριβώς εν μέσω δύσκολων καιρών και κρίσεων, είναι υποχρέωσή μας να προστατέψουμε ειδικές ομάδες που πλήττονται ιδιαίτερα, όπως τα άτομα με αναπηρία» ...**

Τα αιτήματα που σας καταθέτουμε, είναι η χειροπιαστή ευκαιρία να αποδείξετε το εάν στις δεσμεύσεις σας, υπάρχει την ειλικρίνεια και σοβαρότητα

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΥΠΕΠΘ = Υπουργείο Παιδείας ΔΒΜΘ - ΕΣΠΑ = το Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (με βάση τη σχετική Απόφαση του Συμβουλίου της Ε.Ε και των νέων Κανονισμών των Ταμείων της ΕΕ)

Στο επεξηγηματικό παράρτημα που ακολουθεί, παραθέτουμε μερικές στοιχειώδεις πληροφορίες και επεξηγήσεις των θέσεων του ψηφίσματος, για όσους δεν έχουν άμεση επαφή και δεν γνωρίζουν το αντικείμενο.

-Εξειδικευμένα Σχολεία, σημαίνει ειδικές εγκαταστάσεις και υποδομές, δομή ανάλογη του συνδυασμού λειτουργικότητας και νοητικού δυναμικού, Εκπαιδευτικούς με Πανεπιστημιακή ειδίκευση στον Αυτισμό, Αναλυτικό και εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών, Βιβλία με ειδικά τροποποιημένη ύλη, κλπ. Παρ' όλο που θεωρητικά η ίδρυσή τους έχει θεσμοθετηθεί επίσημα από το 2008 με τον τελευταίο νόμο ΕΑ (3699/08), στη χώρα μας, δεν υπάρχουν ακόμα ούτε καν οι εξειδικευμένοι εκπαιδευτικοί που θα τα στελεχώσουν, αλλά και δεν έχει γίνει ακόμα η παραμικρή ενέργεια για να αρχίσει(!!!) η εκπαίδευση τέτοιων δασκάλων : Η έλλειψη αυτή εκπαιδευτικών με ειδίκευση στο ΑΦ είναι τόσο έντονη, ώστε ακόμα και ημιμαθείς / ανεπαρκείς εκπαιδευτές που προσλαμβάνονται ιδιωτικά για την ΠΣ ή για ιδιωτικά μαθήματα, είναι δυσεύρετοι, ενώ οι ελλιπείς υπηρεσίες τους κοστολογούνται πανάκριβα και παρέχονται (πλην ελαχίστων εξαιρέσεων), χωρίς να χορηγείται καμία απόδειξη στους γονείς – οι οποίοι είναι αναγκασμένοι να αποδέχονται αυτό το φαινόμενο, γιατί αλλιώς το παιδί τους δεν θα έχει καμία εκπαιδευτική βοήθεια. Και όλα αυτά, εάν έχουν να πληρώσουν. Όταν λοιπόν ακόμα και οι ημιμαθείς επαγγελματίες είναι τόσο δυσεύρετοι, φανταστείτε πόσο μεγάλο είναι το έλλειμμα πραγματικών ειδικών και πόσο μακριά βρισκόμαστε από τη στελέχωση Εξειδικευμένων Σχολείων, που θα έπρεπε να υπάρχουν εδώ και 20-30 χρόνια. Πόσο μάλλον, όταν και από τις άλλες υποδομές που προαναφέραμε δεν υπάρχει απολύτως καμία.

-Διευκρινίζουμε και πάλι, ότι τα Εξειδικευμένα Σχολεία Αυτισμού, ΔΕΝ έχουν καμία σχέση με τα γνωστά «Ειδικά σχολεία» που λειτουργούν στη χώρα μας (ΣΜΕΑΕ) τα οποία απευθύνονται στη νοητική υστέρηση και όχι στα παιδιά με Αυτισμό τα οποία συχνά ασυλοποιούνται και αποκλείονται εκεί, σε συνθήκες που είναι άθλιες και για τα παιδιά με νοητική υστέρηση, στις οικογένειες των οποίων συμπαραστεκόμαστε και τις καλούμε να συμπαραταχθούν μαζί μας στη διεκδίκηση Εξειδικευμένων Σχολείων Αυτισμού που στη χώρα μας δεν υπάρχουν.

Το αποτέλεσμα είναι ότι πάνω από το 90% των παιδιών του ΑΦ, είναι αποκλεισμένο από το Δικαίωμα στην εκπαίδευση, αποτελώντας μεγάλο τμήμα των 180.000 παιδιών, των οποίων τον εκπαιδευτικό αποκλεισμό κε Πρωθυπουργέ, εσείς ο ίδιος είχατε καταγγείλει ως αντιπολίτευση.

-Για να κουκουλώσει αυτή τη σκανδαλώδη έλλειψη το Ελληνικό κράτος, απλώς... ονόμασε πέντε περίπου σχολεία από όλη τη χώρα, ως «σχολεία αυτισμού», χωρίς φυσικά να έχουν ούτε μία από τις απαιτούμενες προδιαγραφές. Στην πραγματικότητα, πρόκειται και πάλι για Ειδικά Σχολεία, που απευθύνονται στη νοητική υστέρηση, και μπορούν να φιλοξενήσουν μόνο παιδιά που εκτός από Αυτισμό έχουν και νοητική υστέρηση, καλύπτοντας αυτό το τμήμα της αναπηρίας τους και όχι τον Αυτισμό.

-Πραγματικό Εξειδικευμένο Σχολείο για το ΑΦ, δεν υπάρχει στη χώρα μας ΟΥΤΕ ΕΝΑ και τα παιδιά του ΑΦ αποκλείονται μαζικά από την εκπαίδευση, σε ασυλοποιημένες ή ακατάλληλες δομές, ή εντελώς εκτός εκπαίδευσης. Φαντάζεστε μία χώρα όπου για τα παιδιά με τύφλωση ή κώφωση, δεν υπάρχει ούτε ένα εξειδικευμένο σχολείο για την πάθησή τους; Αυτό ακριβώς συμβαίνει με τα παιδιά του ΑΦ.

-Αυτή την έλλειψη Εξειδικευμένων Σχολείων, η Πολιτεία προσπάθησε να καλύψει με την Παράλληλη Στήριξη, επειδή αυτή είναι η πιο φθηνή λύση που υπάρχει. Ασφαλώς, για ορισμένα από τα παιδιά, είναι η ιδανική λύση, αλλά για όλα τα υπόλοιπα, είναι ένα φθηνό υποκατάστατο. Παρ' όλα αυτά, ακόμα και αυτό το φθηνό υποκατάστατο, με τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις του 2010, υποβαθμίζεται και καταργείται...

-Αυτή την έλλειψη Εξειδικευμένων Σχολείων, η Πολιτεία προσπάθησε να καλύψει με την Παράλληλη Στήριξη, επειδή αυτή είναι η πιο φθηνή λύση που υπάρχει. Ασφαλώς, για ορισμένα από τα παιδιά, είναι η ιδανική λύση, (αν ο εκπαιδευτικός ΠΣ είναι ειδικευμένος), αλλά για όλα τα υπόλοιπα, είναι ένα φθηνό (και ανεπαρκές) υποκατάστατο. Παρ' όλα αυτά, ακόμα και αυτό το φθηνό υποκατάστατο, με τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις του 2010, υποβαθμίζεται και καταργείται αντί να βελτιώνεται...

2) Για την εγκύκλιο Αλεβίζου: Αμέσως μετά την ψήφιση του νέου νόμου Ειδικής Αγωγής (3699/08) το Υπουργείο Παιδείας(ΥΠΔΒΜΘ), φρόντισε να καταργήσει τα Δικαιώματα που κατοχυρώθηκαν για την Παράλληλη Στήριξη, με υπόγειες διατάξεις (όπως πχ η εγκύκλιος 102224/Γ6/25-8-09/ ΥΠΕΠΘ). Έτσι, ενώ οι αιτήσεις για ΠΣ γίνονταν από τον Ιούνιο της προηγούμενης Σχολικής χρονιάς και το Υπουργείο Παιδείας είχε τρεις ολόκληρους μήνες στη διάθεσή του για να τοποθετήσει λίγους εκπαιδευτικούς ΠΣ, η συντριπτική πλειοψηφία των ΠΣ έφτανε στα σχολεία με πολλούς μήνες καθυστέρηση (πολλές φορές μετά τα μέσα της χρονιάς) όταν πλέον ήταν πολύ αργά για το παιδί και το τραίνο είχε χαθεί οριστικά. Με τον τρόπο αυτό, οι αρμόδιοι προσπαθούσαν να εξοντώσουν το παιδί εκπαιδευτικά, ώστε τις επόμενες χρονιές η προσπάθεια να θεωρηθεί μάταια, να το αναγκάσουν να εγκαταλείψει το σχολείο και να κατορθώσουν να το διώξουν οριστικά. Σημειώνουμε ότι πολλές από τις ΠΣ, «χάρис» σε αυτά τα γραφειοκρατικά εμπόδια του Υπουργείου Παιδείας, δεν έφταναν ποτέ στα σχολεία. Με τη νέα εγκύκλιο Αλεβίζου, προστέθηκαν χωρίς λόγο, άλλοι 4 σχεδόν μήνες γραφειοκρατικής καθυστέρησης, καταργώντας έτσι πολύ περισσότερες ΠΣ και αποκλείοντας ακόμα περισσότερα παιδιά, ενώ ταυτόχρονα, σε όσες υλοποιήθηκαν, εστάλησαν υπάλληλοι εντελώς άσχετοι και ακατάλληλοι ώστε η ΠΣ και η φοίτηση των παιδιών να φαίνεται μάταιη και να παραιτηθούν από τη διεκδίκησή της. Εκτός από αυτή την καθυστέρηση, η συγκεκριμένη εγκύκλιος, επαναφέρει και πολλά ακόμη εμπόδια αλλά και διακρίσεις του παρελθόντος, που αναλύονται στο σχετικό υπόμνημα και το συνοδευτικό άρθρο του τ. 22 του έντυπου των συλλόγων μας.

Χαρακτηριστικό της φύσης αυτής της εγκυκλίου, είναι το γεγονός ότι οι ρυθμίσεις εκπαιδευτικής εξόντωσης και αποκλεισμού των παιδιών του ΑΦ που περιέχει, υπήρχαν στα σχέδια νόμου που είχαν εκπονηθεί από την εκπαιδευτική διαφθορά, αλλά είχαν απορριφθεί ομόφωνα από όλους τους βουλευτές ΟΛΩΝ των κομμάτων, όπως και από τους δικούς σας – τότε ως αντιπολίτευση. Παρ' όλα αυτά, τώρα ως κυβέρνηση τα στελέχη σας τις ανασύρουν από τα σκουπίδια των καταδικαστέων φαινομένων παραβίασης Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, και τις κάνουν επίσημες διοικητικές πράξεις και νόμους του κράτους!!!....

3) Για τις επιμορφώσεις της διαφθοράς: Ο «νέος» θεσμός των «επιμορφώσεων του ποδαριού», φαίνεται (και είναι) σε «πρώτη ανάγνωση», κωμικοτραγικός: Επειδή οι Ειδικοί Παιδαγωγοί αντικαταστάθηκαν από «Ειδικούς κομπογιαννίτες» και οι πανεπιστημιακές σπουδές αντικαταστάθηκαν από μία νέα, παγκόσμια πρωτοτυπία: τη μάθηση μέσω ... επιφοίτησης !!! αλλά και... βάπτισης !!!

Παρ' όλα αυτά, δεν είναι ένα απλό προϊόν γελοιότητας και ανευθυνότητας όπως φαίνεται εκ πρώτης όψεως, ούτε απλή «αρπαχτή» κοινοτικών χρημάτων: Είναι συστηματοποιημένη εξυπηρέτηση σκοπιμοτήτων και συμφερόντων της εκπαιδευτικής διαφθοράς σε βάθος και σε όλα τα επίπεδα: Εκτός από τις σκοπιμότητες και τα αποτελέσματα που αναφέρουμε στο κεντρικό ψήφισμα, είναι προφανές ότι με τον τρόπο αυτό γίνεται εξοικονόμηση χρημάτων για τη διαφθορά, αφού οι οικογένειες των παιδιών (όσες μπορούν), εξαναγκάζονται να καταφύγουν στην ιδιωτική ΠΣ προκειμένου να γλυτώσουν από αδαείς και επικίνδυνους ψευδο-«ειδικούς» και τις καταστροφικές επιπτώσεις της άγνοιάς τους (για την οποία δεν φτάνει οι ίδιοι).

Ταυτόχρονα, εξυπηρετούνται και οι γνωστές σκοπιμότητες που έχουμε καταγγείλει από πολύ παλιότερα: Εκβιασμοί, λαδώματα και ρουσφέτια για το αν ο εκάστοτε κομματικός διευθυντής / παράγοντας θα επιτρέψει να μπει στο σχολείο η ιδιωτική ΠΣ, αν θα εγκρίνει αυτόν που επέλεξαν οι γονείς ή αν θα πιέσει για κάποιον «δικό του», κλπ...

Επί πλέον, η εισαγωγή στην ΠΣ ανειδίκευτων και μάλιστα χωρίς καν να έχουν περάσει την υποβαθμισμένη «επιμόρφωση», θεσμοθετεί την παρουσία της άγνοιας και ακαταλληλότητας, την απουσία πραγματικών, ιεραρχημένων και αντικειμενικών προσόντων σταθερά και ευκρινώς νομοθετημένων, που θα διασφαλίζουν την επιλογή των επιστημονικά επαρκέστερων. Έτσι, εξυπηρετείται η σκοπιμότητα ενός θολού πλαισίου, όπου η επιλογή δεν γίνεται με σταθερά/ αξιοκρατικά προσόντα, αλλά με βάση τις αυθαίρετες αποφάσεις των εκάστοτε κομματικών αρμοδίων, που ευνοούνται να επιλέγουν χωρίς αντικειμενικά κριτήρια, άλλοτε τους μεν, άλλοτε τους δε, ανάλογα με τις συντεχνιακές και πολιτικές συναλλαγές, τα ρουσφέτια, τις προσωπικές εξυπηρετήσεις, ανάλογα με το πώς «βολεύονται» καλύτερα οι περισσότεροι εκάστοτε «κολλητοί» γονείς, εκπαιδευτικοί - και φυσικά ευνοείται και το γνωστό εμπόριο του ποιος θα πάρει τον καλό εκπαιδευτικό ΠΣ, ποιος το εύκολο παιδί, κλπ...

Παράλληλα, η εκπαιδευτική υστέρηση/κακοποίηση του παιδιού (λόγω ανειδίκευτου και ακατάλληλου προσωπικού) γεννάει τα γνωστά παράπλευρα οφέλη της εκπαιδευτικής διαφθοράς: Η εκπαιδευτική και σχολική του υπόσταση εξαρτάται πλέον από τη διάθεση του εκάστοτε διευθυντή ή κομματικού αρμόδιου που μπορεί να εκβιάζει για ιδιαίτερα μαθήματα, για λαδώματα προκειμένου να το προσέχει, προκειμένου να

του βάσει τον καλό βαθμό, να το χαρακτηρίσει κατάλληλο ή ακατάλληλο για το σχολείο στην έκθεσή του, να σημειώσει ή όχι ότι παρενοχλεί το μάθημα των υπόλοιπων παιδιών, και ότι μπορούν να το κρατήσουν ή όχι στο σχολείο, να το κλείσουν σε ασυλοποιημένα ιδρύματα, κλπ...

Επιγραμματικά λοιπόν, εξυπηρετούνται οι σκοπιμότητες «εκβιασμού και εκμετάλλευσης των παιδιών του ΑΦ και των οικογενειών τους από τα κυκλώματα διαφθοράς» όπως ακριβώς είχαμε καταγγείλει επώνυμα και ενυπόγραφα οι 4.500 γονείς και ειδικοί πριν 2 περίπου χρόνια στο γνωστό ψήφισμά μας προς Υπουργό Παιδείας(ΑΠ 6824/26-8-08/Γραφείο υπουργού Παιδείας).

-Επισημαίνουμε ιδιαίτερα το υποβαθμισμένο επίπεδο των «επιμορφώσεων», που επαναλαμβάνουν το φαινόμενο της αναμάσησης χλιοειπωμένων και άχρηστων εισαγωγικών γνώσεων χαμηλού επιπέδου, ώστε οι αδαείς κομματικοί «κολλητοί» να μπορούν να παριστάνουν τους «επιμορφωτές» και τους ειδήμονες.

Ακόμα μεγαλύτερο σκάνδαλο, αποτελεί η τοποθέτηση των ανειδίκευτων δασκάλων στην ΠΣ, πριν ακόμα και από την υποβαθμισμένη «επιμόρφωση». Μέχρι τις 6 Δεκεμβρίου 2010, δεν είχε διεξαχθεί ούτε μία ημέρα εκπαίδευσης από το πρόγραμμα επιμόρφωσης αυτών των δασκάλων, ενώ από 6 έως 9 Δεκ έγινε μία πρόχειρη 5 ήμερη ενημέρωση. Φυσικά, ακόμα και ο απαράδεκτος σχετικός νόμος, πουθενά ΔΕΝ επιτρέπει να αναλάβουν την ΠΣ πριν εκπαιδευτούν. Και πριν ολοκληρωθεί ή – έστω υποβαθμισμένη - εκπαίδευσή τους η τοποθέτηση αυτή είναι παράνομη. Η τοποθέτησή τους στην ΠΣ, θα έπρεπε να γίνει μετά από τα δύο χρόνια που υποτίθεται ότι θα ολοκληρωθεί η ψευδο-«επιμόρφωση», η οποία, κρίνοντας από τα μέχρι τώρα, δεν θα περιλαμβάνει πάνω από 50 ώρες για το 2010 (δηλ. λιγότερο από 10 σπουδαστικές μέρες) «επιμόρφωσης» - οι οποίες υποτίθεται ότι θα αντικαταστήσουν τα 6 χρόνια(!!!) σπουδών και πρακτικής εμπειρίας ενός πραγματικού ειδικού!!!... - Αυτό σημαίνει ότι ακόμα και τυπικά, όλο αυτό το διάστημα απασχολούνται εικονικά ως ειδικοί, εις βάρος των παιδιών των οποίων η ΠΣ τους ανατέθηκε. Η κακοποίηση των παιδιών του ΑΦ υπό τις συνθήκες αυτές, είναι βέβαιη και απαιτεί ΑΜΕΣΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ!!!

-Επί πλέον, πρέπει να γίνει σαφές, ότι και μετά την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης ψευδο-«επιμόρφωσης», οι αποφοιτήσαντες θα είναι εντελώς ανεπαρκείς, αλλά και επικίνδυνοι. Όπως ξέρετε, τα παλιότερα σεμινάρια των 400 ωρών καταδικάστηκαν από όλους (και πολύ σωστά) ως αναξιόπιστα: Η νέα, συγκεκριμένη ψευδο-«επιμόρφωση του ποδαριού», σύμφωνα με τα μέχρι στιγμής δεδομένα δεν πρόκειται να ξεπεράσει τις 10-15 μέρες το χρόνο (δηλαδή 20-30 σκόρπιες διδακτικές μέρες το πολύ στα δύο χρόνια που διαρκεί η «επιμόρφωση» - Σύνολο 100 - 150 πραγματικές διδακτικές ώρες, σε... δύο χρόνια!!!).

Κυρίως όμως, είναι και πολύ χαμηλότερου επιπέδου. Αυτό σημαίνει ότι τα απαράδεκτα σεμινάρια των 400 ωρών, αντί να βελτιωθούν αντικαταστάθηκαν από κάτι πολύ πιο υποβαθμισμένο. Όταν οι διδακτικές ώρες είναι σχεδόν πενήντα φορές (!!!) λιγότερες από τις βασικές που απαιτούνται, τι γνώσεις μπορούν να έχουν οι ψευδο-«επιμορφωμένοι» (οι οποίοι θα επαναλάβουμε ότι δεν φτάνει για το ρόλο του «ειδικού τσαρλατάνου» που τους επιβάλλεται) και τι βοήθεια θα προσφέρουν στα παιδιά;

Φαντάζεστε ένα διαβητικό παιδί, στο οποίο δίνετε δόση ινσουλίνης μικρότερη (και μάλιστα πενήντα φορές λιγότερη!!!) από την ποσότητα που χρειάζεται; Όταν ο οργανισμός του (μαζί και ο εγκέφαλος) υπολειτουργεί και βρίσκεται σε κατάσταση αδυναμίας (κρίση υπο-ή υπερ/γλυκαιμίας στη συγκεκριμένη περίπτωση), είναι δυνατόν να μπορεί να παρακολουθήσει το σχολείο και το μάθημα; Ασφαλώς όχι.

Κάτι ανάλογο, (αλλά και χειρότερο από εκπαιδευτική άποψη) συμβαίνει με την ΠΣ των παιδιών του ΑΦ, όταν στελεχώνεται από τους ακατάλληλους συνοδούς, οι οποίοι εκτός από ανεπαρκείς, συνήθως είναι και επικίνδυνοι, όπως έχει τονιστεί επανειλημμένα από γονείς και ειδικούς.

-Για την κάλυψη των αναγκών της ΠΣ, θα έπρεπε να παραμείνουν οι επί τόσα χρόνια υπάρχοντες, που έχουν σχετικές σπουδές και εμπειρία. Για τις πρόσθετες ανάγκες, θα έπρεπε να τοποθετηθούν κατ' αρχήν άνθρωποι που επέλεξαν την ειδική αγωγή και τα παιδιά με δυσκολίες ως αντικείμενο των σπουδών τους και όχι όσοι την αντιμετωπίζουν ως πάρεργο: Πρωτίστως έπρεπε να παραμείνουν οι ειδικοί παιδαγωγοί, που έπρεπε να κατανεμηθούν ισομερώς στα γενικά και τα ειδικά σχολεία, όπως και τις προηγούμενες χρονιές, και όχι αποκλειστικά στα ειδικά σχολεία. Στη συνέχεια και εφ' όσον δεν επαρκούσαν, οι θέσεις έπρεπε να καλυφθούν από τους κατά σειράν ειδικώτερους και αρμοδιώτερους, όπως έχουμε προτείνει επανειλημμένα.

-Αξίζει να σημειωθεί, ότι η παρουσία πραγματικών ειδικών στα Σχολεία, η οποία υπάρχει εδώ και δεκαετίες στα σοβαρά εκπαιδευτικά συστήματα του πολιτισμένου κόσμου, στη χώρα μας, προσκρούει στην αντίδραση και τα συμφέροντα της εκπαιδευτικής διαφθοράς και καθυστέρησης, που δεν θέλει το ανεξάρτητο και αντικειμενικό «τρίτο μάτι» στο Σχολείο και την εκπαίδευση, προκειμένου να μπορεί να «κουκουλώνει» τα φαινόμενα ανεπάρκειας, εγκατάλειψης, κακοποίησης, εκβιασμών, αποκλεισμών και περιθωριοποιήσεων, αλλά και συναλλαγές, μεροληπτικότητες, ευνοιοκρατίες και αδικίες μέσα στην εκπαίδευση....

-Τέλος, για τη σπατάλη των κοινοτικών χρημάτων σε ύποπτο και σκοτεινό καθεστώς αδιαφάνειας, πρέπει να υπενθυμίσουμε ότι ανάλογα αστρονομικά ποσά «εξαφανίζονται» κάθε χρόνο, για να αποδειχθεί τελικά, ότι μετά από τόσα χρόνια πανάκριβων «επιμορφώσεων», δεν υπάρχουν ακόμα ούτε καν ειδικοί Παρ. Στήριξης για τα παιδιά: Για την ψευδο-«επιμόρφωση» του ΕΣΠΑ, επειδή από τους αρμόδιους μας έγινε προφανές ότι μεθοδεύονταν «πατέντα» ώστε εκτός των άλλων τα χρήματα να χρησιμοποιούνται και για

προσλήψεις / μισθοδοσία απλών δασκάλων εν όψει δημοτικών εκλογών προκειμένου να εξαγοραστούν κομματικοί ψηφοφόροι, ζητήσαμε με έγγραφο των συλλόγων μας (ΑΠ 9704/27-9-10) να μας κοινοποιηθούν τα στοιχεία οικονομικής διαχείρισης και για το πώς διανέμονται τα χρήματα αυτά. Με την σχετική απάντησή τους οι αρμόδιοι του Υπουργείου Παιδείας (ΑΠ 128178/Γ6/13-10-2010), αρνήθηκαν να απαντήσουν στο εάν τα χρήματα του ΕΣΠΑ θα χρησιμοποιηθούν για μισθοδοσία νεοπροσλαμβανόμενων (και δήθεν εκπαιδευόμενων) δασκάλων, αν θα περιλαμβάνει αμοιβές ποσά σε εταιρείες catering, σε ενοικιάσεις αιθουσών – και πόσα, για το ποιοι οι επιμορφωτές και τα προσόντα τους, ποια η εκπαιδευτική ύλη και οι διδακτέες ώρες, ποια τα προσόντα των επιμορφούμενων που επιλέχθηκαν, κλπ κλπ...

4) Για τις Θεραπείες και τα άλλα αιτήματα κοινωνικής πρόνοιας, η κατάσταση είναι τόσο προφανής και αυτονόητη, που κάνει περιττά τα πολλά σχόλια.

Φαντάζεστε π.χ ένα παιδί που ζει με καθημερινές μεταγγίσεις αίματος και το κράτος του τις στερεί, ή του χορηγεί τη μισή ποσότητα από αυτή που χρειάζεται; Κάτι ανάλογο συμβαίνει και με τις θεραπείες των παιδιών του ΑΦ.

-Αυτό που ίσως είναι άγνωστο και πρέπει να εξηγήσουμε, είναι το πραγματικό κόστος αυτών των θεραπειών. Λαμβάνοντας υπ' όψη μόνο τις θεραπείες που αναγνωρίζει το Ελληνικό κράτος (οι πιο φτωχές και ανεπαρκείς στην Ευρώπη), το κόστος τους αναλύεται ως εξής, σε πραγματικές τιμές αγοράς, κατά μέσο όρο:

-Λογοθεραπείες - Εργοθεραπείες – Ενταξιακό/Ψυχοπαιδαγωγικό πρόγραμμα: Από μία μόνο ώρα την ημέρα το καθένα και κόστος 50€ την ώρα = 150€ την ημέρα

-Ειδικές εκπαιδεύσεις: Μόνο τα δύο βασικά μαθήματα την ημέρα (Γλώσσα / Μαθηματικά), από μία ώρα με κόστος 50€ το καθένα = 100€ την ημέρα

-Ψυχολογική υποστήριξη: Μόνο μία την εβδομάδα για μία ώρα = 80€ την εβδομάδα

-Παιδοψυχιατρική εποπτεία: Μόνο μία φορά το 15ήμερο, 2ωρη συνεδρία = 200€ το 15ήμερο

Το κόστος αυτών των βασικών μόνο θεραπειών και παρεμβάσεων, για 25 εργάσιμες ημέρες το μήνα ανέρχεται περίπου σε 7.000 € το μήνα.

-Αν όμως υπολογίσετε ότι το ενταξιακό ψυχοπαιδαγωγικό πρόγραμμα απαιτεί πολύ περισσότερες ώρες και ιδιαίτερα τις αργίες που πληρώνονται υπερωριακά, τα έξοδα είναι πολύ μεγαλύτερα. Αν σε κάθε αργία κάνει μόνο πρωινό 3ωρο πρόγραμμα, χωρίς τα έξοδα οργάνωσης και χωρίς να υπολογίσουμε την υπερωριακή προσαύξηση των αμοιβών, χρειάζονται 150€ την ημέρα, δηλ. 300€ κάθε Σαββατοκύριακο, πράγμα που σημαίνει άλλα 1.200 €. Αν σε αυτά προσθέσετε και την ιδιωτική ΠΣ που οι κυβερνητικοί σήμερα βουλευτές είχαν καταγγείλει (ως αντιπολίτευση τότε) ότι κοστίζει τουλάχιστον 1.000€ το μήνα, φτάνουμε περίπου στα εννέα χιλιάδες ευρώ (9.000 €) το μήνα!!! - εάν φυσικά κάποιος μπορούσε να τα πληρώσει. (Το κόστος αυτό, θα ήταν φυσικά απειροελάχιστο, εάν οι θεραπείες αυτές παρέχονταν όπως στην Ευρώπη, από μόνιμους ειδικούς με μισθό και ανάλογη οργάνωση δωρεάν σε Δημόσια κέντρα και στα σχολεία)....

Από αυτά, το ΙΚΑ δίνει περί τα ...διακόσια πενήντα (250 €) μόνο!!!! - ενώ ακόμα και τα καλύτερα ταμεία, δίνουν ένα ελάχιστο ποσοστό αυτών των χρημάτων.

Σημειώνουμε ότι η αντιμετώπιση του αυτισμού με τον τρόπο αυτό, είναι ελληνική εφεύρεση! Σε όλο τον πολιτισμένο κόσμο η αντιμετώπιση είναι εκπαιδευτική και οι ειδικές θεραπείες παρέχονται εντός σχολείου για το παιδί, όταν - και για όσο χρόνο - τις έχει ανάγκη. Όλα αυτά, εδώ και 30 περίπου χρόνια, παρέχονται σε Δημόσια κέντρα και στα σχολεία εντελώς δωρεάν στην πραγματική Ευρώπη και τον πολιτισμένο κόσμο, χωρίς περιορισμό αριθμού θεραπειών, όπως χορηγείται και η διδασκαλία της νοηματικής γλώσσας σε παιδιά με κώφωση, η ινσουλίνη σε παιδιά με διαβήτη, κλπ. Τα στοιχεία αυτά έχουμε δημοσιεύσει επώνυμα σε άρθρα από Έλληνες που έζησαν πολλά χρόνια στην βόρεια Ευρώπη. Και τα ερωτήματα είναι εύλογα: Δεν θα έπρεπε εδώ και 20 χρόνια να υπάρχουν και στη χώρα μας αυτά τα Δημόσια κέντρα; Και σύμφωνα με τις διακηρύξεις σας δεν είναι το πρώτιστο που θα έπρεπε να έχει γίνει λόγω της οικονομικής κρίσης, αντί να ενισχύονται οι τραπεζίτες με 25 δις, και να ανανεώνονται οι αστρονομικές αμοιβές κομματικών, τραπεζικών και άλλων στελεχών;

5) Για την Νομοθετική αναγνώριση του Αυτισμού: Στην Ευρώπη και τον πολιτισμένο κόσμο, ο Αυτισμός αναγνωρίζεται ως ανεξάρτητη κλινική διαταραχή - αναπηρία, όπως ισχύει και επιστημονικά. Δικαιούται τις ανάλογες κοινωνικές παροχές αναπηρίας, ανεξάρτητα από το δείκτη νοημοσύνης και τις μαθησιακές επιδόσεις. Γιατί, αν δεν αναγνωρίζεται η διαταραχή, τότε δεν αναγνωρίζεται και το άτομο που την παρουσιάζει! Αν επρόκειτο λ.χ για σωματική διαταραχή, τότε τα περισσότερα άτομα του ΑΦ θα πέθαιναν από τους ακατάλληλους χειρισμούς και παροχές!!!

Στη χώρα μας, ο Αυτισμός συμψηφίζεται εκ του πονηρού (για λόγους οικονομίας!!!) με άλλες αναπηρίες όπως η νοητική υστέρηση, το σύνδρομο down κλπ). Ο λόγος που γίνεται αυτό, είναι η περικοπή των επιδομάτων και των άλλων προνοιακών παροχών που δικαιούνται τα παιδιά του ΑΦ: Αυτή τη στιγμή, τα

παιδιά του ΑΦ για να πάρουν το επίδομα, πρέπει να έχουν εκτός από τον Αυτισμό και μια δεύτερη αναπηρία, όπως πχ νοητική υστέρηση, ή κινητική αναπηρία, κλπ.

Ο Αυτισμός, δεν έχει καμία σχέση με τη νοητική υστέρηση. Αποτελεί εντελώς διαφορετική αναπηρία, όπως ορίζει η παγκόσμια επιστημονική κοινότητα και οι επίσημοι / αναγνωρισμένοι φορείς της (WHO / DSM κλπ)). Τα παιδιά του Αυτιστικού Φάσματος που ΔΕΝ έχουν νοητική υστέρηση (και έχουν κανονικό, ή υψηλό δείκτη νοημοσύνης), έχουν επίσης αναπηρία, την αναπηρία του Αυτισμού. Όπως ακριβώς, και τα παιδιά με τύφλωση έχουν την αναπηρία της τύφλωσης, έστω και αν ΔΕΝ έχουν νοητική υστέρηση.

Και όσο παράλογος είναι ο ισχυρισμός ότι ένα παιδί με τύφλωση δεν θεωρείται ανάπηρο (και άρα δεν δικαιούται το επίδομα αναπηρίας) επειδή έχει υψηλό ή κανονικό δείκτη νοημοσύνης, εξ' ίσου παράλογος (και υστερόβουλος) είναι ο ισχυρισμός ότι ένα παιδί με αυτισμό δεν θεωρείται ανάπηρο επειδή έχει κανονικό ή υψηλό δείκτη νοημοσύνης (δηλ. επειδή δεν έχει και νοητική υστέρηση) ...

-Επομένως, αυτό το τριτοκοσμικό φαινόμενο δεκαετιών, πρέπει επί τέλους να σταματήσει, και ο Αυτισμός να αναγνωριστεί και στην Ελλάδα ως αυτόνομη αναπηρία, όπως σε όλο τον πολιτισμένο κόσμο, επ' ευκαιρία του νέου κανονισμού αναπηρίας.

6) Για την παραβίαση του Συντάγματος και των διεθνών συνθηκών σεβασμού Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων: Από όλες αυτές τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις του 2010, μαζί με τις θεμελιώδεις Συνταγματικές αρχές και Δικαιώματα, παραβιάζονται και οι αντίστοιχες διεθνείς συμβάσεις σεβασμού Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων που έχει υπογράψει η χώρα μας, όπως: Η Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού (Άρθρα 23, 28, 29), το Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα (ΔΣΟΚΠΑ) – (Άρθρο 13 «Το δικαίωμα στην εκπαίδευση», E/C.12/1999/10, § 6) & (Οπ. π., § 43 και άρθρο 2 § 2 ΔΣΟΚΠΑ), η Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες (Άρθρο 24), Οι Πρότυποι Κανόνες του ΟΗΕ για την εξίσωση των ευκαιριών των ατόμων με αναπηρία {Επιτροπή για τα δικαιώματα του παιδιού, Γενικό Σχόλιο Αρ. 9, «Τα δικαιώματα των παιδιών με αναπηρίες», CRC/C/GC/9 (27.02.2007), §§ 66-67 και General Day of discussion, “Children with disabilities”, CRC/C/66 Annex V, (6.10.1997)}, η Διακήρυξη της Σαλαμάνκα της UNESCO UNESCO, Διακήρυξη της Σαλαμάνκα, Συνδιάσκεψη για τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: πρόσβαση και ποιότητα (1994), § 3.), κλπ....

Το εύλογο ερώτημα που προκύπτει από όλα αυτά, είναι: Ποιές επείγουσες ανάγκες που επιβάλλουν τον διασυρμό της χώρας μας και την κατάταξή της στις ίδιες θέσεις με χουντικά και τριτοκοσμικά καθεστώτα στις παραβιάσεις Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και των επίσημων διεθνών θεσμών που τα προστατεύουν;

Τα προαναφερόμενα στο παρόν παράρτημα, αποτελούν μερικές στοιχειώδεις πληροφορίες και επεξηγήσεις για την κατανόηση του ψηφίσματος από όσους θα το διαβάσουν και από όσους καλούνται να το υπογράψουν. Αναλυτικότερη επιχειρηματολογία / επεξηγήσεις και πληροφορίες, θα βρείτε στο τεύχος 22 του περιοδικού «Παιδί - Ειδικά Δικαιώματα»-ειδική έκδοση των συλλόγων του ΑΦ, όπου τα θέματα αναλύονται ένα προς ένα στα αντίστοιχα υπομνήματα των συλλόγων (τα οποία έχουν κατατεθεί στους αρμόδιους υπουργούς) και την συνοδευτική αρθρογραφία. Το έντυπο αυτό, θέτουμε επίσης στη διάθεσή σας.

η Γραμματέας

Για το ΔΣ

η Πρόεδρος

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ