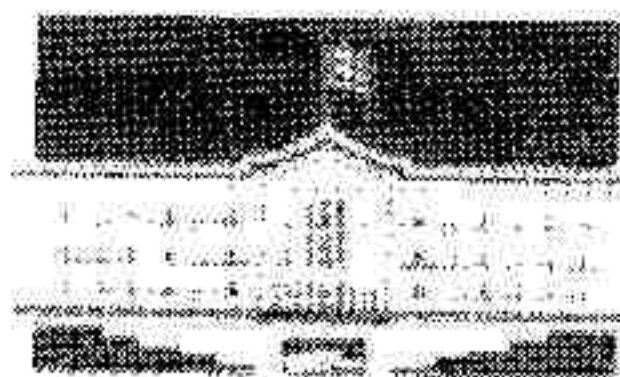
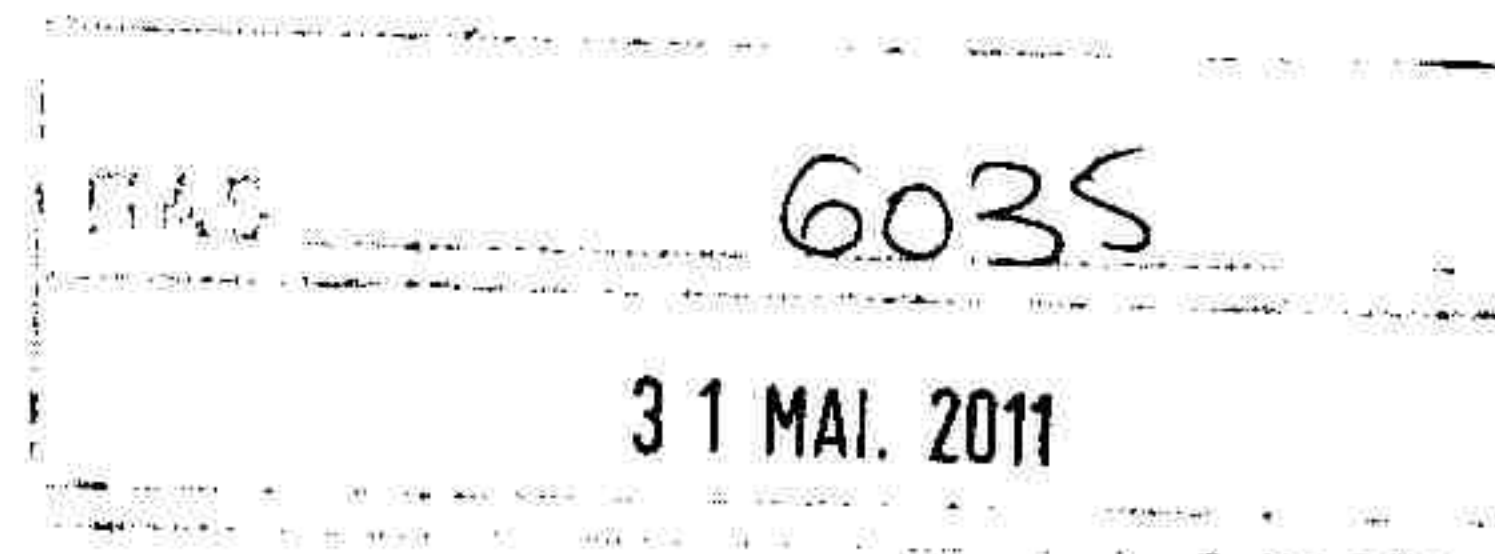




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΠΥΡΟΣ ΓΑΛΗΝΟΣ

Βουλευτής Ν. Λέσβου – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αθήνα 26 Μαΐου 2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κ.
Άννα Διαμαντοπούλου**

Σας καταθέτω ως αναφορά υπόμνημα κατοίκων της Πελόπης Λέσβου, στο οποίο εκφράζουν τη διαμαρτυρία τους για την συγχώνευση του Δημοτικού Σχολείου της περιοχής τους.

Ο Βουλευτής ν. Λέσβου

Σπύρος Γαληνός

Προς

- Προς
1. Υπουργό Παιδείας, Θρησκ/των και δια βίου μάθησης κ.Αννα Διαμαντοπούλου
 2. Υφυπουργό Παιδείας κ.Χριστοφιλοπούλου
 3. Περ/κή Δ/ντρια Π/Θμιας και Δ/Θμιας Εκπ/σης Β.Αιγαίου
- ΚΟΙΝ: Βουλευτές Ν.Λεσβου
Μ.Μ.Ε

Μετά από δημοσιεύματα του τύπου, προβήκαμε στον έλεγχο των στοιχείων που αναφέρονται στο 621/11-2-11 έγγραφο της Δ/νσης Π/θμιας Εκπ/σης Λέσβου προς την περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Β. Αιγαίου, βάσει του οποίου έγιναν οι συγχων. ύψεις και οι αναβαθμίσεις ορισμένων Δημοτικών σχολείων του νησιού της Λέσβου, στα οποία περιλαμβάνεται και το Δημοτικό σχολείο Πελόπης.

Σύμφωνα με μαρτυρίες γονέων αλλά και εκπαιδευτικών του Δημοτικού σχολείου Κάπης-Κλειούς, οι μαθητές που φοιτούν στο προαναφερόμενο σχολείο είναι 47 (σαράντα επτά) και όχι 57 (πενήντα επτά) όπως αναφέρονται στο 621/11-2-11 έγγραφο της κ. Τσολεφίδου.

Επειδή η αναφορά και η επίκληση ψευδών στοιχείων (αν είναι δυνατόν!) με σκοπό να υποβαθμιστούν, να κλείσουν και να αναβαθμιστούν κάποια σχολεία είναι γεγονός άδικο, ανήθικο και παράνομο (ιδίως όταν τούτο γίνεται απ' το άτομο που η κυβέρνηση έχει ορίσει σαν υπεύθυνη της Δ/σης Π/θμιας Εκπ/σης) εις βάρος μικρών παιδιών-μαθητών, σας καταγγέλλουμε το γεγονός και περιμένουμε τις δικές σας ενέργειες, προκειμένου να παραμείνει το σχολείο μας ως έχει.

Με προηγούμενα έγγραφα μαζί και ψηφίσματα, σας εκθέσαμε τους λόγους που μας κάνουν να είμαστε αντίθετοι με τις αποφάσεις σας. Παρακαλούμε να τους λάβετε σοβαρά υπόψη σας προς αποφυγή δυσάρεστων και ανεπιθύμητων συνεπειών.

ΠΕΛΟΠΗ 10 Απριλίου 2011

ΚΑΤΟΙΚΟΙ ΤΗΣ ΠΕΛΟΠΗΣ

~~Ε. Τ. Τ.~~
~~Ε. Τ. Τ.~~
~~Ε. Τ. Τ.~~
 Ε. Τ. Τ.

Mawhin L2