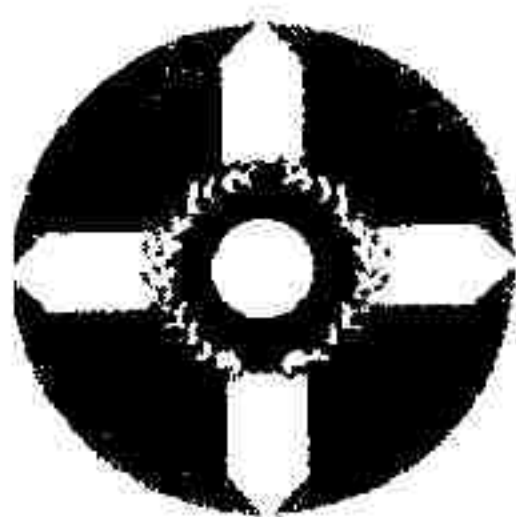




ΠΑΒ	5962
30 ΜΑΙ. 2011	

ΛΑ.Ο.Σ. ΛΑΪΚΟΣ ΟΡΘΟΔΟΞΟΣ ΣΥΝΑΓΕΡΜΟΣ

Κωστής Αϊβαλιώτης
Βουλευτής Β' Αθηνών
Εκπρόσωπος Τύπου ΛΑ.Ο.Σ.

Αναφορά
Προς
Την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

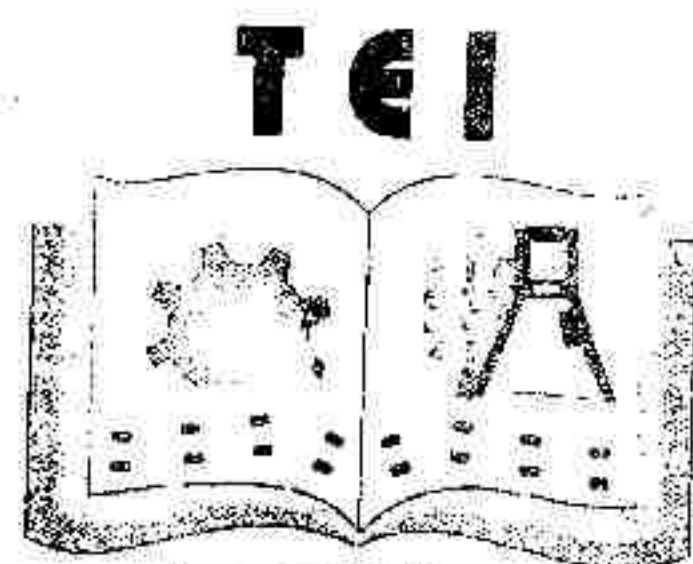
Θέμα : Η απόφαση του Υπουργείου για μη εισαγωγή σπουδαστών στο Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος Καρδίτσας του ΤΕΙ Λάρισας

Κυρία Υπουργέ, μαζί με το παρόν, σας υποβάλλω συνημμένη επιστολή, προς το Υπουργείο σας, του Προϊσταμένου του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος Καρδίτσας, του ΤΕΙ Λάρισας, Καθηγητού Ιωάννη Χουλιάρα, που αφορά στην πρόσφατη απόφασή σας για μη εισαγωγή σπουδαστών στο παραπάνω Τμήμα.

Παρακαλώ να με ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 19/5/2011
Ο Βουλευτής

Κ. Αϊβαλιώτης



ΛΑΡΙΣΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Λάρισας
Παράρτημα Καρδίτσας
Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος

ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: Τέρμα Μαυρομιχάλη
43 100 Καρδίτσα

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:
ΤΗΛ.: 24410 – 64701
FAX : 24410 – 71753

Καρδίτσα: 13-5-2011

Αριθμ. Πρωτ.: 945

ΠΡΟΣ: κα Υπουργό Παιδείας Δια Βίου

Μάθησης και Θρησκευμάτων

(ΥΠΔΒΜΘ)

ΚΟΙΝ.: κ. Υφυπουργό ΥΠΔΒΜΘ

κ. Περιφερειάρχη Θεσσαλίας

κ. Αντιπεριφερειάρχη ν. Καρδίτσας

κ. Δήμαρχο Καρδίτσας

κ.κ. Βουλευτές ν. Καρδίτσας

Αξιότιμη κα Υπουργέ,

Μετά την ανεπάντεχη, άδικη και παντελώς αστήρικτη (κατά τη γνώμη μας) απόφασή σας για τη μη εισαγωγή σπουδαστών στο Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος Καρδίτσας του ΤΕΙ Λάρισας παρακαλούμε όπως μας εξηγήσετε τους λόγους που οδήγησαν στην απόφασή σας αυτή και μας κοινοποιήσετε αριθμητικά συγκριτικά στοιχεία των συναφών Τμημάτων Δασοπονίας & ΔΦΠ, δηλ. των ΤΕΙ Λαμίας με έδρα το Καρπενήσι και ΤΕΙ Καβάλας με έδρα τη Δράμα.

Μην ξεχνάτε επίσης τα παρακάτω συνοπτικά ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ δεδομένα για το Τμήμα Δασοπονίας & ΔΦΠ στην Καρδίτσα σε σχέση με τα γνωστά μεγέθη των άλλων Τμημάτων που δεν θα εισαχθούν σπουδαστές:

Μετρήσιμα στοιχεία	Τμήμα Δασοπονίας & ΔΦΠ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	Μέσος όρος λοιπών 23 Τμημάτων ΤΕΙ που δεν θα εισαχθούν νέοι
--------------------	---	---

		φοιτητές
Μέσος ετήσιος αριθμός πτυχιούχων πενταετίας	83	42 (για τα 17 Τμήματα τα οποία είχαν αποφοίτους)
Μέσος χρόνος απόκτησης πτυχίου	6,05	6,69 (για τα 17 Τμήματα στα οποία υπάρχουν στοιχεία)
Τακτικοί φοιτητές	272	;
Ενεργοί φοιτητές	409	;
Εγγεγραμμένοι φοιτητές	699	;
Εισακτέοι 2010-2011	200	217
Εισαχθέντες 2010-2011	200	146
Εγγεγραμμένοι σπουδαστές 2010-2011	189	;
Αριθμός παλαιότερων (εκτός πρωτοετών) φοιτητών που πήραν συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ)	50*	43
Αριθμός πρωτοετών φοιτητών που πήραν συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ)	93	47
Αριθμός εργαστηρίων (πλήρως εξοπλισμένα)	13	;
Συνολικό εμβαδόν εγκαταστάσεων	3600 m ²	;

**Τονίζουμε ότι ο αριθμός των παλαιότερων (εκτός πρωτοετών σπουδαστών) φαίνεται να είναι μικρός επειδή:*

Α) έως πριν την εφαρμογή «ΕΥΔΟΞΟΣ» δεν επιτρεπόταν η χορήγηση συγγραμμάτων σε σπουδαστές που δήλωναν το μάθημα για δεύτερη ή τρίτη φορά με αποτέλεσμα αυτή η πρακτική να συνεχίσει να ισχύει και μετά την εφαρμογή (ελλιπής ενημέρωση),

Β) υπήρξαν καταγγελίες σπουδαστών οι οποίοι ισχυρίζονται ότι ενώ δήλωσαν το μάθημα στο «ΕΥΔΟΞΟΣ» δεν αναγνωρίστηκε από την εφαρμογή αργότερα (αρχικές αδυναμίες), και

Γ) υπήρξαν και υπάρχουν καταγγελίες ότι Εκδοτικοί Οίκοι δεν παρέδιδαν ή δεν παραδίδουν βιβλία, μήνες μετά τη δήλωση από τους σπουδαστές.

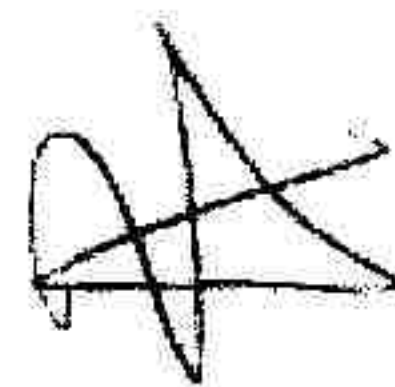
Κα Υπουργέ,

Μήπως τελικά η μη εισαγωγή σπουδαστών στο Τμήμα μας είναι η τιμωρία για:

- ✓ τη σοβαρή αντιμετώπιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- ✓ το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων (9 από τα 10 μέλη ΕΠ με διδακτορικό),
- ✓ την έγκαιρη εσωτερική και **εξωτερική** (Μάιος 2010) αξιολόγηση,
- ✓ τα άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια,
- ✓ τους άνετους και σύγχρονα εξοπλισμένους χώρους για εκπαίδευση και έρευνα,
- ✓ τα **υπαρκτά** επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων (Π.Δ. 1102/80 και Π.Δ. 109/89),
- ✓ τη σχετικά εύκολη επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας;

Ευελπιστώντας, ακόμα και την ύστατη στιγμή, για την αποκατάσταση της αδικίας

**Ο Προϊστάμενος του Τμήματος Δασοπονίας & ΔΦΠ
του ΤΕΙ Λάρισας**



ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ
Καθηγητής