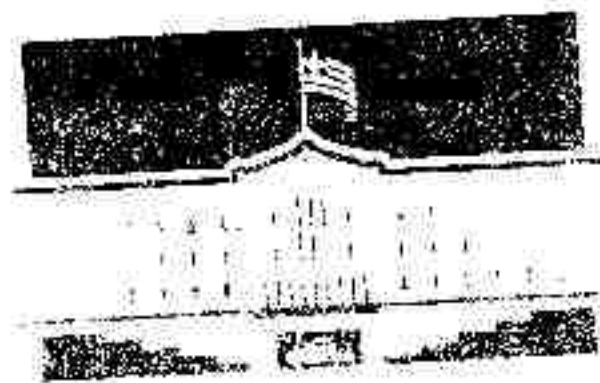




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΔΡΙΑΝΟΣ
Βουλευτής Ν. Αργολίδας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αθήνα, 24 Μαΐου 2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

**ΠΡΟΣ: ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κ. Α.
ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ**

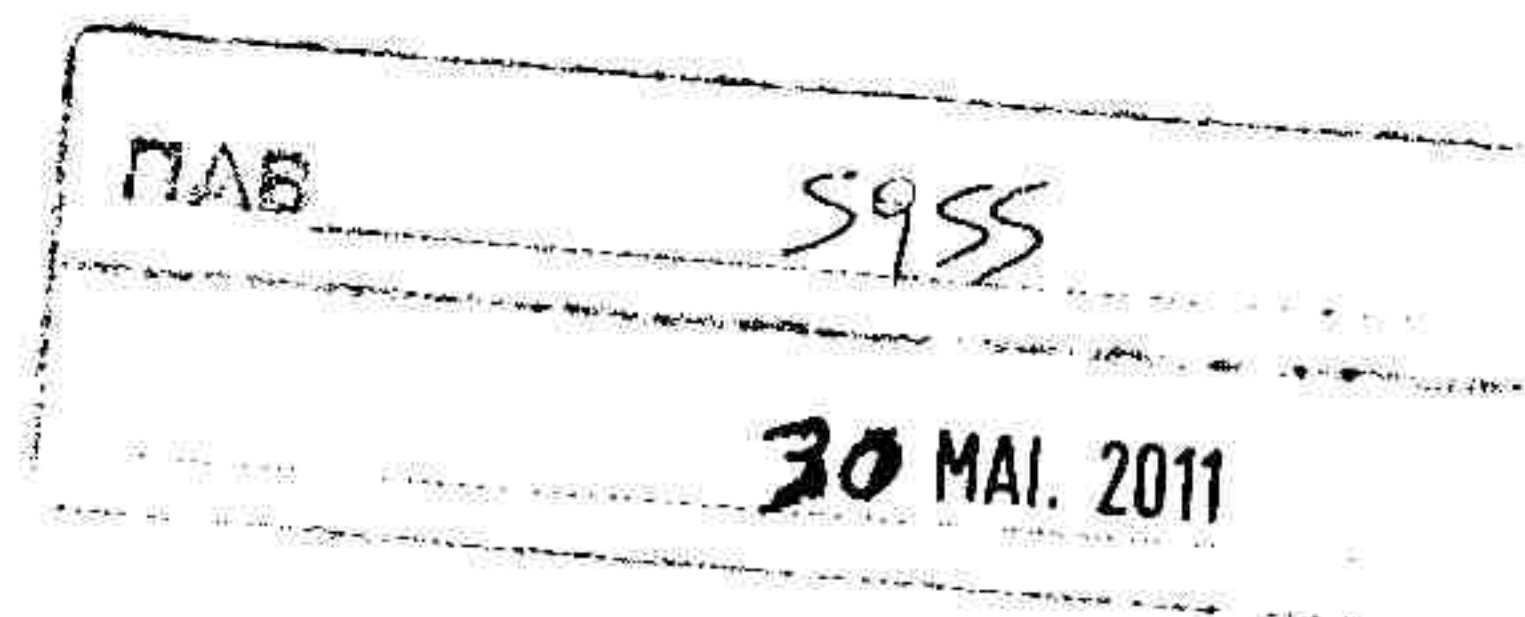
ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ κ. Λ. ΚΑΤΣΕΛΗ

**ΘΕΜΑ: Αιτήματα ωρομίσθιων εκπαιδευτικών ΤΕΕ ΟΑΕΔ Περιφέρειας
Πελοποννήσου**

Με την αναφορά μου αυτή, καθώς και με το σχετικό έγγραφο του Συλλόγου Αναπληρωτών και Ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών ΤΕΕ ΟΑΕΔ Περιφέρειας Πελοποννήσου, το οποίο σας διαβιβάζω συνημμένως, σας γνωστοποιώ τα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα ο κλάδος, τα οποία επηρεάζουν σημαντικά την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Με δεδομένη την πιεστική ανάγκη για στήριξη και αναβάθμιση της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, η οποία μπορεί να αποτελέσει μια εξαιρετικά αποδοτική κοινωνική επένδυση με σταθερό αναπτυξιακό αποτέλεσμα, σας καλώ να εξετάσετε σοβαρά τα αιτήματα των Ωρομίσθιων Εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ και να αναλάβετε συγκεκριμένες δράσεις για την επίλυση των ζητημάτων που επισημαίνονται, ανάμεσα στα οποία η μη αναγνώριση της προϋπηρεσίας στα σχολεία του ΟΑΕΔ.

Ο Αναφέρων Βουλευτής



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ & ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΤΕΕ ΟΑΕΔ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΕΔΡΑ: ΤΙΡΥΝΘΑ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: ΣΚΛΑΒΟΥΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ (6947521337)

ΘΕΜΑ: ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΑΕΔ

Διανύουμε μια περίοδο έντονου προβληματισμού και ανασφάλειας, σε σχέση με την τεχνική εκπαίδευση και την πορεία της, τόσο σε γενικότερο επίπεδο, όσο και ειδικότερα για τα σχολεία του ΟΑΕΔ και το μέλλον τους.

Είναι γνωστό πως την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών λειτουργιών των σχολών του ΟΑΕΔ, την αποτελούν ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, το σύνολο των οποίων ανησυχεί και προβληματίζεται για το τι μέλει γενέσθαι στο χώρο, καθώς επί σειρά ετών προσφέρει τα μέγιστα στα σχολεία του ΟΑΕΔ (σε σχολές όπως αυτές της Τρίπολης, Σπάρτης κ Καλαμάτας, η παρουσία τους κρίνεται απαραίτητη για την λειτουργία του σχολείου), αλλά ουσιαστικά βιώνει συνεχώς μια εργασιακή ανασφάλεια. Σ' αυτούς, κατά μεγάλο βαθμό, έπεται από την επίπονη και επίμονη δουλειά τους, βασίστηκε η αναβάθμιση των σχολών μαθητείας σε βαθμό τέτοιο, ώστε σήμερα να αποτελούν πρότυπο για την δευτεροβάθμια τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση

Τα προβλήματα του κλάδου μας πολλά και μακροχρόνια, και παρά τις υποσχέσεις που κατά καιρούς δίνονται για επίλυση τους, εξακολουθούν να υπάρχουν και οι λύσεις αυτών συνεχώς να μετατίθενται για το μέλλον. Ζητήματα, όπως:

1. Η προϋπηρεσία των ωρομίσθιων εκπαιδευτικών του ΟΑΕΔ, που είναι καθ' όλα ισότιμη με αυτή των άλλων δημόσιων σχολείων, δεν αναγνωρίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, πράγμα άδικο και παράλογο. (επισυνάπτεται υπόμνημα σχετικό)
2. Τα τελευταία χρόνια, πραγματοποιούνται διορισμοί οι οποίοι δεν στηρίζονται στις πάγιες και διαρκείς ανάγκες, αλλά ανιδιωτελείς αποφάσεις.
3. Το καθεστώς του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού, αποτελεί την χειρότερη και πλέον ανασφαλή σχέση εργασίας που υπάρχει γενικά, και όχι μόνο στον χώρο.

Αν και μεγάλος αριθμός ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καλύπτει πάγιες και διαρκείς ανάγκες με πλήρες ωράριο, η σχέση εργασίας παραμένει αυτή του ωρομίσθιου, με αποτέλεσμα να αδικούνται όσον αφορά την αμοιβή και την ασφάλισή τους, σε σχέση μ' άλλους εργαζόμενους και εκπαιδευτικούς.

Πιστεύουμε, λοιπόν πως είναι καιρός όλα αυτά τα προβλήματα που υπάρχουν στον κλάδο μας, να αντιμετωπιστούν και να λυθούν προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και των σκληρά εργαζομένων εκπαιδευτικών λειτουργιών. Γι' αυτό ζητούμε, ένα πλαίσιο λύσης των ζητημάτων μας, που περιλαμβάνει:

1. Άμεσα την αναγνώριση της προϋπηρεσίας μας από το Υπουργείο Παιδείας, όπως αυτό έχει πράξει για όλους τους άλλους φορείς εκτός από εμάς...
2. Οι όποιες μονιμοποιήσεις γίνονται, να αφορούν αποκλειστικά και μόνο, τους ήδη υπηρετούντες εκπαιδευτικούς που καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες.

Επαναφορά και εφαρμογή του Νόμου 3144, με τροποποιημένο το άρθρο 13, ως προς τα σημερινά χρονικά δεδομένα.

3. Κάλυψη θέσεων πλήρους ωραρίου, μόνο με προσλήψεις αναπληρωτών, (κυρίως στις σχολές ΟΑΕΔ Τρίπολης, Σπάρτης και Καλαμάτας, όπου οι μόνιμοι καθηγητές είναι ελάχιστοι) έως ότου υπάρξει μόνιμη λύση-μονιμοποιήσεις-.

Για όποια ακόμα κενά προκύπτουν, αυτά να καλύπτονται από ωρομίσθιους, κατά προτεραιότητα από τους υπηρετούντες σήμερα εκπαιδευτικούς, βάση της συνολικής τους προϋπηρεσίας στον ΟΑΕΔ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΣΚΛΑΒΟΥΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΧΡΟΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ-ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ

Τα σχολεία του ΟΑΕΔ (αρχικά ΤΕΕ, αργότερα ΕΠΑΣ), ανήκουν στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, και είναι αντίστοιχα και ισότιμα αυτών που υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας (ίδια προγράμματα σπουδών, ίδιες αναθέσεις μαθημάτων, ίδια βιβλία και διδακτέα ύλη, οι απόφοιτοι μας έχουν ακριβώς τα ίδια δικαιώματα με τους αποφοίτους των ΤΕΕ και ΕΠΑΣ του Υπουργείου Παιδείας).

Ο Συνήγορος του Πολίτη, καθώς και το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους, έχουν κρίνει δίκαιο το αίτημα μας για αναγνώριση της προϋπηρεσίας μας από το Υπουργείο Παιδείας, και έχουν ζητήσει από την πολιτεία την διευθέτηση του ζητήματός μας. Πρόσφατα, κατατέθηκαν και στη Βουλή επερωτήσεις βουλευτών ακριβώς για το ίδιο θέμα, προς τους συναρμόδιους υπουργούς.

Τέλος, το Υπουργείο Παιδείας όλα αυτά τα χρόνια, έχει αναγνωρίσει την προϋπηρεσία που έχει αποκτηθεί σε :

Ναυτικά Λύκεια, Αθλητικά Λύκεια, Σιβιτανίδειος Σχολή, Σχολές Δεύτερης Ευκαιρίας, Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη, Ιδιωτικά Σχολεία, Δημόσια Σχολεία των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το 2010 προχώρησε και στην αναγνώριση της προϋπηρεσίας καθηγητών στο Εθνικό Ίδρυμα Απροσάρμοστων Παιδιών Κρήτης, αλλά και αυτών στον Οργανισμό Τουριστικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης.

Δεν θα μπορούσαμε φυσικά να μην αναφερθούμε και στην αναγνώριση προϋπηρεσίας των δικών μας συναδέλφων της Γενικής Παιδείας (Φιλολόγους, μαθηματικούς, θεολόγους, χημικούς κ.τ.λ.) του ΟΑΕΔ, με πολλούς από τους οποίους για τα ίδια χρονικά διαστήματα πραγματοποιούσαμε συνδιδασκαλίες.