

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	15029
Παραρμ. Καταθέσεως	27-5-11

ΑΘΗΝΑ,

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
Θέμα: «Ομαλή διεξαγωγή των Πανελλαδικών Εξετάσεων»

Ολοκληρώθηκαν την Παρασκευή 25-5-2011 οι Πανελλαδικές Εξετάσεις στα Γενικά Λύκεια της χώρας και το συμπέρασμα που βγαίνει για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων είναι τουλάχιστον απογοητευτικό. Για πρώτη φορά παρατηρήθηκε τέτοια δυσλειτουργία του μηχανισμού του Υπουργείου σας. Επίσης για πρώτη φορά καταγράφηκαν τέτοια πρωτόγνωρα λάθη από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων στη διατύπωση των θεμάτων και στις απαντήσεις που δόθηκαν, καθώς και από τα εντεταλμένα όργανα για την πραγματοποίηση των εξετάσεων.

Συγκεκριμένα:

- Το Σάββατο 14 Μαΐου 2011 Πανελλαδικές Εξετάσεις κατά τη διάρκεια της αναπαραγωγής και της σελιδοποίησης των θεμάτων των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας του ημερήσιου κύκλου εδόθη διαταγή από την ΚΕΕ (Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων) να αποσυρθούν τα συγκεκριμένα θέματα και να δοθεί η ορθή επανάληψη τους. Στα πολυπληθή εξεταστικά κέντρα δεν είχαν δοθεί τα θέματα στους μαθητές, λόγω του περισσότερου χρόνου που απαιτείται για την αναπαραγωγή και τη σελιδοποίηση τους. Στα εξεταστικά κέντρα που είχαν όμως λιγότερους μαθητές τα θέματα είχαν δοθεί, αφαιρέθηκαν από τους μαθητές και οι μαθητές περίμεναν τα «νέα» θέματα. Είναι αυτονόητο ότι στα κέντρα αυτά επικράτησε αναβρασμός ανάμεσα στους μαθητές, ενώ τους δόθηκε η δυνατότητα να σχολιάσουν τα θέματα που αποσύρθηκαν. Όταν δόθηκαν τα «νέα» θέματα διαπιστώθηκε ότι ήταν ίδια με τα προηγούμενα, με την προσθήκη μιας παρένθεσης, η παράλειψη της οποίας στην πρώτη εκδοχή των θεμάτων αλλοίωσε τη φύση του θέματος και μια άλλη σοβαρότατη διόρθωση, η οποία επιβαλλόταν για τη κατανόηση του θέματος από τους μαθητές. Είναι καταφανέστατο ότι στην αρχική τους εκδοχή τα θέματα είχαν δύο σοβαρότατα λάθη, γεγονός ανεπίτρεπτο για το κύρος και τη σπουδαιότητα των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Στη συνέχεια της εξέτασης εστάλησαν δύο επιπλέον διευκρινίσεις, δείγμα της σύγχυσης που επικρατούσε στην Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων.
- Επίσης την πρώτη μέρα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, στο εξεταστικό κέντρο Αλιάρτου Βοιωτίας οι μαθητές των εσπερινών Λυκείων εξετάστηκαν στα θέματα των ημερήσιων Λυκείων στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας. Πέρα από το απαράδεκτο λάθος της Λυκειακής Επιτροπής, η οποία εκ παραδρομής έδωσε στους μαθητές των εσπερινών Λυκείων τα θέματα που προορίζονταν για τους μαθητές των ημερήσιων σχολείων, σοβαρές ευθύνες έχει και η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, επειδή για λόγους οικονομίας αποφάσισε για

πρώτη φορά να διαγωνιστούν οι μαθητές των εσπερινών Λυκείων το πρωί, μαζί με τους μαθητές των ημερήσιων Λυκείων.

- Στο μάθημα της Βιολογίας Γενικής Παιδείας, η άσκηση στο Δ3 θέμα ήταν ίδια με αντίστοιχο θέμα των Πανελλαδικών Εξετάσεων το 2005, αλλά η σωστή απάντηση, που είχε δοθεί τότε από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων, ήταν αντίθετη από αυτή που δόθηκε φέτος.
- Στο μάθημα των «Αρχών Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων» συνελήφθη μαθητής να έχει κινητό τηλέφωνο και να λαμβάνει τις λύσεις των θεμάτων μέσω μηνυμάτων. Η εισαγγελική έρευνα έδειξε ότι εμπλέκονται φροντιστές και μηνύματα έλαβαν τουλάχιστον 18 μαθητές. Η ανωτέρω άκρως απαράδεκτη ενέργεια των φροντιστών διευκολύνθηκε από την ανεξήγητη ενέργεια της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων να αναρτά τα θέματα στο διαδίκτυο από την 09.30 π.μ και ενώ οι εξεταζόμενοι βρίσκονταν ακόμα στα εξεταστικά κέντρα, ενώ η δυνατή αποχώρηση των εξεταζομένων είχε οριστεί στις 10.30 π.μ

Επειδή με τα προαναφερόμενα περιστατικά πλήττεται το κύρος των Πανελλαδικών Εξετάσεων, ενός θεσμού που είναι καταξιωμένος στη συνείδηση του ελληνικού λαού ως αδιάβλητου,

Ερωτάσθε κυρία Υπουργέ:

- Ποια μέτρα είχατε λάβει, ώστε να μην προκύψει λανθασμένη διατύπωση θεμάτων από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων;
- Λύθηκαν τα θέματα των Μαθηματικών Γενικής Παιδείας από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων, όπως όφειλε;
- Πως ερμηνεύετε το γεγονός ότι στο μάθημα της Βιολογίας Γενικής Παιδείας στο θέμα Δ3, το οποίο ήταν ίδιο με αντίστοιχο των Πανελλαδικών Εξετάσεων του 2005, η Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων έδωσε ως σωστή αντίθετη απάντηση, σε σχέση με αυτή που είχε δώσει το 2005;
- Γιατί δημοσιοποιήθηκαν τα θέματα τόσο νωρίς και δόθηκε η δυνατότητα στους εν λόγω φροντιστές να κινηθούν με αυτό τον τρόπο; Ποιον εξυπηρετούσε η ώρα δημοσιοποίησης των θεμάτων εκτός από τους φροντιστές;
- Πως κατόρθωσαν οι μαθητές να περάσουν στις αίθουσες κινητά τηλέφωνα, παρά το γεγονός ότι απαγορεύονται ρητώς; Ποια μέτρα σκοπεύετε να λάβετε, ώστε να μην επαναληφθεί ανάλογο συμβάν στο μέλλον;
- Γιατί αποκρύψατε το ατυχές συμβάν στο εξεταστικό κέντρο Αλιάρτου;

Ο ερωτών βουλευτής

Νικόλαος Νικολόπουλος