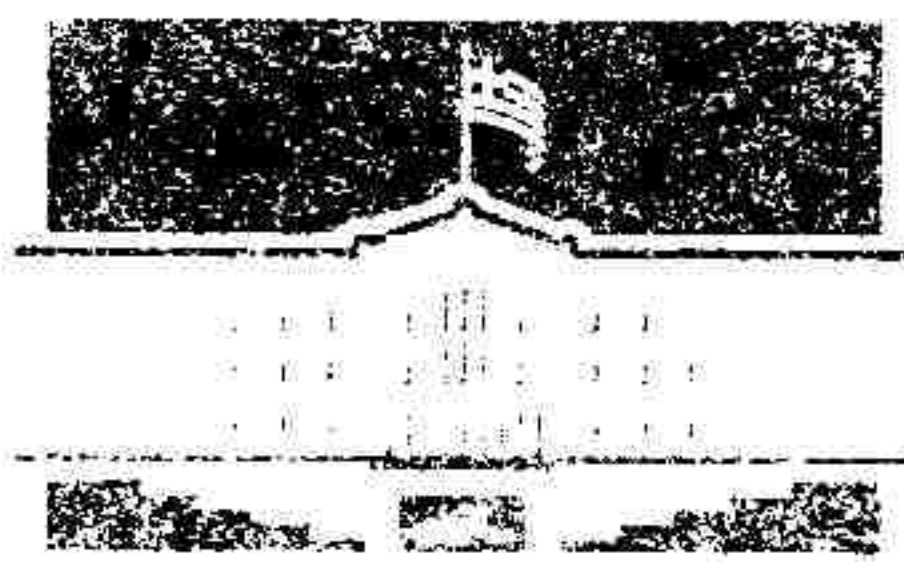




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΧΑΡΗ

Βουλευτής Ν. Καρδίτσας - ΠΑ.ΣΟ.Κ.

16953
26 5 11

Αθήνα, 26 Μαΐου 2011

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κα. Άννα Διαμαντοπούλου

Θέμα: Άδικος αποκλεισμός καταρτισμένων μουσικών από την διδασκαλία στην βασική εκπαίδευση

Βάσει του αρθρ. 14, παρ. 8 του ν. 1566/85, τα προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τους κλάδους ΠΕ 16.01 και ΠΕ 16.02, ορίζονται ως εξής:

- Κλάδος Π.Ε. 16.01: Πτυχίο τμήματος μουσικών σπουδών ή μουσικής επιστήμης και τέχνης πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής.
- Κλάδος Π.Ε. 16.02: Πτυχίο του Τμήματος Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής.
Και στις δύο περιπτώσεις απαιτείται και απολυτήριο ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου ή λυκείου ή βεβαίωση για πλήρη γνώση και άνετη χρήση της ελληνικής γλώσσας και ελληνικής ιστορίας που χορηγείται ύστερα από επιτυχή εξέταση.

Ο περιορισμός των προσόντων των διοριστέων στα συγκεκριμένα πτυχία ουσιαστικά αποκλείει τη δυνατότητα διδασκαλίας στη βασική εκπαίδευση για καταξιωμένους μουσικούς, συχνά κατόχους μεταπτυχιακού τίτλου μουσικών σπουδών ή μουσικής επιστήμης και τέχνης από ομοταγή ιδρύματα Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, μολονότι ο τίτλος τους έχει αναγνωριστεί ως ισότιμος με αυτόν που απονέμεται από τα ελληνικά ΑΕΙ, και υπερκαλύπτουν τα κριτήρια που προβλέπει ο νόμος. Πολλοί εξ αυτών, μάλιστα, έχουν διδακτική εμπειρία (από ωδεία κλπ), και άρα διαθέτουν παιδαγωγικές γνώσεις που τους καθιστούν απολύτως κατάλληλους δασκάλους και καθηγητές στο γνωστικό τους αντικείμενο.

Κατόπιν αυτών, ερωτάται η κυρία Υπουργός:

Προτίθεστε να λάβετε μέτρα προκειμένου να διορθωθεί αυτή η αδικία εις βάρος των προαναφερθέντων μουσικών, και, εάν ναι, ποια θα είναι αυτά;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Μαρία Θεοχάρη

Γιάννης Βούρος

Μιχάλης Παντούλας

Βασίλης Τόγιας

Θεόδωρος Παραστατίδης