

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 19 Μαΐου 2011

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Συγχώνευση και κατάργηση Σχολικών Μονάδων»

Κυρία Υπουργέ,

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 ορίζεται ότι για τα θέματα που αφορούν συγχώνευση και κατάργηση Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γνωμοδοτεί το Νομαρχιακό Συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση της Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας. Στην παρ. 1 του άρθρου 282 του Ν. 3852/2010 (Πρόγραμμα Καλλικράτης) προβλέπεται ότι όπου με το νόμο ή τις κανονιστικές πράξεις προβλέπεται αρμοδιότητα του Νομαρχιακού Συμβουλίου, από 1/1/2011 η αρμοδιότητα αυτή ανήκει στο Περιφερειακό Συμβούλιο.

Στο προοίμιο των αποφάσεων για συγχώνευση και κατάργηση σχολικών μονάδων αναφέρεται ότι η Υφυπουργός Παιδείας έλαβε υπόψη μόνο τις γνωμοδοτήσεις των Δημοτικών Συμβουλίων.

Ωστόσο, τόσο το Περιφερειακό Συμβούλιο Στερεάς Ελλάδας όσο και τα Δημοτικά Συμβούλια των Δήμων του Νομού Βοιωτίας όχι μόνο δεν ήταν θετικά στις αλλαγές που πρότεινε το Υπουργείο, αλλά αντίθετα, στις περισσότερες περιπτώσεις, ελήφθη ομόφωνα αρνητική απόφαση, οι οποίες μέσω της κοινοβουλευτικής οδού και με σχετικές Αναφορές κατέληξαν στο Γραφείο της Υφυπουργού.

Ο προσχηματικός χαρακτήρας του διαλόγου που επικαλέστηκε η κυβέρνηση για την συγχώνευση σχολείων του νομού Βοιωτίας αποδεικνύεται και από το γεγονός ότι στην σχετική συνάντηση με τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας κ. Β. Κουλαΐδη για το Δημοτικό Σχολείο Στεριού, η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου απέκρυψε ότι ήδη είχε υπογραφεί η σχετική απόφαση (ΦΕΚ 440/Β/18.3.2011) για την κατάργηση των σχολείων και εμπαιζοντας τους πολίτες και τους εκπροσώπους των Βοιωτών στην Εθνική Αντιπροσωπεία δεσμεύτηκαν ότι θα επανεξετάσουν το υπόψη ζήτημα.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διατάξεις του Ν.1566/1985 ορίζεται σαφώς ότι «Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να συγχωνεύονται μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια δημοτικά σχολεία σε τετραθέσια και πάνω». Οι αποφάσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, όμως, έχουν ληφθεί καθ' υπέρβαση των προβλεπόμενων από το νόμο.

Οι αποφάσεις της Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κας Χριστοφιλοπούλου που αφορούν συγχώνευση και κατάργηση Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν ημερομηνία υπογραφής την 14 Μαρτίου 2011 και έχουν δημοσιευθεί στο Φύλλο Εφημερίδας Κυβερνήσεως την 18 Μαρτίου 2011, την ίδια δηλαδή ημερομηνία που η Υπουργός Παιδείας κα. Άννα Διαμαντοπούλου δήλωνε σχετικά με τις συνενώσεις σχολείων ότι «Το Υπουργείο Παιδείας είναι ανοιχτό σε κάθε συζήτηση, σε κάθε κριτική και αντιπαράθεση», ενώ πέντε μέρες αργότερα συνέχισε να εμπαίζει τους ανήσυχους γονείς και τους εκπαιδευτικούς αποκρύπτοντας τις προελημμένες αποφάσεις της δηλώνοντας ότι «Όπου υπάρχουν τεκμηριωμένες και ήρεμες προσεγγίσεις και όπου τα επιχειρήματα είναι παιδαγωγικά, οι συγκεκριμένες περιπτώσεις εξετάζονται».

Σχεδόν ένα μήνα μετά την υπογραφή της απόφασης, στις 15 Απριλίου 2011 η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας συνεχίζει τα επικοινωνιακά της τερτίπια, εκδίδοντας το ακόλουθο Δελτίο Τύπου: «Σχετικά με αναρτήσεις στο διαδίκτυο που αφορούν συνενώσεις, καταργήσεις, ιδρύσεις σχολικών μονάδων διευκρινίζουμε: Το τελικό σχέδιο για τις συνενώσεις, καταργήσεις, ιδρύσεις σχολικών μονάδων θα ανακοινωθεί επίσημα και αποκλειστικά από το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, όταν υπογραφεί η σχετική υπουργική απόφαση.»

Προκύπτει, λοιπόν, μείζον πολιτικό ζήτημα σχετικά με τις ανωτέρω αποφάσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας για συγχώνευση και κατάργηση σχολικών μονάδων, καθώς φαίνεται ότι υπήρχαν προελημμένες αποφάσεις τη στιγμή που ανακοινώθηκε «δημόσιος διάλογος».

Ακόμη, οι ανωτέρω αποφάσεις δεν έχουν καμία έστω και στοιχειώδη αιτιολόγηση σε σχέση με τους λόγους και τα πραγματικά στοιχεία που οδήγησαν την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας στην έκδοσή τους, όπως π.χ. αριθμό μαθητών, αποστάσεις, προσωπικό, κτίρια κλπ. Κατά συνέπεια, οι αποφάσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας για συγχώνευση και κατάργηση σχολικών μονάδων έχουν εκδοθεί κατά παράβαση του νόμου και του Συντάγματος που επιβάλλει οι διοικητικές πράξεις να είναι επαρκώς και προσηκόντως αιτιολογημένες ενώ αφήνουν εκτεθειμένη την κυβέρνηση στα μάτια των πολιτών.

Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας έλαβε τις αποφάσεις της για συγχώνευση και κατάργηση σχολικών μονάδων αγνοώντας και αδιαφορώντας για τη γνώμη και τη βούληση των άμεσα ενδιαφερόμενων τοπικών κοινωνιών, αντίθετα λειτούργησε με τακτική «αποφασίσομεν και διατάσσομεν» και κατά παράβαση του νόμου και εμπαίζοντας γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς.

ΚΑΤΟΠΙΝ ΤΟΥΤΩΝ, ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΚΥΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ:

-Γιατί η Υπουργός αγνόησε επί της ουσίας τις γνωμοδοτήσεις τόσο του Περιφερειακού Συμβουλίου Στερεάς Ελλάδας όσο και των Δημοτικών Συμβουλίων

Μιχάλης Γιαννάκης
Βουλευτής Βοιωτίας

των Δήμων του Νομού Βοιωτίας, που ομόφωνα αντιτίθεντο στην κατάργηση σχολείων του Νομού;

-Ποιά τα πραγματικά στοιχεία που οδήγησαν την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας στην απόφαση για συγχώνευση και κατάργηση σχολικών μονάδων του Νομού Βοιωτίας;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

Μιχάλης Γιαννάκης
Βουλευτής Βοιωτίας