

16 ΜΑΙ. 2011

Γερμανία, 12 Απριλίου 2011

Οι αιρετοί στο ΕΠΥΣΔΕ της Ο.Δ. Γερμανίας

Αστέριος Λιούτας

Δημήτριος Κεντριστάκης

Οι αιρετοί στο ΕΠΥΣΠΕ της Ο.Δ. Γερμανίας

Απόστολος Κιουρτίδης

Θεόδωρος Βαρυτιμιάδης

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΖΣΜΠΕΡΓΚ

ΠΡΟΣ : 1. Την Υπουργό Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και
Θρησκευμάτων
Κυρία Άννα Διαμαντοπούλου

2. Την Αναπληρώτρια Υπουργό Παιδείας Δια
Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
Κυρία Φωτεινή Γεννηματά

3. Τους κ.κ Βουλευτές, μέλη της Διαρκούς
Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της
Βουλής των Ελλήνων

4. ΔΙΠΟΔΕ

5. ΟΛΜΕ

6. ΔΟΕ

ΚΟΙΝ.: Συλλόγους Εκπαιδευτικών Ο. Δ. Γερμανίας

ΘΕΜΑ : Υπόμνημα σχετικά με την προτεινόμενη λειτουργία των Ειδικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων
Εκπαίδευσης Ο. Δ. Γερμανίας

Στο υποβληθέν σχέδιο νόμου για το «Θεσμικό πλαίσιο των πρότυπων πειραματικών σχολείων-ίδρυση
ιστιτούτου εκπαιδευτικής πολιτικής, οργάνωση του ινστιτούτου τεχνολογίας υπολογιστών και εκδόσεων
"ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" και λοιπές διατάξεις», προτείνεται από την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, αιφνιδιαστικά και
χωρίς καμία προηγούμενη διαβούλευση, μια απαράδεκτη ρύθμιση του θέματος των ειδικών υπηρεσιακών
συμβουλίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην Ο. Δ. Γερμανία.

Συγκεκριμένα, στο άρθρο 59, παρ. 4 (στη σελίδα 113) του προαναφερθέντος σχεδίου νόμου
προτείνεται:

4. α) Η παράγραφος 15 του άρθρου 9 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται
ως εξής:

«15. α) Συνιστάται Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο για τους
αποσπασμένους στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία (Ο.Δ.) της Γερμανίας
εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους της πρωτοβάθμιας και
δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το οποίο αποτελείται από:

αα) Τέσσερις συντονιστές εκπαίδευσης, οι οποίοι ορίζονται με τους
αναπληρωτές τους.

ββ) Έναν αιρετό εκπρόσωπο των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και
έναν της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που εκλέγονται με τους αναπληρωτές
τους από τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στην Ο.Δ. της Γερμανίας.

γγ) Ένα Διευθυντή σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τον αρχαιότερο στην υπηρεσία, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του.

Οι ενστάσεις μας στην παραπάνω πρόταση της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας είναι οι εξής :

Α) Με τις Αποφάσεις Φ.821/2044Ε/96188/Ζ1/2-8-2010 και Φ.821/2044Ε/96188α/Ζ1/31-8-2010 της υπουργού παιδείας, οι προγενέστερες θέσεις των συντονιστών εκπαίδευσης δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καταργήθηκαν και αντικαταστάθηκαν, όπως ορίζουν οι παραπάνω Υ.Α, από θέσεις συντονιστών εκπαίδευσης, δηλαδή ενοποιήθηκαν διοικητικά οι δύο βαθμίδες εκπαίδευσης. Αυτή η επιλογή της διοίκησης έχει ήδη από τη φετινή σχολική χρονιά (2010 – 2011) δημιουργήσει σειρά δυσλειτουργιών. Η προσπάθεια μεταφοράς αυτού του μοντέλου και στη λειτουργία των υπηρεσιακών συμβουλίων θα δημιουργήσει περισσότερα προβλήματα από αυτά που καλείται να επιλύσει. Η θέση μας αυτή βασίζεται στην αυτονόητη αντίληψη των διαφορετικών εκπαιδευτικών βαθμίδων καθώς και των ιδιαιτεροτήτων που έχει η κάθε μία από αυτές.

Είναι αδιανόητο, σύμφωνα με τα προτεινόμενα, να λειτουργήσει υπηρεσιακό συμβούλιο με 4 συντονιστές εκπαίδευσης (προερχόμενους από την πρωτοβάθμια ή την δευτεροβάθμια εκπαίδευση), ένα διευθυντή σχολικής μονάδας (πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας) και μόνο έναν αιρετό εκπρόσωπο της κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας. Ποιόν και πώς θα μπορούσε να πείσει για τις κρίσεις του, την ορθότητα των αποφάσεών του ένα τέτοιο συμβούλιο;

Β) Το προτεινόμενο υπηρεσιακό συμβούλιο ακυρώνει τους εκλεγμένους αιρετούς εκπροσώπους στα ειδικά υπηρεσιακά συμβούλια πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν σύμφωνα με την παρ. 15 του άρθρου 9 του ν. 2817/2000. Τα υπάρχοντα υπηρεσιακά συμβούλια συγκροτήθηκαν με την Υ.Α. Φ. 821/1795Σ/88527/Ζ1/20-07-2010 της Υπουργού Παιδείας, όπου ορίζεται η διετής θητεία των αιρετών έως την 05/07/2012.

Επομένως η προτεινόμενη παράγραφος αποτελεί ευθεία αμφισβήτηση δημοκρατικά εκλεγμένων αντιπροσώπων των εκπαιδευτικών και συνεπώς αποτελεί συνταγματική εκτροπή.

Γ) Ερωτήματα δημιουργεί η προτεινόμενη σύσταση του ειδικού υπηρεσιακού συμβουλίου και συγκεκριμένα η αναλογία υπηρεσιακών και αιρετών μελών. Ποια λογική βρίσκεται πίσω από την υπερβολική ενίσχυση της διοικητικής πλευράς με πέντε (4 συντονιστές και 1 διευθυντής) έναντι των δύο αιρετών, οι οποίοι ουσιαστικά είναι ένας (για την κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης); Οι αποφάσεις ενός τέτοιου υπηρεσιακού συμβουλίου θα τελούν υπό μόνιμη αμφισβήτηση όσον αφορά την διαφάνεια και την ακεραιότητά τους.

Δ) Οι συνεδριάσεις του προτεινόμενου υπηρεσιακού συμβουλίου θα συνοδεύονται από τεράστιο και για τις τωρινές συνθήκες δυσβάστακτο οικονομικό κόστος εξαιτίας της πολυμελούς σύνθεσης του και των πολύ μεγάλων αποστάσεων.

Για τους λόγους αυτούς θεωρούμε ότι η παραπάνω λύση στερείται στοιχειώδους σχεδιασμού, βρίσκεται σε πλήρη αντίθεση με το σύνταγμα και καταστρατηγεί τις αξίες της διαφανούς και χρηστής διοίκησης.

Αντ' αυτής προτείνουμε δύο υπηρεσιακά συμβούλια τα οποία θα αποτελούνται :

Α) Από 3 υπηρεσιακούς παράγοντες (συντονιστές ή /και διευθυντή σχολικής μονάδας), κοινούς και για τα δύο συμβούλια.

Β) 2 αιρετούς εκπροσώπους της κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας των εκπαιδευτικών ως εξής :

Όταν το υπηρεσιακό συμβούλιο συνεδριάζει με θέματα μιας βαθμίδας εκπαίδευσης τότε θα συμμετέχουν σε αυτό οι 2 αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών της αντίστοιχης βαθμίδας.

Η λύση αυτή αναιρεί όλες τις παθογένειες που προαναφέρθηκαν διότι :

Διασφαλίζει κρίσεις και αποφάσεις, των οποίων δεν θα μπορεί να αμφισβητηθεί η ορθότητα τους.

Δεν καταστρατηγεί την λαϊκή ετυμηγορία και δεν καταργεί τους ήδη εκλεγμένους με θητεία υπηρετούντες αιρετούς.

Οι αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών της
Δευτεροβάθμιας στο ΕΠΥΣΔΕ της Ο.Δ. Γερμανίας

Αστέριος Λιούτας
Δημήτριος Κεντριστάκης

Οι αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών της
Πρωτοβάθμιας στο ΕΠΥΣΠΕ της Ο.Δ. Γερμανίας

Απόστολος Κιουρτίδης
Θεόδωρος Βαρυτιμιάδης