

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΥΣΜΛΕΡΓΚ

Κύριοι βουλευτές της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών
Υποθέσεων της Βουλής,

Είμαστε γονείς ενός παιδιού που φοιτά στη Β' Λυκείου του
3^{ου} ΓΕΛ Αλεξανδρούπολης.

Με ιδιαίτερα δυσάρεστη έκπληξη πληροφορηθήκαμε την
πρόσφατη τροπολογία που κατέθεσε το Υπουργείο Παιδείας, Δια
Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο νομοσχέδιο για το
«θεσμικό πλαίσιο των πρότυπων-πειραματικών σχολείων» και
συγκεκριμένα αναφερόμαστε στο άρθρο 59 Λοιπές διατάξεις-
Παράγραφο 14. Μεταξύ άλλων καταργείται από το 2012, η
δυνατότητα εισαγωγής στα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας,
αποφοίτων Λυκείων προηγούμενων ετών, οι οποίοι καταθέτοντας
μόνο μηχανογραφικό δελτίο διεκδικούσαν ποσοστό 10% επί του
συνόλου των θέσεων.

Κατ' αρχήν η τροπολογία κατατέθηκε αιφνίδια, χωρίς
να έχει προηγηθεί δημόσια ηλεκτρονική ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ
για τη συγκεκριμένη διάταξη, τη στιγμή μάλιστα που ο
ίδιος ο πρωθυπουργός σύμφωνα με δηλώσεις του
τάσσεται υπέρ της διαβούλευσης, συναίνεσης και
συνεννόησης με τους εμπλεκόμενους φορείς πριν την
ψήφιση οποιουδήποτε νομοσχεδίου.

Πρόκειται για μια αλλαγή, η οποία αδικεί τους
μαθητές της φετινής Β' Λυκείου, όσο και της Α' Λυκείου.
Οι μαθητές αυτοί είναι οι τελευταίοι που θα εξεταστούν με το
ισχύον σύστημα πανελλαδικών εξετάσεων, ωστόσο με σημαντικά
μικρότερες ευκαιρίες να εισαχθούν σε κάποια σχολή, σε σχέση με
όσους μέχρι σήμερα είχαν υπαχθεί στο συγκεκριμένο σύστημα.

Οι μαθητές μάλιστα της φετινής Β' Λυκείου
βρίσκονται σε ακόμη μειονεκτικότερη θέση με δεδομένο
ότι από τις προσφερόμενες προς αυτούς θέσεις θα έχουν
ήδη αφαιρεθεί προς όφελος των υποψηφίων της
προηγούμενης χρονιάς (εφόσον θα ισχύει το ποσοστό
μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012) το 10% των
θέσεων (10.000 θέσεις περίπου) και χωρίς όμως να τους
δίνεται το ίδιο δικαίωμα για την επόμενη χρονιά. Στη
μείωση αυτή βέβαια θα πρέπει να συνυπολογιστεί η ήδη
εξαγγελθείσα και αναμενόμενη μείωση των εισακτέων
κατά 5.000 περίπου καθώς και η διάθεση ποσοστού 20%
των θέσεων με κοινωνικά και όχι βαθμολογικά κριτήρια!!!
(για τις ειδικές κατηγορίες).

Τους αφαιρείται λοιπόν η δυνατότητα για μια δεύτερη
ευκαιρία, όταν είναι γνωστό σε όλους πόσος κόπος απαιτείται για
τα ίδια τα παιδιά, συχνά μέχρι σωματικής και ψυχικής εξάντλησης,

ΠΑΒ 5466
12 ΜΑΙ. 2011

αλλά και για τις οικογένειές τους ώστε να αντεπεξέλθουν στα έξοδα των φροντιστηρίων, που δυστυχώς είναι εκ των ουκ άνευ.

Αναγκάζοντας τα παιδιά που θα έχουν αποτύχει την προηγούμενη χρονιά, να εξεταστούν εκ νέου σε όλα τα μαθήματα, με τις ενδεχόμενες διαφοροποιήσεις της ύλης στη νέα χρονιά, οι οικογένειες θα στραφούν ξανά στα φροντιστήρια για άλλον ένα χρόνο, αφού η επιτυχία κρίνεται, ως τα σήμερα τουλάχιστον, από το μέγεθος της μηχανιστικής μάθησης και αποστήθισης.

Οι μαθητές των δυο αυτών τάξεων θα έχουν, ούτως ή άλλως, επιπλέον δυσκολίες να επιχειρήσουν σε επόμενες χρονιές την είσοδό τους στα πανεπιστήμια, λόγω των αλλαγών που θα έχουν προκύψει στην εκπαιδευτική διαδικασία, αφού βρίσκονται στη μεταβατική περίοδο της ριζικής μεταβολής της λειτουργίας του λυκείου και του εξεταστικού συστήματος.

Δεν είναι λίγα τα παιδιά που θα τα παρατήσουν μην αντέχοντας άλλη μια στείρα χρονιά γεμάτη άγχος, πίεση και αβεβαιότητα.

Τελικά ποιον εξυπηρετεί η αλλαγή αυτή; Τα παιδιά μας ή εντέλει τα σχέδια να μειωθούν με κάθε τρόπο οι εισακτέοι στα πανεπιστήμια;

Διατυπώθηκε η άποψη ότι με τον τρόπο αυτό οι μαθητές θα κρίνονται επί ίσοις όροις. Ωστόσο η δίκαιη κρίση δεν αναιρείται από το γεγονός ότι οι υποψήφιοι αυτοί θα έχουν εξεταστεί την προηγούμενη χρονιά, γιατί θα έχουν εξεταστεί στα ίδια γνωστικά αντικείμενα, πράγμα που είναι και το ζητούμενο, και θα έχουν συγκεντρώσει τη βαθμολογία που απαιτεί η βάση της σχολής. Επιπλέον με την κατάργηση που προτείνεται, πλήττεται η ισότητα των ευκαιριών, αφού οι μαθητές αυτών των δύο τάξεων, έχουν ήδη ξεκινήσει την προετοιμασία τους με τα υπάρχοντα δεδομένα και θα βρεθούν τελικά να είναι οι μοναδικοί από τις γενιές που αξιολογήθηκαν με το ισχύον σύστημα, που θα έχουν μειωμένες ευκαιρίες για την είσοδό τους στο πανεπιστήμιο. Εξάλλου σε κάθε σοβαρή θεσμική κοινωνική αλλαγή η έννοια του δικαίου προϋποθέτει την πρόβλεψη μιας μεταβατικής περιόδου προσαρμογής, η οποία στην περίπτωσή μας πρέπει να περιλαμβάνει όλους τους μαθητές που εξετάζονται με το παλιό σύστημα εισαγωγής.

Με την ιδιότητά σας ως μέλη της διαρκούς επιτροπής μορφωτικών υποθέσεων της Βουλής, παρακαλούμε για το ενδιαφέρον σας και την επισήμανση των αρνητικών επιπτώσεων της κατάργησης του ποσοστού του 10% . Εφόσον το Υπουργείο Παιδείας διατείνεται ότι τα κίνητρα των αλλαγών είναι η άρση των ανισοτήτων και μέλημά του η μόρφωση των παιδιών μας, θα ήταν επιβεβλημένο από την άποψη της ίσης και δίκαιης αντιμετώπισης, να παραταθεί αμετάβλητη η ισχύς του σημερινού συστήματος για τους μαθητές της Α' και της Β' Λυκείου. Τα παιδιά

- αυτά δεν θα πρέπει να πληρώσουν την ατυχία τους να βρεθούν στη μεταβατική περίοδο των αλλαγών, με το τίμημα των μειωμένων ευκαιριών για ανώτερη μόρφωση.

Κλείνοντας λοιπόν προτείνουμε:

Η εν λόγω διάταξη να ισχύσει μέχρι την κατάργηση του ισχύοντος εξεταστικού συστήματος και όχι μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012.

Σε διαφορετική περίπτωση θα πρέπει τουλάχιστον να δοθούν στους μαθητές που φοιτούν σήμερα στη Β' Λυκείου οι 10.000 θέσεις που θα χαθούν από τους μαθητές της Γ' Λυκείου για τους οποίους θα ισχύσει το 10%. Γιατί τελικά και δε θα έχουν δεύτερη ευκαιρία, αλλά θα χάσουν και 10.000 θέσεις....

Ευελπιστώντας στο ενδιαφέρον και την υποστήριξή σας στη Β' ανάγνωση στην αρμόδια επιτροπή, αλλά και στην ολομέλεια της Βουλής.

Με εκτίμηση,

Σ. Χατζάκης

Ρ. Παπαζαχαρίου

Αλεξανδρούπολη, 26/04/2011

Στοιχεία επικοινωνίας:

Διεύθυνση: Σωκράτη Οικονόμου 6,

68100 Αλεξανδρούπολη

Τηλέφωνα: 2551036982, 6932538180

Δ/ση ηλ.ταχ.: papazahariou@hol.gr