

ΠΑΒ

5463

12 ΜΑΙ. 2011

ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ

Όπως γνωρίζετε, έχει κατατεθεί στη Διαρκή Κοινοβουλευτική Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων και έχει γίνει η πρώτη ανάγνωση του Νομοσχεδίου του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ: «**Θεσμικό Πλαίσιο των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις**»

Την Τρίτη 3-5-2011 θα συζητηθεί ξανά στη Βουλή.

Τονίζουμε ότι το Υπουργείο δεν αξιοποίησε την εμπειρία από τη λειτουργία των Πειραματικών Σχολείων και νομοθετεί με απαξιωτικούς όρους για το έργο τους χωρίς να υπάρχει στοιχειώδης επιστημονική έρευνα και αποτίμηση της 30χρονης λειτουργίας τους.

Για το Ν/Σ αυτό επισημαίνουμε τα παρακάτω και καταθέτουμε τις ενστάσεις και προτάσεις μας.

1. Η ονομασία «**Πρότυπα-Πειραματικά**» περιέχει δύο αντικρουόμενες έννοιες. Δεν είναι δυνατόν ένα σχολείο να έχει τις ιδιότητες ενός προτύπου, του οποίου η φυσιογνωμία του μαθητικού δυναμικού είναι προκαθορισμένη και ταυτόχρονα να θεωρείται πειραματικό, δηλαδή σχολείο στο οποίο εφαρμόζονται και ελέγχονται πιλοτικά-πειραματικά προγράμματα και μέθοδοι διδασκαλίας με στόχο την εξαγωγή επιστημονικών συμπερασμάτων και τη γενίκευσή τους στα λοιπά σχολεία.
2. Σχετικά με τη **ΔΕΠΠΣ, το ρόλο και τη λειτουργία της** θεωρούμε ότι πρέπει να περιοριστεί στο επιστημονικό μέρος και να μην επεκταθεί στο διοικητικό. Οι διοικητικές αρμοδιότητες (λειτουργία σχολείου, επιλογή Διευθυντών, Υποδιευθυντών, καθηγητών, η αξιολόγηση των Πειραματικών σχολείων για το χαρακτηρισμό ή αποχαρακτηρισμό τους) δεν ασκούνται από τη ΔΕΠΠΣ, αλλά από τους ίδιους φορείς που διοικούν όλα τα Δημόσια Σχολεία, ενώ οι επιλογές θα πρέπει να συνεχίσουν να γίνονται από τα υπηρεσιακά συμβούλια. Επιπλέον, η σύνθεση της ΔΕΠΠΣ θα πρέπει να προκύπτει κατόπιν προκηρύξεως και μετά από αξιολόγηση των υποψηφίων με βάση τα

ήδη αναφερόμενα στοιχεία στο σχέδιο νόμου, αλλά κυρίως με βάση συγκεκριμένα αξιολογικά κριτήρια σχετικά με την αποστολή και το σκοπό των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων. Επίσης, να απαλειφθεί η συμμετοχή εκπαιδευτικών της ιδιωτικής εκπαίδευσης ή παλαιών αποφοίτων των σχολείων αυτών. Η σύνθεσή της και ο τρόπος επιλογής των προσώπων να διασφαλίζουν την αξιοπιστία, το κύρος και τη διαφάνεια του θεσμού.

3. Η κατάργηση της **οργανικότητας** δημιουργεί προβλήματα στη ζήτηση των αντίστοιχων θέσεων, καθώς αποτρέπει τους εκπαιδευτικούς με προσόντα από τα Πρότυπα-Πειραματικά. Η πρότασή μας στο σημείο αυτό είναι να υπάρχει αξιολόγηση κάθε 5 έτη, αλλά σε περίπτωση θετικής αξιολόγησης βάσει των προσόντων και του έργου που έχει επιτελέσει στο σχολείο του, ο εκπαιδευτικός να διατηρεί τη θέση του σε αυτό. Είναι γνωστό ότι η διαρκώς ανανεωνόμενη σύνθεση του Συλλόγου Διδασκόντων δε συμβάλλει στη συνοχή του, εμποδίζει την αξιοποίηση της εμπειρίας και των ικανοτήτων των στελεχών του για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης και επομένως τη διαμόρφωση «χαρακτήρα» του Σχολείου, βασικές παραμέτρους για ένα αποτελεσματικό και ελκυστικό σχολείο.
4. Σχετικά με τη **σύνθεση του ΕΠΕΣ** η πρότασή μας είναι να συμμετέχει εκλεγμένο μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων και ο Διευθυντής του Σχολείου και να ενισχυθούν οι αρμοδιότητές της στον επιστημονικό τομέα, αφού είναι η κοντινότερη Επιτροπή στην καθημερινότητα του Σχολείου.
5. Να διατηρηθεί το υπάρχον **μειωμένο ωράριο** των εκπαιδευτικών των Σχολείων αυτών, διότι μόνο έτσι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ιδιαίτερα αυξημένες απαιτήσεις τους, στις οποίες θα προστεθούν και άλλες, όπως για παράδειγμα οι όμιλοι μαθημάτων.
6. Τα **σημερινά Πειραματικά Σχολεία να συνεχίσουν τη λειτουργία τους** στην αρχική φάση εφαρμογής του νόμου μέχρι να επαναπροσδιοριστεί η σχέση τους με τα Πανεπιστήμια. Δεν είναι σωστό να παραγραφεί ο ουσιαστικός ρόλος που έχουν διαδραματίσει έως σήμερα τα Πειραματικά Σχολεία στην παροχή δημόσιας και δωρεάν ποιοτικής εκπαίδευσης. Τα Πειραματικά Σχολεία, ακόμα και όσα δεν είναι επίσημα συνδεδεμένα έως τώρα με Πανεπιστήμια, λειτουργούν χάρη στην αφοσίωση και τα προσόντα του εκπαιδευτικού προσωπικού τους ως πρότυπα προς μίμηση για τη δωρεάν δημόσια εκπαίδευση με ευαισθησία στη διαχείριση πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού. Επιπλέον, ακόμα και όσα Πειραματικά Σχολεία δεν είναι επίσημα συνδεδεμένα με Πανεπιστήμια, συνεργάζονται με Πανεπιστήμια, ΠΕΚ και Σχολικούς Συμβούλους, αποτελώντας τον κύριο έως και αποκλειστικό τρόπο επιμόρφωσης φοιτητών και επιμορφούμενων

εκπαιδευτικών και υλοποιούν προγράμματα και ερευνητικές προτάσεις. Συνεπώς είναι αδιανόητο να κλείσουν Πειραματικά Σχολεία με τη μοναδική αιτιολογία ότι ως τώρα δεν είχαν θεσμοθετημένη συνεργασία με Πανεπιστήμια. Είναι σωστό να συνεχιστεί η λειτουργία όλων των Πειραματικών Σχολείων και οι οργανικά ανήκοντες καθηγητές να παραμείνουν στις θέσεις τους.

Ο νέος Νόμος πρέπει να σεβαστεί την προϋπάρχουσα καλή και ουσιαστική λειτουργία των Πειραματικών Σχολείων και τη συμβολή τους στην ποιοτική δημόσια εκπαίδευση.

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας προκειμένου οι παραπάνω επισημάνσεις να περιληφθούν στο υπό ψήφιση Νομοσχέδιο.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Σπηλιωτάκης Ευάγγελος

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΡΙνακάκη Ουρανία

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
π. Κοκκίνης Εμμ.	Χαχλιουτάκης Βασίλειος
π. Πιτσικάκης Κων.	Τερδήμου Μαρία
Μαρκομιχελάκη Αν.	Στάμου Μαρία
Καλοκύρη Βασ.	Σπυροπούλου Μαρία
Παπαδογιαννάκη Ελ.	Ρούσσου Βαρβάρα
Σφακιανάκη Ειρ.-Ιωάν.	Ροΐδης Αλέξανδρος
Μαρμαρέλη Αντ.	Ρεθυμνιωτάκης Χαράλαμπος
Βερδιάκη Μαρ.	Ράπτη Ευμορφία
Πρατικάκη Αν.	Πολυχρονάκη Μαρία
Αγγελιδάκη Μαρ.	Περυσινάκη Ειρήνη
Αγγελοπούλου Αρ.	Περοδασκαλάκης Δημήτριος
Σπανουδάκης Νικ.	Πατραμάνη Μαρία
Κυρέζη Ιωάν.	Παπαδομανωλάκης Εμμανουήλ
Παπαδογιαννάκης Απ.	π.Πιτσικάκης Κωνσταντίνος
Μπάκου Αλ.	Νικολιδάκη Ελένη
Τουμπανιάρης Παν.	Μαργαρίτης Αντώνιος
Καμπαναράκης Αλ.	Μανδαλάκη Αικατερίνη
	Λαμπράκης Εμμανουήλ

Σκουληκάρης Γεώρ.	Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος
Βακιρτζιάν Τακ	Κουμάκη Αικατερίνη
Γιαννουλάκη Στ.	Κουκουλάκη Στυλιανή
Κουτεντάκη Μαρ.	Καπετανάκης Αριστείδης
Πιτερού Βασ.	Καλυκάκης Δημήτριος
Αμβροσιάδης Παν.	Καλυκάκης Γεώργιος
Γρηγοριάδη Μ.	Κακανδρή Μαρία
Τσαφαντάκη Άννα	Δογραματζάκης Ιωάννης
Σπυριδάκη Μαρ.	Γρηγοριάδου Μαρία
Ζερβάκη Ε.	Γεωργιάδης Περικλής
Ρεθυμνιωτάκης Χαρ.	Βερεράκη Σοφία
Καρτσωνάκης Εμμ.	Βελιδάκη Αντιγόνη
Αθανασάκη Μαρ.	Αμβροσιάδης Παναγιώτης
Τσιραμπίδου Ελπ.	Αγγελιδάκη Μαρία
Ψαρουδάκης Νικ.	
Χαλκιαδάκης Ιωαν.	
Ράππη Ε.	