

ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ ΒΟΖΕΜΠΕΡΓΚ

Αθήνα, 20 Απριλίου 2011
Αρ. Πρωτ.: 364

Προς
κυρία Ελίζα Βόζεμπεργκ
Βουλευτή Α' Αθηνών

ΠΑΣ

5265

05 MAI. 2011

Θέμα: Τοποθέτηση του ΣΕΠΕ σχετικά με το Σχέδιο Νόμου "Θεσμικό πλαίσιο των πρότυπων πειραματικών σχολείων. Ίδρυση ινστιτούτου εκπαιδευτικής πολιτικής, οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και εκδόσεων "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" και λοιπές διατάξεις" του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Αξιότιμη κυρία Βουλευτή,

Η διαμόρφωση των κατάλληλων προϋποθέσεων και η καλλιέργεια γόνιμου εδάφους για την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των ελληνικών επιχειρήσεων εμφανίζεται όχι μόνο ως κορωνίδα αλλιά και αποτελεί σημαία των εξαγγελιών της κυβέρνησης για την ανάπτυξη της οικονομίας της χώρας. Όμως, σε ό,τι αφορά στον κλάδο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, η προσέγγιση αυτή, ειδικά σε σχέση με τον τομέα της εκπαίδευσης, παίρνει μια νέα τροπή. Μια τροπή που αλλιάζει τα δεδομένα στον ανταγωνισμό όπως τον ξέραμε, καθώς ο δημόσιος τομέας θα ανταγωνίζεται εφεξής τόσο ευθέως, όσο και ετεροβαρώς τον ιδιωτικό τομέα Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Με Νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων, το Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου με την επωνυμία "Έρευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών", το οποίο ιδρύθηκε ως "Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών", μετονομάζεται πλέον σε "Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος»" και αποκτά νέους σκοπούς και αρμοδιότητες.

Χαρακτηριστικά επισημαίνεται, ότι, σύμφωνα με το Νομοσχέδιο, οι σκοποί του παραπάνω Νομικού Προσώπου είναι μεταξύ άλλων (άρθρο 23 παρ. 1): "α) Η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση και ειδικότερα αα) ... η ανάπτυξη τεχνολογικών προϊόντων και υπηρεσιών ..., ββ) η παροχή υπηρεσιών κατάρτισης, διαρκούς επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., καθώς και η πιστοποίηση ψηφιακών γνώσεων και δεξιοτήτων, β) ... η λειτουργία και η ανάπτυξη δικτύων και ψηφιακών υποδομών πανελλαδικής εμβέλειας ..., δ) Η παροχή ... τεχνολογικών και διαχειριστικών υπηρεσιών σε θέματα Τ.Π.Ε. προς το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και γενικά προς το Δημόσιο και άλλους φορείς ..., θ) Η ... τεχνική υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ... στα θέματα: αα) Της ψηφιακής υποδομής των υπηρεσιών του Υπουργείου, ββ) των δικτύων και των ψηφιακών υπηρεσιών του Υπουργείου, στις υποδομές που εξασφαλίζονται από αυτό και γγ) των φυσικών υποδομών πληροφορικής και επικοινωνιών και των ενοποιημένων υπηρεσιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης ...".

Εξάλλου με το εδάφιο (ι) της ίδιας παραγράφου προβλέπεται η ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη λειτουργία, διαχείριση και διοίκηση διοικητικών δομών της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών μονάδων και ειδικότερα σε ό,τι αφορά: "αα) Την ... ανάπτυξη, λειτουργία ... των πληροφοριακών συστημάτων και υποδομών της εκπαιδευτικής κοινότητας σε όλα της τα επίπεδα ..., γγ) τη λειτουργία, συντήρηση, αναβάθμιση και ανάπτυξη του ψηφιακού υλικού για το σχολείο, δδ) την οργάνωση και υποστήριξη των δράσεων ψηφιακής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και τη διεξαγωγή των δράσεων αυτών σε συνεργασία και με άλλους φορείς, εε) την υποστήριξη και την υλοποίηση των δράσεων πιστοποίησης ψηφιακών δεξιοτήτων ..., ηη) την τεχνική υποστήριξη των ψηφιακών υποδομών και των υπηρεσιών και την επιστημονική καθοδήγηση, εποπτεία και επιμόρφωση του προσωπικού της υποστήριξης, θθ) την ανάπτυξη τεχνολογικών καινοτομιών για την ηλεκτρονική μάθηση και τη μάθηση από απόσταση ...".

Με το εδάφιο (ια) της ίδιας παραγράφου προβλέπεται ότι σκοπός του παραπάνω Νομικού Προσώπου αποτελεί και η οργάνωση, λειτουργία, διαχείριση και ο συντονισμός καθώς και η αξιοποίηση των υποδομών, των πόρων και των δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας που αφορούν την παραγωγή, διανομή και διάθεση εκδόσεων σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, στην εκπαιδευτική κοινότητα και την αγορά και ειδικότερα: "... δδ) η διαχείριση του ψηφιακού βιβλίου και η επέκταση των ψηφιακών λειτουργιών παραγωγής και διανομής του σχολικού βιβλίου σε νέα αντικείμενα".

Παράλληλα, στο άρθρο 23 παρ. 2 ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το ΙΤΥΕ επιχορηγείται από το Υπουργείο για την παροχή υπηρεσιών επιστημονικού και τεχνικού συμβούλου, καθώς και την υλοποίηση δράσεων, έργων και δραστηριοτήτων σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου, όπως και σε θέματα που αφορούν και "...την ανάπτυξη, τη λειτουργία πληροφοριακών και δικτυακών συστημάτων, την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και χρηστών και την υποστήριξη των ψηφιακών δράσεων στην εκπαίδευση σύμφωνα με το σκοπό του Ι.Τ.Υ.Ε. ή σε σχετικά με το σκοπό του έργα έρευνας, ανάπτυξης, εκπαίδευσης, μελετών και διαχείρισης. Το Ι.Τ.Υ.Ε. αναλαμβάνει καθήκοντα φορέα υλοποίησης, με δυνατότητα εκτέλεσης έργων και με ίδια μέσα, ή ενδιάμεσου φορέα σε αντίστοιχες συγχρηματοδοτούμενες πράξεις του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ή φορέων που εποπτεύονται από αυτό", ενώ στο άρθρο 23 παρ. 3 προβλέπεται ότι "το ΙΤΥΕ μπορεί να συμμετέχει και σε άλλα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ...".

Και βεβαίως ολόκληρο το άρθρο 23 περιλαμβάνει και άλλες αρμοδιότητες και σκοπούς που καλύπτουν ευρύτατο πεδίο δράσης του νομικού προσώπου σε όλους τους τομείς σχετικά με τις Τ.Π.Ε.

Είναι φανερό, ότι οι παραπάνω σκοποί συμπίπτουν με το αντικείμενο των επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα, όπως είναι και εξίσου φανερό, ότι ο επαναπροσδιορισμός των σκοπών και των αρμοδιοτήτων αυτού του "μη κερδοσκοπικού" νομικού προσώπου καταστρατηγεί στην ουσία τη λειτουργία του, μεταθέτοντας το βάρος των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων από τον εκπαιδευτικό και συμβουλευτικό τους ρόλο, στο ρόλο του επιχειρηματία και μάλιστα του επιδοτούμενου, όπως ακριβώς αναλύεται στο Νομοσχέδιο.

Σύμφωνα με το άρθρο 30 του Νομοσχεδίου προβλέπεται ότι πόρους του ΙΤΥΕ αποτελούν και "α) Επιχορηγήσεις από: αα) πράξεις και προγράμματα που χρηματοδοτούνται ή συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς και ββ) άσκηση καθηκόντων δικαιούχου ή συνδικαιούχου ή ενδιάμεσου φορέα σε συγχρηματοδοτούμενες πράξεις Επιχειρησιακών Προγραμμάτων, στις περιπτώσεις που τα αναλαμβάνει λόγω αποκλειστικής αρμοδιότητας ή συναρμοδιότητας του, β) Έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και τη διάθεση προϊόντων καθώς και την εκτέλεση έργων για λογαριασμό τρίτων, γ) Επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς στο πλαίσιο ερευνητικών και εκπαιδευτικών δράσεων, δ) Ειδικές εισφορές ή χρηματοδοτήσεις από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, επιχειρήσεις και οργανισμούς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ύστερα από έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου" αλλή και "στ) Επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και η) Έσοδα από συμμετοχή σε άλλα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου".

Συνεπώς, το νομικό πρόσωπο πλέον θα δραστηριοποιείται αποκλειστικά σε τομείς, όπου δραστηριοποιούνται σήμερα οι επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, θα μπορεί να λαμβάνει άμεσα κρατικές ενισχύσεις, με τη μορφή χρηματοδότησης από τον κρατικό προϋπολογισμό, αλλή και επιχορηγήσεις από την Ευρωπαϊκή Ένωση, δημιουργώντας έτσι ένα ακόμα πλεονέκτημα σε βάρος των επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα και παραβιάζοντας ευθέως τον ελεύθερο ανταγωνισμό.

Ο Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής & Επικοινωνιών Ελλάδας θεωρεί ότι το εν λόγω κεφάλαιο του Νομοσχεδίου όχι μόνο αποτελεί πρωτοφανή καταστρατήγηση κάθε έννοιας λειτουργίας του ελεύθερου ανταγωνισμού, αλλή και κρατική παρέμβαση που υπονομεύει τον κλάδο Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών που, κατά τα άλλα, αναγνωρίζεται και χαιρετίζεται από την ίδια την κυβέρνηση ως δύναμη προοπτικής και ανάπτυξης της εθνικής οικονομίας.

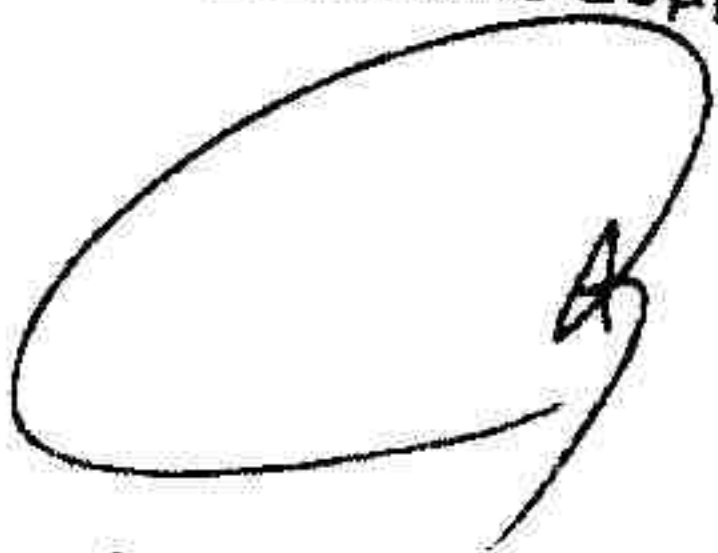
Στην εποχή της υλοποίησης του ψηφιακού οράματος, μέσω της εξειδίκευσης και της εκπόνησης συγκεκριμένων σχεδίων, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων μπερδεύει το

ρόλο και την αποστολή των εκπαιδευτικών φορέων διογκώνοντας τον πολύπαθο δημόσιο τομέα, ενώ καταστρατηγεί τους όρους της αγοράς αποδυναμώνοντας τις υγιείς δυνάμεις ενός κλάδου, που συντηρεί ένα αξιόλογο επιστημονικό ανθρώπινο δυναμικό και παράλληλα συνεισφέρει με το έργο του στον αδύναμο κρατικό προϋπολογισμό τις κρίσιμες αυτές εποχές.

Οι ενστάσεις του ΣΕΠΕ δεν πηγάζουν από τα επιχειρηματικά συμφέροντα του κλάδου. Στηρίζονται στην εμπειρία ετών και στη σταθερή άποψη, πως ο καθένας έχει την αποστολή του και, όταν υπάρχει περιθώριο για συγχύσεις, τότε το αποτέλεσμα δεν είναι το προσδοκώμενο, δηλαδή η πρόοδος και η ανάπτυξη. Ήδη η Ελλάδα έχει χάσει οκτώ θέσεις στην παγκόσμια κατάταξη της τεχνολογικής ετοιμότητας σύμφωνα με την έκθεση "The Global Information Technology Report 2010 - 2011" του World Economic Forum. Δεν έχουμε άλλα περιθώρια για απώλειες και πειραματισμούς. Δυστυχώς, ως χώρα φαίνεται πως δεν έχουμε διδαχτεί από τα λάθη του παρελθόντος και επιμένουμε να τα διαιωνίζουμε εσεί, αδιαφορώντας για τις συνέπειες που ήδη τις πληρώνουμε πολύ ακριβά. Άραγε τι νόημα έχουν οι εξαγγελίες για αποκρατικοποιήσεις, όταν παραδείγματα σαν το ΙΤΥΕ διογκώνουν ακόμη περισσότερο το κράτος που θέλει να συνεχίζει να "επιχειρεί κρατικά" και μάλιστα εκ του ασφαλούς;

Για το σκοπό αυτό κρίνεται αναγκαίο να λάβετε υπόψη σας τις παραπάνω παρατηρήσεις μας, ώστε να απαλειφθούν διατάξεις που προσβάλλουν και αντίκεινται σε βασικές αρχές του ελεύθερου ανταγωνισμού και σας ζητούμε να επανεξετασθούν οι προοπτικές που διαμορφώνονται με βάση τα άρθρα 23 και 30 του Νομοσχεδίου.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο του ΣΕΠΕ,



Δημήτρης Παπαϊωάννου
Πρόεδρος Δ.Σ.

