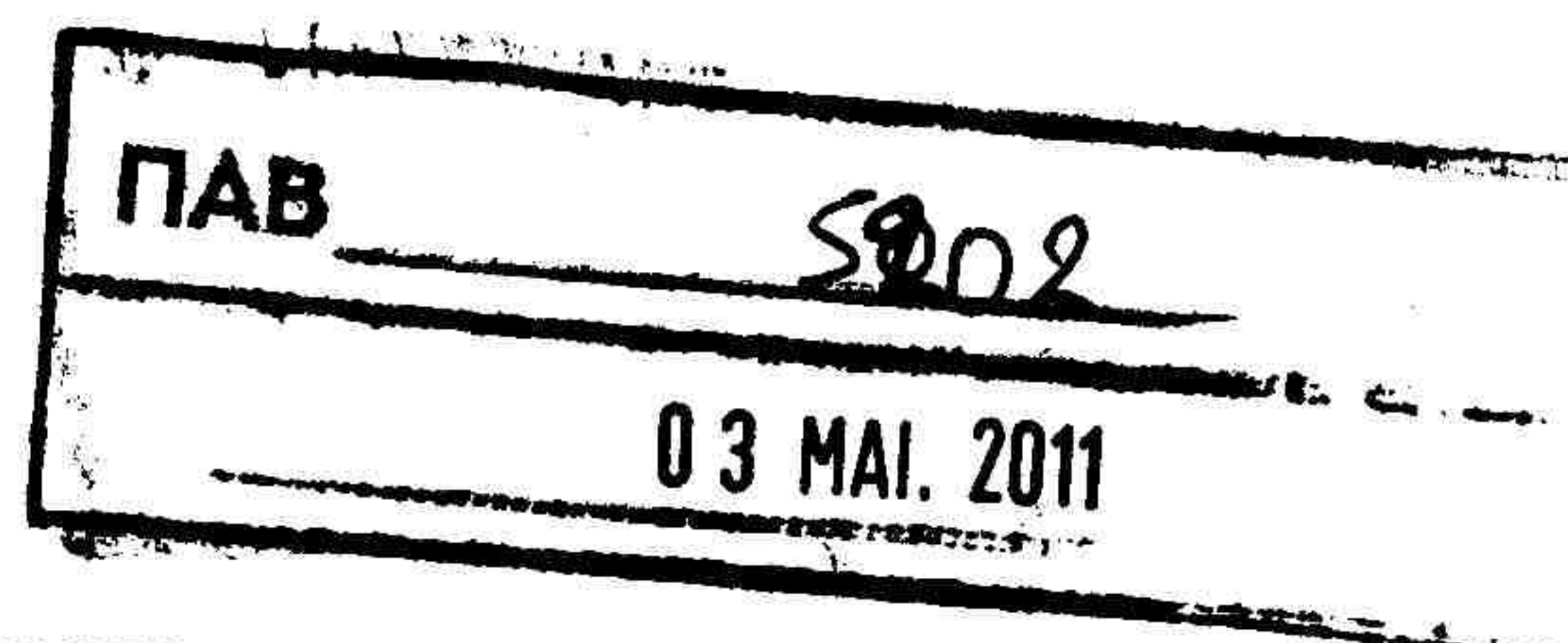




**ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ**



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Προς την κα. Υπουργό
Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

Οι βουλευτές Φώτης Κουβέλης, Θανάσης Λεβέντης, Νίκος Τσούκαλης και Γρηγόρης Ψαριανός κατέθεσαν αναφορά με την οποία ο Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Ειδικής Αγωγής ζητεί τη διεξαγωγή δημοκρατικού, διαρκούς διαλόγου με τους αρμόδιους φορείς, προκειμένου να αρθεί το αδιέξοδο που προκύπτει από την εφαρμογή του Ν.3699/2008 και από τις επιχειρούμενες αποσπασματικές νομοθετικές ρυθμίσεις.

Αθήνα, 19/4/2011

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΦΩΤΗΣ ΚΟΥΒΕΛΗΣ

ΘΑΝΑΣΗΣ ΛΕΒΕΝΤΗΣ

ΝΙΚΟΣ ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ

ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΨΑΡΙΑΝΟΣ

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
-Π.Ε.Σ.Ε.Α.-**

Πειραιάς, 13 Απριλίου 2011

Αριθ. Πρωτ.: 105

**Αρ. Απόφ.: 1482/1999 Πρωτοδικείου Αθηνών
Γούναρη 21 - 23, 18531 Πειραιάς
Τηλ.: 2651048830, 2105731768, 2310633868
2104954478, 6977244295, 6977743862,
6973270701, 2102235478, 6944126716
Fax: 2651048830
E-mail: ds_pessea@yahoo.gr
http://www.pessea.gr**

Προς:

- 1. Τα Πολιτικά Κόμματα της Βουλής των Ελλήνων**
- 2. Την Υπουργό ΥΠΔΒΜΘ κ. Α. Διαμαντοπούλου**
- 3. Την Υφυπουργό ΥΠΔΒΜΘ κ. Ε. Χριστοφιλοπούλου**
- 4. Την Πρόεδρο του Τμήματος ΕΑΕ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Α. Ζώνιου - Σιδέρη.**
- 5. Τον Δ/ντή ΕΑΕ ΥΠΔΒΜΘ κ. Γ. Αλεβίζο**
- 6. Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας**
- 7. Την Ο.Λ.Μ.Ε.**
- 8. Την ΕΣΑμεΑ**
- 9. Την ΠΟΣΓΚΑμεΑ**
- 10. Τον Γενικό Δ/ντή Σπουδών Π.Ε.&Δ.Ε. του ΥΠΔΒΜΘ κ. Κ. Παπαχρήστο.**
- 11. Τη Γενική Δ/νση Διοίκησης Π.Ε.&Δ.Ε. - Τμήμα Β' Δ/νσης Προσωπικού Π.Ε. του ΥΠΔΒΜΘ**
- 12. Τη Γενική Δ/νση Διοίκησης Π.Ε.&Δ.Ε. - Τμήμα Γ' Δ/νσης Προσωπικού Π.Ε. του ΥΠΔΒΜΘ**
- 13. Τη Δ/νση ΕΑΕ ΥΠΔΒΜΘ - Τμήμα Α'**
- 14. Την ΠΟΕΓΑΜΔ**

Θέμα: «Νομοθετικές Ρυθμίσεις για την Ειδική Αγωγή στο Σχέδιο Νόμου για τα Πειραματικά Σχολεία ...»

Κυρία Υπουργέ,
Κυρία Υφυπουργέ,
Αξιότιμες κυρίες Βουλευτές, Αξιότιμοι κύριοι Βουλευτές,
Αξιότιμες κυρίες, Αξιότιμοι κύριοι,

Το σχέδιο νόμου περί «του Θεσμικού Πλαισίου των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων, την Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» και Λοιπές Διατάξεις», το οποίο κατατέθηκε στη Διάρκη Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων, αποτέλεσε θέμα συζήτησης της Ημερήσιας Διάταξης της Ετήσιας Γενικής Συνέλευσης του επιστημονικού σωματείου, που έγινε στις 9 Απριλίου 2011 στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης. Τα μέλη του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής έδωσαν ιδιαίτερη έμφαση στις τροποποιήσεις και καταργήσεις που προτείνονται στα άρθρα 56 και 60 και αφορούν σημαντικά θέματα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Με την ολοκλήρωση της συζήτησης, τα μέλη του Π.Ε.Σ.Ε.Α. έκριναν ότι το παρόν

σχέδιο νόμου: α) δεν αποτέλεσε, πριν την κατάθεσή του στη Βουλή των Ελλήνων, αντικείμενο ενός ουσιαστικού δημοκρατικού διαλόγου ανάμεσα στο Υπουργείο Παιδείας και τους ενδιαφερόμενους συλλογικούς φορείς, β) δεν προτάσσει την καθολική και ποιοτική σχολική ένταξη και κοινωνική ενσωμάτωση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) αποδιοργανώνει παντοιοτρόπως την επαγγελματική ταυτότητα και το επιστημονικό κύρος των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, και δ) καθιστά τα ΚΕΔΔΥ συντεχνία εμπλεκόμενων συμφερόντων ιδιωτών και δημοσίων λειτουργών, ακυρώνοντας την διεπιστημονική τους λειτουργία και επιφέροντας ποικίλες «βλάβες» στα Άτομα με Αναπηρίες και τα Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, καθώς και τις οικογένειές τους. Παράλληλα, εξουσιοδότησαν το νεοεκλεγμένο Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής να καταθέσει και να αναπτύξει στην ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, τα Πολιτικά Κόμματα, τις Οργανώσεις των Ατόμων με Αναπηρία, τους κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς και συνδικαλιστικούς φορείς τις επεξεργασμένες θέσεις του Π.Ε.Σ.Ε.Α. για τα θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης που περιλαμβάνει το σχέδιο νόμου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής, στα πλαίσια των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης των μελών του επιστημονικού σωματείου, σε ό,τι αφορά το περιεχόμενο των διατάξεων του **άρθρου 56** του σχεδίου Νόμου, που ρυθμίζουν διάφορα «Θέματα Ειδικής Αγωγής κα Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.)», προτείνει τα εξής: **1. να προστεθούν στην παράγραφο 1 τα εξής: «... Οι Νηπιαγωγοί ΠΕ60 κι οι Δάσκαλοι ΠΕ70, που έχουν διδακτορικό τίτλο στην ειδική αγωγή, μεταπτυχιακό τίτλο στην ειδική αγωγής και τίτλο μετεκπαίδευσης στα Τμήματα Ειδικής Αγωγής των Διδασκαλείων και του Μαράσλειου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, και υπηρετούν σε οργανικές θέσεις Τμημάτων Ένταξης, ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ, διατηρούν τις θέσεις τους με όλα τα επαγγελματικά τους δικαιώματα ως ΠΕ60 και ΠΕ70. Οι υπηρεσιακές τους μεταβολές πραγματοποιούνται με τις ίδιες προϋποθέσεις που γίνονται για τους νηπιαγωγούς και τους εκπαιδευτικούς της γενικής αγωγής, και έχουν το δικαίωμα μετάθεσης και απόσπασης σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης και σε κάθε δομή της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, κατά τα οριζόμενα από την υπάρχουσα εκπαιδευτική νομοθεσία».**

2. Με τις ρυθμίσεις που αφορούν το θεσμό της Παράλληλης Στήριξης και περιλαμβάνονται στην **παράγραφο 2 του άρθρου 56** ανατρέπεται η φιλοσοφία της ένταξης των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γιατί σύμφωνα με τα Προγράμματα ΕΣΠΑ παρέχεται από αναπληρωτές: α) Νηπιαγωγούς γενικής αγωγής, β) Δασκάλους γενικής αγωγής, γ) Φιλολόγους γενικής αγωγής ΠΕ2, δ) Μαθηματικούς γενικής αγωγής ΠΕ3, και ε) Φυσικούς γενικής αγωγής ΠΕ3, οι οποίοι τοποθετούνται ανεξέλεγκτα σε σχολικές μονάδες τόσο της Πρωτοβάθμιας όσο και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Έτσι καταργείται η επαγγελματική και

επιστημονική ταυτότητα των Νηπιαγωγών ειδικής αγωγής, των Δασκάλων ειδικής αγωγής και των Εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τινάζοντας κυριολεκτικά στον αέρα τη φιλοσοφία της ένταξης των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής προτείνει να αντικατασταθεί η παράγραφος αυτή ως εξής: «για την Παράλληλη Στήριξη τοποθετούνται: α) στα δημόσια νηπιαγωγεία Νηπιαγωγοί ειδικής αγωγής β) στα δημόσια δημοτικά σχολεία Δάσκαλοι ειδικής αγωγής, και δ) σε δημόσια γυμνάσια ή λύκεια Εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στην περίπτωση που δεν καλύπτονται οι θέσεις αυτές από τους παραπάνω προσλαμβάνονται αναπληρωτές από τον Πίνακα Αναπληρωτών με πτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στην ειδική αγωγή. Εάν και πάλι δεν καλύπτονται τότε καλούνται εκπαιδευτικοί που έχουν προϋπηρεσία στην ειδική αγωγή και Βεβαίωση ετήσιων σεμιναρίων ειδικής αγωγής που οργάνωσαν το Υπουργείο Παιδείας και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας».

3. Επιπλέον στο ίδιο αρνητικό κλίμα θεσμοθετείται, κατά το **εδάφιο στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 56**, η τοποθέτηση Νηπιαγωγών γενικής αγωγής: α) σε θέση Δασκάλων ειδικής αγωγής των Ειδικών Σχολείων, και β) σε θέση Δασκάλων γενικής και ειδικής αγωγής που διδάσκουν στην Πρώτη Τάξη (Α') και στην Δευτέρα Τάξη (Β') για «... να παρέχουν Παράλληλη Στήριξη ή να διδάσκουν σε μαθητές ... των Α' και Β' τάξεων των **λοιπών δημοτικών σχολείων**». Έτσι με τη ρύθμιση του **εδαφίου στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 56**, νομιμοποιείται ο διορισμός Νηπιαγωγών στο Δημοτικό Σχολείο για να διδάσκουν στην Πρώτη και τη Δευτέρα Τάξη και ο εκτοπισμός των **Δασκάλων γενικής και ειδικής αγωγής εις βάρος της επαγγελματικής ταυτότητάς τους, και επομένως της ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής **προτείνει να διαγραφεί** στο σύνολό του το **εδάφιο στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 56**.

4. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής χαιρετίζει ως **ΘΕΤΙΚΗ** την άρση της αδικίας και της άνισης μεταχείρισης των Νηπιαγωγών ειδικής αγωγής, που είχαν αποκλειστεί από τις θέσεις των Σχολικών Συμβούλων Προσχολικής Ειδικής Αγωγής, καθώς και από το δικαίωμα να διεκδικήσουν τη θέση του Προϊσταμένου σε ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Θέμα που ο Π.Ε.Σ.Ε.Α. πρώτος το ανέδειξε και το υποστήριξε με προτάσεις και υπομνήματά του, προς την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, τα Πολιτικά Κόμματα και τις Διοικήσεις των Ομοσπονδιών και των Συλλόγων των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

5. Ωστόσο φαίνεται ότι δεν έχουμε απαλλαχτεί από τις συντεχνιακές και τοπικές λογικές, αφού στις «λοιπές ρυθμίσεις» στην **παράγραφο 4 του άρθρου 56** επιχειρείται **φωτογραφική** τροποποίηση του νέου Ν. 3848/2010 όσο αφορά τα κριτήρια επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα επιχειρείται προσθήκη-φωτογραφικού τύπου σύμφωνα με την οποία **«...στην παράγραφο 9 του άρθρου 18 του Ν. 3848/2010 ...προστίθεται περίπτωση στ' ως εξής:** «στ) οι υποψήφιοι Προϊστάμενοι των ΚΕ.Δ.Δ.Υ., για τις θέσεις των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ...που υπάγονται στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης της οργανικής τους θέσης». Η συγκεκριμένη «προσθήκη» δεν συνάδει με τις υπόλοιπες περιπτώσεις κριτηρίων επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης (όπως π.χ. των Σχολικών Συμβούλων, των Προϊσταμένων των Γραφείων, των Διευθυντών Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε.). Η οργανική θέση ΔΕΝ μπορεί να αποτελεί εμπόδιο στην Επαγγελματική Εξέλιξη των Εκπαιδευτικών ούτε κριτήριο για το δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης. Κριτήρια υπάρχουν και αυτά πρέπει να είναι ενιαία για το σύνολο των εκπαιδευτικών, του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, και για όλες τις θέσεις των Στελεχών της Εκπαίδευσης (άρθρα 10, 11, 12, 13 και 14 του Ν. 3848/2010). Για του λόγους αυτούς το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής προτείνει **να διαγραφεί η παράγραφος 4 του άρθρου 56 και να αντικατασταθεί ως εξής:** από το εδάφιο α) «Οι υποψήφιοι Προϊστάμενοι των ΚΕ.Δ.Δ.Υ., για τις θέσεις των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν για τη θέση Προϊσταμένου ΚΕΔΔΥ σε δύο (2) Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως προβλέπεται για την επιλογή των Σχολικών Συμβούλων και των Διευθυντών Εκπαίδευσης», και από το εδάφιο β) «Η επιλογή των Προϊσταμένων γίνεται από Συμβούλιο Επιλογής Προϊσταμένων ΚΕΔΔΥ, του οποίου η σύνθεση είναι αντίστοιχη του Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων».

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής διαπιστώνοντας ότι το θεσμικό πλαίσιο του υποσυστήματος της ειδικής αγωγής και οι εκπαιδευτικές πολιτικές για την ειδική αγωγή, εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση των ατόμων με αναπηρία χαρακτηρίζονται από μια καταστροφική αποσπασματικότητα, καλεί την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτικά Κόμματα και Κοινωνικούς Φορείς σε ένα διαρκή-δημοκρατικό διάλογο για να βγούμε από τα αδιέξοδα του Ν. 3699/2008 και τις επιχειρούμενες αποσπασματικές νομοθετικές ρυθμίσεις.

Μετά τιμής, για το Διοικητικό Συμβούλιο του Π.Ε.Σ.Ε.Α.

Ο Πρόεδρος

Ο Γενικός Γραμματέας

Μηνάς Ευσταθίου

Λευτέρης Ρατσιάτος