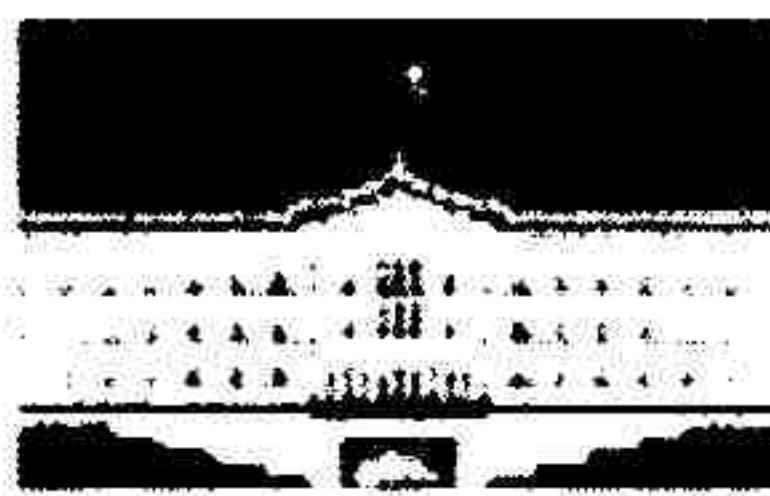
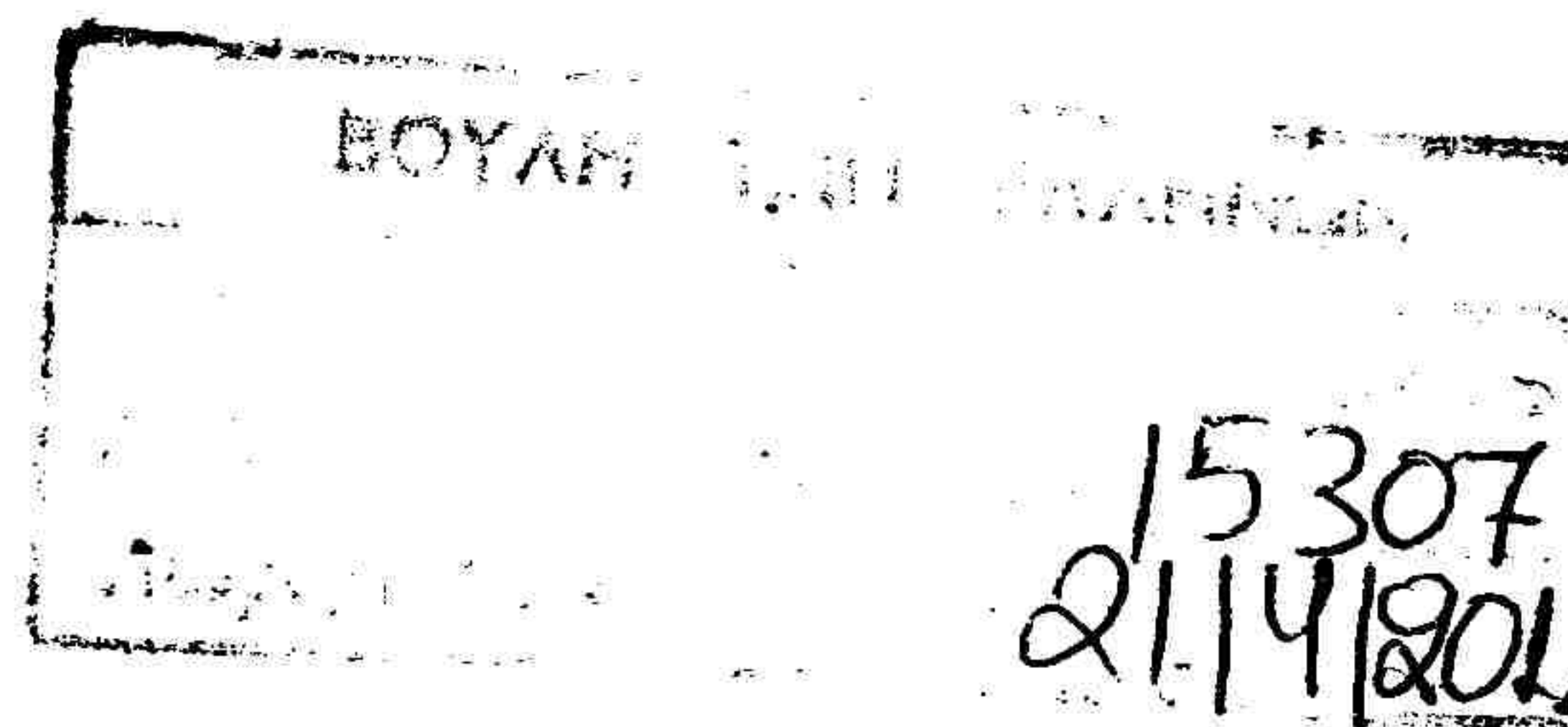




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΝΟΛΗΣ ΣΟΦ. ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ

Βουλευτής Ηρακλείου – ΠΑΣΟΚ



ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων του Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» του ΕΑΠ.

Όπως είναι γνωστό, το Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» (ΕΛΠ) της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), αν και λειτουργεί πάνω από 10 χρόνια, μόλις το 2009 δημοσιεύτηκε το Προεδρικό Διάταγμα κατοχύρωσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του (ΦΕΚ 89Α/11-6-2009).

Όμως, το εν λόγω ΠΔ είναι ελλιπές ως προς την ουσιαστική κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ΕΛΠ, καθώς δεν αναφέρεται στο δικαίωμά τους να απασχολούνται στη δημόσια εκπαίδευση, σε αντίθεση με την αντίστοιχη κατοχύρωση για τους αποφοίτους του προγράμματος Ευρωπαϊκού Πολιτισμού της ίδιας Σχολής του ΕΑΠ και μάλιστα στο ίδιο ΦΕΚ. Παράλληλα, δεν αναφέρεται ούτε σε πιθανή απασχόλησή τους σε πολιτιστικούς φορείς σε ΟΤΑ και άλλους δημόσιους οργανισμούς και παρά το γεγονός ότι έχουν την αντίστοιχη επιστημονική επάρκεια και εξειδίκευση.

Παράλληλα, είναι δεδομένη η μη ένταξη των αποφοίτων ΕΛΠ του ΕΑΠ σε εκπαιδευτικό κλάδο, γεγονός που τους αποκλείει από οποιαδήποτε συμμετοχή στη δημόσια εκπαίδευση, με αποτέλεσμα να είναι στην ουσία αποκλεισμένοι από οποιαδήποτε διαδικασία πρόσληψης μέσω ΑΣΕΠ και να καθίστανται πτυχιούχοι ενός πτυχίου χωρίς αντίκρουσμα.

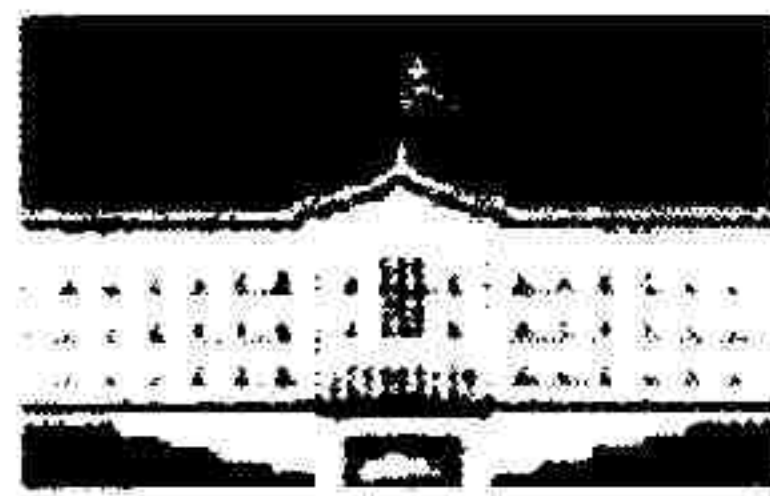
Επειδή, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών: «σκοπός του προγράμματος 'Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό' είναι η προσφορά γνώσεων γύρω από την εξέλιξη και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ελληνικού πολιτισμού και η διαχρονική παρουσίαση της συνεισφοράς του, ... να προσφέρει γενικές γνώσεις και κριτική αντίληψη γύρω από τις πολιτισμικές αναζητήσεις και εκδηλώσεις που αναπτύχθηκαν στις διαδοχικές περιόδους της ελληνικής ιστορίας (αρχαίας, μεσαιωνικής και νεότερης), αναδεικνύοντας τη συνάφεια των πολιτισμικών διεργασιών με τις ιστορικές και κοινωνικές συνιστώσες. Το Πρόγραμμα συνδυάζει τη μελέτη της ιστορίας, της πνευματικής ζωής (λογοτεχνία, φιλοσοφία, επιστήμες) και των τεχνών (εικαστικές τέχνες, θέατρο, μουσική, κινηματογράφος κ.ά.) και ενθαρρύνει τη συνεξέταση των πολιτισμικών φαινομένων που εκδηλώθηκαν στον ελληνικό χώρο με το ευρύτερο ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς».

Επειδή, σύμφωνα και με τους απόφοιτους του ΕΛΠ του ΕΑΠ, διαπιστώνεται μία άνιση μεταχείριση μεταξύ των αποφοίτων της ίδιας Σχολής του ΕΑΠ.

Επειδή, οι απόφοιτοι του ΕΛΠ δεν ανήκουν σε κάποιο εκπαιδευτικό κλάδο αντίστοιχο των σπουδών τους, την ώρα που απόφοιτοι άλλων, νεότερων χρονολογικά τμημάτων σε άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα της χώρας, έχουν κατοχυρώσει την ένταξή τους σε εκπαιδευτικό κλάδο, γεγονός που τους δίνει το δικαίωμα συμμετοχής σε εξετάσεις ΑΣΕΠ για διορισμό στη δημόσια εκπαίδευση.

Επειδή, οι γνώσεις των αποφοίτων ΕΛΠ και η φύση των μαθημάτων που διδάσκονται είναι αναμφισβήτητα καθηγητικής φύσεως και δικαιούνται έτσι την ένταξή τους σε κλάδο ΠΕ για τη διδασκαλία αρκετών μαθημάτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως «Κοινωνική και πολιτική οργάνωση στην αρχαία Ελλάδα» της Β' τάξης Γενικού Λυκείου, «Ιστορία της Τέχνης» της Γ' τάξης αλλά και στα Επαγγελματικά Λύκεια, στην Α' τάξη, στον Τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών το μάθημα «Ιστορία της Τέχνης».

Επειδή, οι εκατοντάδες μέχρι σήμερα απόφοιτοι του ΕΛΠ, είναι ανάστατοι και ζουν μέσα σε περιβάλλον έντονης εργασιακής ανασφάλειας, ιδιαίτερα σε αυτή τη δύσκολη περίοδο που διανύει η Ελλάδα.



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΝΟΛΗΣ ΣΟΦ. ΣΤΡΑΤΑΚΗΣ

Βουλευτής Ηρακλείου – ΠΑΣΟΚ

Επειδή, η Πολιτεία οφείλει να δείξει εμπράκτως τη στήριξή της σε πτυχιούχους που μόχθησαν για να πάρουν ένα πτυχίο και τώρα βρίσκονται αποκλεισμένοι από κάθε είδους επαγγελματική δραστηριότητα συναφή με τον κλάδο τους.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ

Η κ.Υπουργός

Αν προτίθεται, σε συνεννόηση με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, να εντάξει τους απόφοιτους του Προγράμματος «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» του ΕΑΠ είτε στον κλάδο ΠΕ33 (Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης), είτε στον κλάδο ΠΕ08 (Καλλιτεχνικών), είτε σε νέο εκπαιδευτικό κλάδο, για να μπορούν έτσι να συμμετάσχουν ισότιμα σε προκηρύξεις θέσεων εργασίας μέσω ΑΣΕΠ, αλλά και να μπορούν να φοιτούν στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), προκειμένου να δοθεί τέλος στην επαγγελματική τους αβεβαιότητα.

21/4/2010

Ο Ερωτών Βουλευτής


Μανόλης Σοφ. Στρατάκης