

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	54200
Ημερομηνία καταθέσεως	1.4.11

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΕΡΩΤΗΣΗ

Σχετικά με τα κριτήρια συγχώνευσης του Δημοτικού Σχολείου Λυδίας του Ν. Καβάλας με αυτό των Φιλίππων και τα σοβαρά προβλήματα που αυτή η απόφαση δημιουργεί στην τοπική κοινότητα και οικονομία

Η απόφαση της κυβέρνησης για την κατάργηση, συγχώνευση και υποβάθμιση 1.933 σχολικών μονάδων στον εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας που γίνεται ατεκμηρίωτα, χωρίς στοιχεία και χωρίς να έχει προηγηθεί οποιοσδήποτε διάλογος και διαβούλευση με την εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα, με την τοπική αυτοδιοίκηση, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων προβληματίζει όλους μας ως προς τους στόχους και τα κίνητρα πίσω από αυτή την πράξη. Μια προσεχτική ματιά στα υπό συγχώνευση σχολεία αποκαλύπτει την προχειρότητα και την κοντόφθαλμη λογιστική λογική που διέπει το υποτιθέμενο «σχέδιο» της κυβέρνησης για ένα «νέο ποιοτικό σχολείο». Εκτός από τα προβλήματα που δημιουργεί στις τοπικές κοινωνίες, χωρίς να προκύπτουν από τις αποφάσεις αυτές ουσιαστικά οφέλη, δημιουργούνται επιπλέον αντικίνητρα για να μείνει ο πολίτης στην Περιφέρεια ενισχύοντας ακόμη περισσότερο την ήδη προβληματική αστυφιλία. Επιπλέον, αυτός ο εξόχως προβληματικός «σχεδιασμός» συγχωνεύσεων σχολείων προκύπτει στη συγκεκριμένη συγκυρία της σφοδρής οικονομικής κρίσης όπου πολλά νέα ζευγάρια-γονείς σχεδιάζουν την μετακίνησή τους από τα αστικά κέντρα σε χωριά της περιφέρειας έτσι ώστε να απολαμβάνουν τα πλεονεκτήματα του χαμηλότερου κόστους διαβίωσης αλλά και της ασφάλειας που προσφέρει η ζωή στο χωριό σ' αυτούς και στα παιδιά τους. Είναι προφανές ότι αυτή η τάση, που εξυπηρετεί την περιφερειακή αποκέντρωση, και που ενισχύεται από τη δυσμενή οικονομική συγκυρία ανατρέπεται από την επικείμενη κατάργηση σχολείων της περιφέρειας.

Ειδικότερα για το Δημοτικό Σχολείο Λυδίας η απόφαση κατάργησής του βρίσκει αντίθετους τόσο τον Δήμο Καβάλας όσο και τον τοπικό Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για λόγους ιδιαίτερα τεκμηριωμένους. Το Σχολείο βρίσκεται στο κέντρο μιας ταχύτατα αναπτυσσόμενης περιοχής πάνω στον άξονα Καβάλας Δράμας με συγκέντρωση αγροτικών, εμπορικών και βιοτεχνικών δραστηριοτήτων. Πρόσφατη είναι η παραχώρηση, από την Ν.Α. Καβάλας, οικοπέδων σε πολλά νέα ζευγάρια της περιοχής πράγμα που δείχνει μια δυναμική τοπικής ανάπτυξης καθώς τόσο ο πληθυσμός των χιλίων κατοίκων όσο και ο αριθμός των νηπίων στο νηπιαγωγείο αυξάνεται. Η κατάργηση του Σχολείου θα ανατρέψει τον σχεδιασμό ζωής νέων ζευγαριών και θα αποθαρρύνει την εγκατάσταση νέων ανθρώπων στη περιοχή.

Όσον αφορά το υποτιθέμενο όραμα της κυβέρνησης για «νέο ποιοτικό σχολείο» θα πρέπει να επισημανθεί ότι το συγκεκριμένο Δημοτικό διαθέτει ευρύχωρες αίθουσες, λειτουργικές υποδομές, πλήρη εξοπλισμό με νέες τεχνολογίες και έχει τη δυνατότητα να λειτουργήσει ως 6θέσιο. Επιπλέον διαθέτει ιδιαίτερα ευχάριστο προαύλιο χώρο σε αντίθεση με το Δημοτικό Φιλίππων με το οποίο συγχωνεύεται. Πέραν τούτων, η μετακίνηση μικρών μαθητών σε μια απόσταση 9-10 χιλιομέτρων σε καθημερινή βάση από άποψη Οικονομίας Κλίμακας στην ουσία απλώς μετακυλύει το κόστος μεταφοράς στους Δήμους και τους γονείς χωρίς από την άλλη, να μειώνει ουσιαστικά τα λειτουργικά έξοδα εφόσον το νηπιαγωγείο, το οποίο τη νέα χρονιά θα έχει 22 νήπια έναντι 15 φέτος, θα εξακολουθήσει να λειτουργεί. Επιπλέον το σχολείο των Φιλίππων με το οποίο γίνεται συγχώνευση δεν καλύπτει τους όρους αντισεισμικής προστασίας. Εκτός όλων των προαναφερθέντων επιχειρημάτων θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι η μετακίνηση των μαθητών στην περιοχή αυτή είναι ιδιαίτερος επικίνδυνος αφού χαρακτηρίζεται από ένα δυσμενές μικροκλίμα με πυκνή ομίχλη όλο τον χειμώνα και με αυξημένο αριθμό τροχαίων. Το ΚΤΕΛ Ν. Καβάλας με υπόμνημα με αρ. πρωτ. 6160 και ημερομηνία 21.3.2011 επιβεβαιώνει ότι αντιμετωπίζει σοβαρό πρόβλημα στα δρομολόγια του στον οικισμό Λυδίας λόγω των ιδιόμορφων καιρικών συνθηκών, πράγμα που καθιστά ιδιαίτερα επικίνδυνη τη διέλευση των λεωφορείων. Τα ίδια στοιχεία επιβεβαιώνει η Αστυνομική Διεύθυνση Καβάλας με Βεβαίωση αρ. πρωτ. 6161, 21.3.2011, όπου αναφέρεται ότι στο Δημοτικό Διαμέρισμα Λυδίας Καβάλας παρουσιάζεται αυξημένη συχνότητα εμφάνισης οδικών τροχαίων ατυχημάτων. Τέλος θα πρέπει να σημειωθεί ότι το χωριό Λυδία έχει ιδιαίτερη ιστορική και θρησκευτική σπουδαιότητα ως χωριό της πρώτης χριστιανής της Ευρώπης, πράγμα το οποίο θεωρούμε ότι θα έπρεπε να συνυπολογίζεται στους σχεδιασμούς του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Κατόπιν τούτων ερωτάται η κ. Υπουργός

Με ποια κριτήρια αποφασίστηκε η κατάργηση του Δημοτικού Σχολείου Λυδίας;

Θεωρεί η υπουργός ότι στη συγκεκριμένη φάση της χώρας γενικότερα και του εκπαιδευτικού συστήματος ειδικότερα υπάρχουν περιθώρια να καταργούνται άρτιες σχολικές ομάδες με πλήρη υλικοτεχνικό εξοπλισμό όταν αυτό είναι το ζητούμενο στα περισσότερα σχολεία της χώρας;

Πέραν μιας κοντόφθαλμης και αναποτελεσματικής λογιστικής λογικής λαμβάνονται, άραγε, υπόψη ευρύτερα και ουσιαστικότερα κριτήρια που αφορούν τόσο στην – πολυπόθητη- ανάπτυξη της περιφέρειας όσο και στη ασφάλεια της ζωής των μαθητών;

Με ποιες ακριβώς διαδικασίες και με τι σχεδιασμό διαβούλευσης με τις τοπικές κοινωνίες κατέληξε το Υπουργείο στην απόφαση κατάργησης των συγκεκριμένων 1.933 σχολικών μονάδων;

Θεωρεί η παρούσα κυβέρνηση, και το Υπουργείο Παιδείας στη συγκεκριμένη περίπτωση ότι έχει άλλα περιθώρια λαθών στον σχεδιασμό της ευρύτερης εκπαιδευτικής πολιτικής ούτως ώστε να λαμβάνει και να υλοποιεί εν μια νυκτί αποφάσεις που προσθέτουν μάλλον, παρά επιλύουν προβλήματα στην πολύπαθη ελληνική περιφέρεια;

Ο ερωτών βουλευτής