



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ. 2102592213, 2102592105, 2102592193, 2102592111, fax 2102592155
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410, 2103707420

ΠΑΒ

4319

21 MAR. 2011

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας

Οι βουλευτές: Γιάννης Πρωτούλης και Γιάννης Γκιόκας

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** των ΔΣ των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των 14^{ου} Γυμνασίου και 14^{ου} Λυκείου Αθηνών, με την οποία, και με αφορμή τις καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολείων, δηλώνουν την πλήρη αντίθεσή τους στην οικοδόμηση του «νέου» σχολείου, του σχολείου της αγοράς.

Αθήνα 16.3.2011

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΑΘΗΝΑ 14 / 03/ 2011

Απόφαση και Ψήφισμα της Γ.Σ της 12^{ης} Μαρτίου 2011

Προς Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Δια Βίου Μόρφωσης

Κοινοποίηση : Στους Γονείς , Σύλλογο Διδασκόντων, 15μελή,
Ένωση και Ομοσπονδία Γονέων, ΕΛΜΕ Εκπαιδευτικών, ΟΛΜΕ
Δήμους και Περιφέρειες, Γραφεία και Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

Η Συγχώνευση - Κατάργηση των Σχολικών Μονάδων είναι η κορυφή του παγόβουνου στη βάση του οποίου βρίσκεται η Αναδιοργάνωση της διοικητικής δομής του εκπαιδευτικού συστήματος που αναφέρεται και στο νέο αποκεντρωμένο αυτοδιαχειριζόμενο σχολείο.

Τα ζητήματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης αποτελούν βασικούς άξονες άσκησης της κοινοτικής πολιτικής.

Στη βάση των τεσσάρων ελευθεριών της συνθήκης του Μάαστριχτ, (1992) και την στρατηγική της Λισσαβόνας (2000) η εκπαίδευση εντάσσεται στην ενιαία στρατηγική των αναδιορθώσεων, συγκαταλέγεται στις υπηρεσίες και με αυτή την έννοια από δικαίωμα γίνεται «διευκόλυνση», «ευκαιρία πρόσβασης στις δομές της εκπαίδευσης», που κάτω από την ομπρέλα της δια βίου μάθησης εντάσσονται εκπαίδευση και κατάρτιση.....»

Πυρήνας του λεγόμενου «νέου σχολείου», είναι η λογική του αυτο-διαχειριζόμενου, αποκεντρωμένου σχολείου. Ενώς σχολείου που θα λειτουργεί όχι με ευθύνη του κράτους, ενιαία για όλα τα παιδιά, αλλά με ευθύνη της "τοπικής κοινωνίας" (βλ. γονείς, επιχειρήσεις, Δήμους και Περιφέρειες). Τον τελευταίο καιρό έρχεται καταιγίδα μέτρων για να προχωρήσουν τις ριζικές διοικητικές, θεσμικές και οικονομικές αλλαγές στην εκπαίδευση, οι οποίες απαιτούνται για να μπορέσει να «ανθίσει» το «νέο σχολείο». Δεν είναι μέτρα ξεκομμένα το ένα από το άλλο και πρέπει να τα δούμε ενιαία για να συνθέσουμε το παζλ των αναδιορθώσεων στην παιδεία. Έτσι ξεκινά η νέα πρόταση της κυβέρνησης για την «Αναδιοργάνωση της διοικητικής δομής του εκπαιδευτικού συστήματος»

Το κέντρο αυτών των εξελίξεων είναι η νέα διοικητική δομή του εκπαιδευτικού συστήματος και η επιχείρηση μεταφοράς σε επίπεδο Περιφέρειας του βασικού σχεδιασμού και της ευθύνης της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Η ανάδειξη της περιφέρειας σε βασικό κύτταρο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού θα οδηγήσει

- ✓ Στην διάσπαση του όποιου μέχρι τώρα ενιαίου χαρακτήρα της εκπαίδευσης .
- ✓ Στη διαφοροποίηση του προγράμματος σπουδών που στο όνομα της περιφερειακής ανάπτυξης θα οδηγεί τα σχολεία στην αγκαλιά των επιχειρήσεων και των χορηγών.
- ✓ Στο κλείσιμο σχολείων με αποτέλεσμα την όρθωση παραπέρα εμποδίων στη φοίτηση παιδιών που θα οδηγούνται στην εγκατάλειψη του σχολείου και την αύξηση των μαθητών ανά γμήμα.
- ✓ Στην υποβάθμιση των εργασιακών σχέσεων και των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών (ωράριο, μετακινήσεις, κτλ), την ακόμα παραπέρα μείωση των προσλήψεων.

Εκτιμώντας τους παραπάνω λόγους αποφασίσαμε ότι η συγχώνευση του σχολείου μας με το 33^ο δεν πληροί την προϋπόθεση που θέτει η εγκύκλιος 11136/Δ4 ότι αυτή (δηλ .η συγχώνευση) γίνεται για «παιδαγωγικούς λόγους και εκπαιδευτικά οφέλη» ούτε υπάρχει κτιριακό όφελος.

Να σας θυμίσουμε το επίσημο πόρισμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου το 2000 που λέει ότι «Όσο πιο πολύ είναι οι μαθητές στο σχολείο τόσο πιο συχνή είναι η εμφάνιση επιθετικών πράξεων» επιπλέον οι εφημερίδες των εκπαιδευτικών γίνονται δυσκολότερες επειδή θα γίνονται σε 2 κτίρια και τέλος βάσει του ν.3870/10 άρθρο 18 μεταφέρονται όλοι-ες οι καθαριστές/στρίες στο Δήμο ποιος θα εξασφαλίζει την υγιεινή του σχολείου και των μαθητών/τριων.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Δηλώνουμε την πλήρη αντίθεσή μας στην οικοδόμηση του «νέου» σχολείου, του σχολείου της αγοράς. Η νέα πρόταση της κυβέρνησης για την «Αναδιοργάνωση της διοικητικής δομής του εκπαιδευτικού συστήματος» θα ολοκληρώσει το έγκλημα!

Καλούμε όλους τους γονείς μαζί με την ομοσπονδία, την ένωση, τους εκπαιδευτικούς και μαθητές να βάλουμε φραγμό στην επέλαση της αγοράς στο σχολείο!

Προσπίζουμε το δικαίωμα των παιδιών μας στη μόρφωση

Με απόρριψη:

- της νέας διοικητικής δομής - του νέου ολοήμερου σχολείου
- της διαφοροποίησης του προγράμματος στο επίπεδο της Περιφέρειας και του σχολείου - των συγχωνεύσεων σχολικών μονάδων

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

1. Να μην γίνει καμία κατάργηση, καμία συγχώνευση σχολείων.
2. Σύγχρονο πρόγραμμα σχολικής στέγης υπαγμένο στο κράτος και κατάργηση των ΣΔΙΤ.
3. Έκτακτο κονδύλι από τον κρατικό προϋπολογισμό για όλες τις ανάγκες των σχολείων και αύξηση των δαπανών της εκπαίδευσης στο 15% του ΑΕΠ
4. Μηδενικό ΦΠΑ στους λογαριασμούς και τις δαπάνες των σχολικών επιτρόπων. Αποκλειστικά δωρεάν πετρέλαιο, ρεύμα, νερό, τηλέφωνο στα σχολεία.
5. Κατάργηση όλων των βάρβαρων μέτρων και του Προεδρικού Διατάγματος, που νομιμοποιούν την εργασία από τα 15 έτη, ανοίγοντας το δρόμο για ένα σύγχρονο παιδικό δουλεμπόριο.
6. Όχι στην υποκατάσταση της εκπαίδευσης από την κατάρτιση.
7. Καμία επιχειρηματική δράση στην εκπαίδευση
8. Κατάργηση της ΥΑ 37100 που αναφέρεται στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας
9. Δωρεάν σίτιση, μεταφορά, περίθαλψη όλων των μαθητών για τα ολοήμερα.
10. Άμεση καταβολή όλων των δεδουλευμένων στους εκπαιδευτικούς.
11. Μαζικοί αποκλειστικοί μόνιμοι διορισμοί από το ΥΠΕΠΘ. Κατάργηση κάθε μορφής ελαστικής απασχόλησης. Μονιμοποίηση τώρα όλων των συμβασιούχων στην εκπαίδευση (ωρομίσθιοι-αναπληρωτές) χωρίς όρους και προϋποθέσεις.
12. Προσλήψεις καθαριστριών στο σχολείο σε μόνιμες οργανικές θέσεις.
13. Μέσα Μαζικής Μεταφοράς δωρεάν για τις πρωινές ώρες, για μαθητές / σπουδαστές.

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ

1. Ένα Σχολείο που το παιδί θα μορφώνεται και θα διαπαιδαγωγείται ώστε να διαμορφώνεται σε πολύπλευρη και ισορροπημένη κοινωνική προσωπικότητα, χωρίς να χρειάζεται κανένα φροντιστήριο μέσα ή έξω από αυτό, εξασφαλίζοντας όλες τις προϋποθέσεις για να ζήσουν τις χαρές της ηλικίας τους.
2. Η πιστοποίηση της ξένης γλώσσας να δίνεται από στο σχολείο
3. Το Λύκειο να ενταχθεί στην υποχρεωτική εκπαίδευση.
4. Ριζική αλλαγή στα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία ώστε το σχολείο να δημιουργεί κριτήριο αλήθειας και επιστημονική αντίληψη για την πραγματικότητα, με νέα βιβλία, επικεντρωμένα στα πιο σταθερά και ουσιαστικά στοιχεία της γνώσης, στις αρχές και τους νόμους που διέπουν τη φύση και την κοινωνία.
5. Ειδική Αγωγή οργανικό στοιχείο της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης, επιστημονικά αναβαθμισμένη, σε αντίθεση με την πολιτική της λεγόμενης ένταξης, της «φιланθρωπίας»
6. Ένα σχολείο που στο τέλος κάθε χρονιάς να κάνει το απολογισμό του. Όχι διοικητικό ή οικονομικό, αλλά κατά πόσο κοντά βρέθηκε στους ανθρώπινους στόχους του

ΤΑ Δ.Σ. ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΤΟΥ 14ΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ- ΛΥΚΕΙΟΥ