

ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΠΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	37
Αριθ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΠΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	29
Ημερομηνία Κατάθεσης	18.3.2011
Ωρα Κατάθεσης	14.00

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΠΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: Κατάργηση, συγχώνευση σχολείων

Η απόφαση της Κυβέρνησης, για την κατάργηση, συγχώνευση και υποβάθμιση 1.933 σχολικών μονάδων στον εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας που γίνεται ατεκμηρίωτα, χωρίς στοιχεία και χωρίς να έχει προηγηθεί οποιοσδήποτε διάλογος και διαβούλευση με την εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα, με την τοπική αυτοδιοίκηση, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, πλήττει ανεπανόρθωτα την ποιότητα της ζωής στην περιφέρεια και την ελληνική ύπαιθρο αλλά και των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η κυβέρνηση, χωρίς ουσιαστικό διάλογο, χωρίς κανένα πρόσχημα, ξαφνικά, μέσα σε ένα Σαββατοκύριακο, διέγραψε 1.056 σχολεία σε όλη την Επικράτεια.

Με αυτό τον τρόπο, αποδεικνύεται ότι το δήθεν όραμα που είχε η κυβέρνηση για νέο ποιοτικό σχολείο, όχι μόνο δεν υφίσταται, αλλά υποβαθμίζεται και μετατρέπεται σε ένα «Φτηνό Σχολείο».

Χιλιάδες παιδιά φεύγουν ξαφνικά από τον εκπαιδευτικό χώρο. Αναγκάζονται να μετακινούνται σε πολύ μεγάλες αποστάσεις, ενώ μέχρι σήμερα είναι απλήρωτες οι μεταφορές των μαθητών. Φαίνεται ότι μοναδικός στόχος είναι η μετακύληση του κόστους μεταφοράς στους δήμους και τους γονείς. Γίνονται αυτά τα παιδιά όμηροι των καιρικών συνθηκών που, πολλές φορές, είναι δύσκολες και αντίξοες στην Ελληνική περιφέρεια.

Προσπαθεί, με άλλα λόγια, η κυβέρνηση να λιγοστεύσει τα σχολεία, αλλά με αυτό τον τρόπο, δυστυχώς, αυξάνει τα μαθησιακά ελλείμματα, εξαφανίζει τους υποστηρικτικούς θεσμούς, αυξάνει δραστικά τους άνεργους εκπαιδευτικούς. Και τελικώς, εκείνο το οποίο καταφέρνει είναι να τορπιλίσει το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας.

Και όλα αυτά τα κάνει στο όνομα μιας δήθεν αποκέντρωσης με μοναδικό όμως στόχο, που εξυπηρετείται από αυτό το πρόχειρο σχέδιο της κυβέρνησης, καθαρά λογιστικό. Αλλά, ακόμα και αυτή η λογιστική πρακτική που υπηρετεί αυτό το σχέδιο της κυβέρνησης, είναι κοντόφθαλμη, είναι βραχυχρόνια. Γιατί μακροπρόθεσμα δημιουργείται ένα τεράστιο πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό κόστος. Όχι μόνο για τη μεταφορά των μαθητών, όχι μόνο γιατί δημιουργούνται

μαθητές δύο ταχυτήτων, αλλά κυρίως γιατί ερημώνεται ή Ελληνική Περιφέρεια, δημιουργούνται αντικίνητρα, για να μείνει ο πολίτης στην Περιφέρεια. Και, δυστυχώς, δημιουργούνται συνθήκες μιας σύγχρονης αστυφιλίας που μας παραπέμπει πολλές δεκαετίες πίσω. Αυτά τα σχέδια είναι αμφιβόλου ποιότητας.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, καθώς και την ανάγκη να αναθεωρήσει άμεσα τις αποφάσεις της η κυβέρνηση για την αντιμετώπιση της δυσμενούς κατάστασης που έχει επιφέρει η κατάργηση και συγχώνευση σχολείων στον εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας.

Επερωτάσθε κυρία Υπουργέ

1. Γιατί ξαφνικά και χωρίς ουσιαστικό διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα, τις τοπικές κοινωνίες, την τοπική αυτοδιοίκηση, και τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, προχωρήσατε στην κατάργηση και συγχώνευση σχολείων μέσα σε ένα Σαββατοκύριακο;
2. Γιατί αποφασίσατε να ερημώσετε την ελληνική περιφέρεια και να φέρετε την χώρα δεκαετίες πίσω, κλείνοντας σχολεία με μαθητές;
3. Γιατί υποχρεώσατε χιλιάδες γονείς και μαθητές να βρίσκονται σε σύγχυση και αμηχανία και χιλιάδες διορισμένους και αδιόριστους εκπαιδευτικούς να ζουν πλέον σε συνθήκες οικονομικής και κοινωνικής ανασφάλειας και αβεβαιότητας;
4. Ποιο είναι το σχέδιο σας για την αντιμετώπιση της μεταφοράς των μαθητών στα σχολεία;
5. Γιατί δημιουργείτε υπερδιογκωμένα και απρόσωπα σχολεία δίνοντας σημασία στην «ποσοτική» εκπαίδευση και όχι στην ποιοτική;
6. Ποια είναι τα εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά και επιστημονικά εκείνα κριτήρια που λάβατε υπόψη σας για να κλείσετε και να συγχωνεύσετε σχολεία και παράλληλα να ιδρύσετε μεγάλες απρόσωπες σχολικές μονάδες που διοικούνται δύσκολα, που οι μαθητές δεν μπορούν να αναπτύξουν τις δεξιότητες τους και περιθωριοποιούνται, όπου αναπτύσσονται φαινόμενα ενδοσχολικής βίας, που οι μαθητές είναι επιρρεπείς στην παραβατικότητα λόγω έλλειψης προσωπικών σχέσεων μαθητή-εκπαιδευτικού, σχολεία πολυδύναμα που οδηγούν στην σχολική διαρροή και στην διόγκωση της αμάθειας;

Αθήνα 18/3/2011

Οι επερωτώντες Βουλευτές

1. Σπηλιωτόπουλος Άρης
2. Ταλιαδούρος Σπύρος
3. Λυκουρέντζος Ανδρέας
4. Πλακιωτάκης Γιάννης
5. Μουσουρούλης Κων/νος
6. Νικολόπουλος Νίκος
7. Ιωαννίδης Γιάννης
8. Χαρακόπουλος Μάξιμος
9. Καραγκούνης Κωνσταντίνος
10. Παναγιωτόπουλος Νίκος
11. Καλογιάννης Σταύρος
12. Βόζενμπεργκ Ελίζα
13. Χατζηγάκης Σωτήρης
14. Γιαννάκης Μιχάλης
15. Στυλιανίδης Ευριπίδης
16. Σταϊκούρας Χρήστος
17. Λέγκας Νικόλαος
18. Τσουμάνης Δημήτρης
19. Ζώης Χρήστος
20. Τασούλας Κων/νος