

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Π.ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
Α' ΕΚΛ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	13348
Ημερομηνία καταθέσεως	18.3.11

ΠΡΟΣ
ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ερώτηση προς την
Υπουργό Παιδείας,
Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,
κα. Άννα Διαμαντοπούλου

ΘΕΜΑ: Κατάργηση του ιστορικού Λυκείου Τσοτυλίου

Απαράδεκτες είναι οι μεθοδεύσεις του Υπουργείου Παιδείας, δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με τις οποίες προγραμματίζει καταργήσεις και συγχωνεύσεις σχολείων. Με προχειρότητα σχεδιάζεται το κλείσιμο σχολείων σε όλη την επικράτεια και, ιδιαίτερα, σε απομακρυσμένες και απομονωμένες περιοχές. Με την πρόφαση παιδαγωγικών κριτηρίων και καινοτόμων δράσεων το Υπουργείο με τον σχεδιασμό αυτό υποβαθμίζει τις σχολικές μονάδες με αποτέλεσμα τον κίνδυνο να ερημώσει η περιφέρεια και την ομηρία των οικογενειών των μαθητών αυτών που συμπεριλαμβάνονται στην εν λόγω ρύθμιση.

Συγκεκριμένα η ρύθμιση αυτή θέτει σε ταλαιπωρία χιλιάδες μαθητές αφού πλέον θα αναγκάζονται να διανύουν μεγάλες αποστάσεις προκειμένου να μετακινηθούν στο νέο σχολείο τους και θα εξαρτάται η εκπαίδευσή τους από τις καιρικές συνθήκες ιδίως τους χειμερινούς μήνες στις δυσπρόσιτες και ορεινές περιοχές της χώρας. Οι γενικευμένες συγχωνεύσεις και καταργήσεις υποβαθμίζουν το εκπαιδευτικό μας σύστημα, σε πολλές περιπτώσεις θα επιφέρουν την εγκατάλειψη και τον οικονομικό μαρασμό της περιφέρειας. Σε κάθε περίπτωση η οικονομική κρίση δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ούτε ως άλλοθι ούτε ως δικαιολογία για εύκολες και οικονομικού χαρακτήρα μόνον λύσεις αφού το θέμα της Παιδείας είναι σύνθετο. Η κυβέρνηση χωρίς διάλογο, χωρίς κανένα πρόσχημα ξαφνικά επιχείρησε να διαγράψει περισσότερα από 1000 σχολεία σε όλη την Ελλάδα.

Με μια διαδικασία καθαρά λογιστική, οι μαθητές, η εκπαίδευση, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς βιώνουν τη μεγαλύτερη βίαιη και γενικευμένη παρέμβαση στο χώρο της Παιδείας, η οποία, σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας, έγινε για «το καλό μας», «με παιδαγωγικά κριτήρια» «για αξιοποίηση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού προσωπικού» και άλλους ισχυρισμούς τέτοιου είδους.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα της προχειρότητας του σχεδίου των συγχωνεύσεων αποτελεί και η κατάργηση του ιστορικού Λυκείου Τσοτυλίου. Πέραν των ιδιαίτερων ιστορικών χαρακτηριστικών του Λυκείου Τσοτυλίου, η περιοχή της επαρχίας Βοΐου παρουσιάζει και ιδιαίτερα γεωγραφικά και κλιματολογικά χαρακτηριστικά που επηρεάζουν άμεσα τη φοίτηση των μαθητών, όπως συμβαίνει και σε πολλές ακριτικές και δυσπρόσιτες περιοχές.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το ψήφισμα διαμαρτυρίας της Συντονιστικής Επιτροπής Αγώνα Τοπικής Κοινότητας Τσοτυλίου, οι εκπρόσωποι του Λυκείου του Τσοτυλίου δεν κλήθηκαν για διαβούλευση με τους αρμόδιους συμβούλους του Υπουργείου. Πρέπει να σημειωθεί ότι ο αριθμός των μαθητών του Λυκείου υπερβαίνει τους εξήντα, πληρεί, δηλαδή, τον απαιτούμενο αριθμό μαθητών (πάνω από 60) ενώ το σχολείο είναι χαρακτηρισμένο με ΦΕΚ ως δυσπρόσιτο, αφού δέχεται μαθητές από απομακρυσμένα ορεινά χωριά με αποστάσεις πάνω από 30 χιλιόμετρα. Το προτεινόμενο σχολείο, το οποίο θα φιλοξενήσει τους μαθητές

στερείται υποδομών και ο αριθμός αιθουσών δεν επαρκεί για να στεγάσει και τα δύο Γενικά Λύκεια που συγχωνεύονται. Το Γυμνάσιο Τσοτυλίου είναι το αρχαιότερο στον ευρύτερο χώρο της Δυτικής Μακεδονίας. Ιδρύθηκε και κατοχυρώθηκε με Πατριαρχικά σιγίλλια και εκπαίδευσε χιλιάδες ελληνόπουλα από όλα τα διαμερίσματα της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Τελεί δε υπό την αιγίδα του Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως. Τέλος, πολλοί από τους μαθητές του Γυμνασίου - Λυκείου Τσοτυλίου προέρχονται από τα ορεινά και απομακρυσμένα χωριά και καθημερινά, ήδη, καλύπτουν περίπου 60 χλμ, επομένως οι μαθητές αυτοί θα επιβαρυνθούν με επιπλέον χιλιόμετρα στην καθημερινή τους μετακίνηση.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

α) Πρόκειται να αναθεωρήσει την αρχική της άποψη ώστε να προχωρήσουν οι συγχωνεύσεις και οι καταργήσεις Σχολείων μόνο στις περιπτώσεις εκείνες που αυτές κρίνονται άκρως απαραίτητες;

β) Τι πρόκειται τελικά να πράξει η Υπουργός για την περίπτωση του Λυκείου Τσοτυλίου;

γ) Θα προβεί σε περαιτέρω διάλογο με τους διαφωνούντες για την αναδιάρθρωση των σχολικών μονάδων και ειδικότερα των εκπαιδευτικών μονάδων που πληρούν τις προϋποθέσεις για την μη ένταξή τους στην ανωτέρω ρύθμιση ;

Αθήνα 18.03.2011

Ο Ερωτών Βουλευτής

Κωνσταντίνος Π. Γκιουλέκας
Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης