



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Δημοκρατική Συμμαχία

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	13328
Ημερομ. Καταθέσεως	17-3-2011

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 17/03/2011

Θέμα: Κατάργηση του Γυμνασίου Τυλίσου

Σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 11136/Δ4 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων όσον αφορά στις Συνενώσεις- Ιδρύσεις Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2011-2012, το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, στο πλαίσιο σχεδιασμού λειτουργίας των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από το σχολικό έτος 2011-2012 πραγματοποιούνται μεταβολές στον εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας.

Τα κριτήρια συνένωσης με βάση το προαναφερθέν έγγραφο είναι οι κτιριακές υποδομές- εγκαταστάσεις καθώς και οι δυνατότητες ανάπτυξης αιθουσών διδασκαλίας, βιβλιοθήκης και λοιπών βοηθητικών χώρων και εξοπλισμού στο σχολείο μετακίνησης. Σε κάθε περίπτωση τηρούνται οι κανονιστικές ρυθμίσεις για το μέγιστο αριθμό μαθητών. Επιπλέον, εκτιμάται η χιλιομετρική απόσταση για το νέο σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη τη συγκοινωνιακή κάλυψη της περιοχής, το οδικό δίκτυο, τις επικρατούσες καιρικές συνθήκες και τη διάρκεια κάλυψης της διαδρομής για την άφιξη στο νέο σχολείο, η οποία για τις δύσκολες και δυσπρόσιτες περιοχές δε μπορεί να υπερβαίνει τη μισή ώρα για τα σχολεία της πρωτοβάθμιας και τα $\frac{3}{4}$ της ώρας για τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η γνώμη των εκπροσώπων των νέων Δήμων θα συντελέσει στη διαμόρφωση της τελικής πρότασης. Ιδιαίτερα για τις ορεινές και τις μικρές νησιωτικές περιοχές, στις οποίες οι αποστάσεις, οι συγκοινωνιακές και οι καιρικές συνθήκες δεν διασφαλίζουν προϋποθέσεις ασφαλούς μεταφοράς των μαθητών, θα εξετασθεί με τη δέουσα προσοχή κάθε περίπτωση χωριστά και θα ενταχθεί κατ' εξαίρεση σε οργανωτική δομή μικρής σχολικής μονάδας, βάσει των ιδιαιτεροτήτων, τηρουμένων πάντοτε των παιδαγωγικών κριτηρίων, και μέχρι να δημιουργηθούν συνθήκες με την κατασκευή δημοτικών έργων.

Σχολικές Μονάδες που συνενώνονται αποτελούν ενιαία σχολική μονάδα χωρίς παραρτήματα ή Λυκειακές τάξεις. Σε περίπτωση κατάργησης μιας ή περισσότερων σχολικών μονάδων, εάν οι συνθήκες το υπαγορεύουν, ιδρύεται νέα σχολική μονάδα σε περιοχή που συγκεντρώνεται ο μεγαλύτερος αριθμός μαθητών. Σχολικές Μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν σε ενιαίο χώρο ως ξεχωριστές σχολικές μονάδες της ίδιας βαθμίδας ενοποιούνται σε μία σχολική μονάδα, τηρουμένων των ως άνω κριτηρίων.

Βασικές παράμετροι που θα πρέπει να συνυπολογισθούν είναι:

Αντιστοιχία οργανικότητας και λειτουργικότητας των σχολικών μονάδων σε συνάρτηση με το μαθητικό δυναμικό και τη δυνατότητα ανάπτυξης και λειτουργίας κάθε σχολικής μονάδας. Η εξέλιξη του μαθητικού δυναμικού την τελευταία 5/ετία, ο ρυθμός μείωσης και ο προσδοκώμενος αριθμός φοιτώντων μέχρι το 2013. Οι εγγραφές των μαθητών στην Α' τάξη κάθε τύπου σχολείου (Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου κ.λ.π.) λαμβάνοντας επίσης υπόψη και τη φοίτηση αδελφών σε αντίστοιχα σχολεία.

Την ίδια στιγμή το Υπουργείο Παιδείας δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων προβαίνει σε συγχώνευση του Γυμνασίου Τυλίσου με το Γυμνάσιο Γαζίου, το οποίο και πληροί τις ανωτέρω προϋποθέσεις.

Συγκεκριμένα σύμφωνα με επιστολές των τοπικών φορέων, η συγκεκριμένη Σχολική Μονάδα πρέπει να λειτουργήσει αυτοτελώς για τους παρακάτω λόγους:

α. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών του Γυμνασίου Γαζίου, υπερβαίνει τους 900 μαθητές, μη μπορώντας να δεχτεί περισσότερους.

β. Δεν υπάρχουν διαθέσιμες και κατάλληλες κτιριακές εγκαταστάσεις στη μεταφερόμενη σχολική μονάδα, σε αντίθεση με την επάρκεια, αρτιότητα και λειτουργικότητα του υφιστάμενου νεόδμητου συγκροτήματος του Γυμνασίου Τυλίσου.

γ. Την επόμενη διετία, από τα επίσημα στοιχεία, προβλέπεται αύξηση των μαθητών του Γυμνασίου Τυλίσου.

δ. Το πλησιέστερο Γυμνάσιο, αυτό του Γαζίου, απέχει 6 χιλιόμετρα.

ε. Οι δαπάνες για τη μεταφορά των μαθητών, λόγω αύξησης των αναγκών και του μεταφορικού έργου δεν είναι διασφαλισμένη.

στ. Η διασπορά των υποδομών κάθε κατηγορίας και ειδικότερα στον τομέα της εκπαίδευσης, πρέπει να κατανέμονται και να χωροθετούνται με τη λογική της δημοτικής αποκέντρωσης συμβάλλοντας κατ' αυτό τον τρόπο στην προώθηση και διασφάλιση της ισόρροπης ανάπτυξης, και κατά τα ανωτέρω το ήδη βεβαρημένο σχολικό συγκρότημα του Γαζίου θα μπορούσε να προωθήσει μαθητές προς το Γυμνάσιο Τυλίσου, αντί της μέχρι σήμερα επικρατούσας συνήθειας να προωθούνται στα σχολεία του Ηρακλείου.

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΑΡΜΟΔΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Πως εφαρμόζονται τα κριτήρια του 11136/Δ4 εγγράφου του Υπουργείου Παιδείας δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, όσον αφορά στις Συνενώσεις- Ιδρύσεις Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2011-2012, στην περίπτωση του Γυμνασίου Τυλίσου;

**Ο ερωτών Βουλευτής
Λευτέρης Αυγενάκης**

**Βουλευτής ν. Ηρακλείου
Δημοκρατική Συμμαχία**