

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Π.ΓΚΙΟΥΛΕΚΑΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
Α' ΕΚΛ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΙΟΥ	
Αριθ. Πρωτ. ΕΠΙΤΡΑΠΕΔΟΝ	13184
Ημερομηνία καταθέσεως	16.3.11

ΠΡΟΣ
ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ερώτηση προς την
Υπουργό Παιδείας,
Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,
κα. Άννα Διαμαντοπούλου

ΘΕΜΑ: Καταργήσεις - Συγχωνεύσεις Σχολείων στη Θεσσαλονίκη

Δυστυχώς οι φόβοι μας έγιναν πραγματικότητα, δυστυχώς η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας μάς επαλήθευσε στις δυσοίωνες προβλέψεις μας. Προχώρησε μονομερώς σε σαρωτικές αλλαγές με καταργήσεις, συγχωνεύσεις και υποβιβασμούς σχολικών μονάδων, αλλάζοντας στην κυριολεξία το χάρτη των Σχολείων του Δήμου Θεσσαλονίκης, χωρίς να υπολογίσει τις θέσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας, τους γονείς, τις τοπικές κοινωνίες, αλλά και αυτούς ακόμη τους υπηρεσιακούς παράγοντες (προϊσταμένους), που γνωρίζουν πολύ καλύτερα την κατάσταση στις πραγματικές διαστάσεις της από τους παράγοντες του Υπουργείου, οι οποίοι αποφασίζουν από τα γραφεία τους στην Αθήνα.

Με μια διαδικασία καθαρά λογιστική, οι μαθητές, η εκπαίδευση, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς βιώνουν τη μεγαλύτερη βίαιη και γενικευμένη παρέμβαση στο χώρο της Παιδείας, η οποία, σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας, έγινε για **«το καλό μας»**, **«με παιδαγωγικά κριτήρια»** **«για αξιοποίηση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού προσωπικού»** και άλλους ισχυρισμούς τέτοιου είδους.

Η αλήθεια είναι μία: Όλη αυτή η παρέμβαση στο χώρο της Παιδείας έγινε για τους εξής δύο λόγους:

1. Την εξοικονόμηση οικονομικών πόρων κατά παραγγελία του Δ.Ν.Τ.
2. Την μείωση ανθρώπινου δυναμικού.

Με την αντιεκπαιδευτική πολιτική το Υπουργείο Παιδείας, αφού μείωσε τις δαπάνες για την Παιδεία στο 2,7%, αφού με τα 800 **«Νέα Ολοήμερα» Σχολεία** περιορίζει το δυναμικό κατά 1.200 δασκάλους, αφού με την κατάργηση του Διδασκαλείου το περιορίζει περαιτέρω με άλλους 700 δασκάλους, αφού περιόρισε την εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων του εξωτερικού, τώρα μειώνει το προσωπικό κατά 1.700 δασκάλους ακόμη, σύμφωνα με πρόχειρους υπολογισμούς, με τις καταργήσεις-συγχωνεύσεις-υποβιβασμούς. Εάν δε όλα τα εξαθέσια έως και τα δωδεκαθέσια σχολεία λειτουργήσουν με αναμορφωμένο πρόγραμμα τη νέα σχολική χρονιά 2011-2012, το Υπουργείο θα έχει καταφέρει να μειώσει το προσωπικό κατά πολλούς ακόμη δασκάλους.

Ειδικότερα, στο Δήμο Θεσσαλονίκης:

Α. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

- Καταργήθηκε ένα Δημοτικό Σχολείο (7^ο Δημ. Σχολείο)
- Συγχωνεύτηκαν 19 Δημοτικά Σχολεία σε 9.
- Συγχωνεύτηκαν 16 Νηπιαγωγεία σε 8.

Β. Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

- Συγχωνεύτηκαν 4 Λύκεια σε 2.
- Συγχωνεύτηκαν 10 Γυμνάσια σε 5.

Ως αποτέλεσμα των συγχωνεύσεων-καταργήσεων, πέρα από την ταλαιπωρία των μαθητών και των οικογενειών τους, χάνονται 54 οργανικές θέσεις δασκάλων, 7 θέσεις Νηπιαγωγών, 9 θέσεις εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής και 9 θέσεις εκπαιδευτικών Αγγλικής Γλώσσας.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

Εάν προτίθεται να αλλάξει τον αρχικό σχεδιασμό του Υπουργείου για τη Θεσσαλονίκη και να προβεί μόνον σε εκείνες τις συγχωνεύσεις και καταργήσεις που θεωρούνται αιτιολογημένα άκρως απαραίτητες.

Αθήνα 16.03.2011

Ο Ερωτών Βουλευτής

Κωνσταντίνος Π. Γκιουλέκας
Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης