

**ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ**  
**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ**  
**ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ     |         |
| Αριθ. Πρωτ. Βουλ.     | 12878   |
| Ημερομηνία καταθέσεως | 11-3-11 |

Αθήνα 11-03-11

### ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

**Θέμα:** Μέτρα για την πραγματική αναβάθμιση της παιδείας και της προστασίας της δημόσιας περιουσίας.

Είναι θετικό και θα πρέπει να κριθεί ενθαρρυντικό το μήνυμα της υπουργού Παιδείας, η οποία βάσει εγκυκλίου που έστειλε σε όλα τα σχολεία της χώρας, δείχνει προθέσεις αναβάθμισης όσον αφορά την ποιότητα της σχολικής εκπαίδευσης. Είναι επίσης θετικό ότι η ηγεσία του Υπουργείου θέλει να επαναφέρει τον θεσμό των προτύπων σχολείων και τις διακρίσεις, πράγματα που είχαν καταργηθεί από προηγούμενες Κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ, εν ονόματι του λαϊκισμού και της κακώς εννοούμενης κοινωνικής ισότητας.

Βεβαίως, είναι γεγονός ότι, για το θέμα των προτύπων σχολείων σημασία έχουν και τα κριτήρια βάσει των οποίων θα κρίνονται και θα κατατάσσονται ως πρότυπα, ώστε με αυτόν τον τρόπο να προάγουν πραγματικά την καλή ποιότητα της παιδείας που τόσο πολύ την έχουμε ανάγκη. Ωστόσο για την αναβάθμιση και για την καλή ποιότητα της παιδείας, σημασία έχει και η βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών, γιατί εδώ και πολλά χρόνια, έχουν υπάρξει αρκετά φαινόμενα εκτροπής στα σχολεία που υποβάθμισαν πολύ την ατμόσφαιρα στην μέση εκπαίδευση. Η σύσταση λοιπόν της Υπουργού για το θέμα καλής μεταχείρισης και των σχολικών εγχειριδίων εκ μέρους των μαθητών, χαροποιεί σχεδόν όλους ως μέτρο παιδαγωγικού χαρακτήρα. Όλοι συμφωνούν ότι τα βιβλία που τυπώνονται με έξοδα του κράτους, είναι δημόσιο αγαθό και άρα, εκείνοι που το νέμονται, θα πρέπει και να το σέβονται.

Δεν γνωρίζουμε βέβαια αν μέσω αυτής της σύστασης υπάρχει το ενδεχόμενο επιστροφής των βιβλίων στο τέλος κάθε χρονιάς, ώστε να επαναδιανέμονται στους μαθητές το επόμενο έτος. Και ίσως αυτό να είναι εξυπηρετικό για μια εποχή προσπάθειας περιορισμού δημοσίων δαπανών. Όμως, αν τα βιβλία θεωρούνται δημόσιο αγαθό και πρέπει να τα σεβαστούν οι μαθητές, τότε τι μέτρα θα πρέπει να ληφθούν για την προστασία των σχολικών κτιρίων από τους κατά καιρούς βανδαλισμούς και καταλήψεις μαθητών; Τι μέτρα επίσης θα πρέπει να ληφθούν για την προστασία των σχολικών κτιρίων από το καταστροφικό παιχνίδι με τα σπρέι, με το οποίο διασκεδάζουν νεαροί έφηβοι καταστρέφοντας τοίχους δημοσίων και ιδιωτικών κτισμάτων;

Κατόπιν αυτών και με δεδομένο ότι όλοι οι νέοι έχουν δικαίωμα στη μόρφωση και στις σπουδές, η δε πολιτεία έχει υποχρέωση απέναντι σε αυτούς να τους διαπαιδαγωγεί προσφέροντας τους μια αναβαθμισμένη παιδαγωγική διαδικασία από κάθε άποψη, **ΕΡΩΤΑΤΑΙ** η αρμόδια Υπουργός τι μέτρα προτίθεται να πάρει αφ' ενός για την αναβάθμιση της παιδείας, αφ' ετέρου για την προστασία των σχολικών κτιρίων και της δημόσιας περιουσίας;

**Ο Ερωτών Βουλευτής**

**Μιχάλης Β. Μπεκίρης**