



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΟΝΟΓΛΟΥ - ΒΥΛΛΙΩΤΗ
Βουλευτής Ν. Βοιωτίας - ΠΑΣΟΚ

Π.Α.Β.

4028

10 ΜΑΡ. 2011

Αθήνα, 4 Μαρτίου 2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κα
Α. Διαμαντοπούλου

ΘΕΜΑ: Το Νέο «Ψηφιακό» Σχολείο χωρίς Πληροφορική Παιδεία

Σας διαδιβάζω το από 03/02/2011 έγγραφο της Ένωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Νομού Βοιωτίας που μεταφέρει τον προβληματισμό των εκπαιδευτικών σχετικά με διαρροές που αφορούν την κατάργηση των μαθημάτων πληροφορικής από το πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου. Η πληροφορική στο Λύκειο θα βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν αναλυτικές και συνθετικές δεξιότητες, αλγοριθμική σκέψη και κριτική αξιολόγηση. Σας τονίζω ότι πολλές χώρες έχουν επενδύσει σε τέτοιου είδους προγράμματα που αποσκοπούν στην ποιοτική αναβάθμιση της πληροφορικής παιδείας στο Νέο Λύκειο.

Η Βουλευτής

Βασιλική Τσόνογλου – Βυλλιώτη

ΣΡΑΦΕΙΟ 509



Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης
Νομού Βοιωτίας

Ιαχ. δ/ση, Δ' μάρχου Ι. Ανδρεαδούκη
Κτίριο Εργατοπαλληλικού Κέντρου
32100 Λιβαδειά
Τηλ - Fax: 2261024084
e-mail: eimeno@ybfho.gr

Λιβαδειά, 03/02/2011

Το Νέο «Ψηφιακό» Σχολείο χωρίς Πληροφορική Παιδεία !!

Το τελευταίο χρονικό διάστημα από το Υπουργείο Παιδείας ΔΒΜΘ διαρρέουν σχέδια για το Νέο Λύκειο, τα οποία ~~επίσημα~~ έως τώρα δεν έχουν διαψευστεί, σύμφωνα με τα οποία οι αλλαγές που προωθούνται τόσο στο περιεχόμενο σπουδών όσο και στη δομή του νέου σχολείου αμφισβητούν κυρίως τη «γενική μόρφωση». Ειδικά για τα μαθήματα Πληροφορικής διαρρέεται η κατάργησή τους από το πρόγραμμα σπουδών του Λυκείου.

Αποτελεί παγκόσμια πρωτοτυπία το νέο «Ψηφιακό» σχολείο που οραματίζεται η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ, χωρίς Πληροφορική Παιδεία.

Η επιχειρούμενη εισαγωγή της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με το Αναμορφωμένο Πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών στο Δημοτικό σχολείο, αφορά μόνο απλές δεξιότητες χρήσης υπολογιστών. Ενώ η Πληροφορική στο Λύκειο αφορά απόκτηση αναλυτικών και συνθετικών δεξιοτήτων, ανάλυσης, σκέψης, κριτικής αξιολόγησης και επεξεργασίας πληροφοριών. Το πρώτο οδηγεί σε ικανούς χρήστες και καταναλωτές προϊόντων πληροφορικής, ενώ το δεύτερο οδηγεί σε κριτικούς πολίτες και δημιουργούς καινοτομίας. Ποια είναι η αληθινή στόχευση του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ;

Την ώρα που όλες οι προηγμένες χώρες επενδύουν στο ανθρώπινο δυναμικό και στις τεχνολογίες αιχμής, τα σχέδια του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ οδηγούν το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα σε ένα νέο κύκλο καθυστέρησης !! Γιατί άραγε;

Καλούμε την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ να προχωρήσει στην ποιοτική αναβάθμιση της Πληροφορικής Παιδείας στο Νέο Λύκειο, υιοθετώντας τις προτάσεις που εδώ και χρόνια καταθέτουν οι επιστημονικές ενώσεις των καθηγητών πληροφορικής.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

Δαμιανίδης Χρήστος



Η Γεν. Γραμματέας

Ρηγοπούλου Χριστίνα