

**ΘΑΝΑΣΗΣ ΜΠΟΥΡΑΣ**  
**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**  
**ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

Πολιτικό Γραφείο: Θεμιστοκλέους 3, 106 77 Αθήνα, τηλ. 210 33 03 066 fax 210 33 01 970

**ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

Προς: την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,  
κα Άννα Διαμαντοπούλου

Καταθέτω το από 01-03-2011 ψήφισμα του Δημοτικού Συμβουλίου Σαρωνικού με θέμα την κατάργηση του Γυμνασίου Κουβαρά (Πέτα) και παρακαλώ την κα Υπουργό να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Αθήνα, 03-03-11

**ΘΑΝΑΣΗΣ ΜΠΟΥΡΑΣ**

|              |      |
|--------------|------|
| ΠΑΒ          | 3981 |
| 08 ΜΑΡ. 2011 |      |



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΗΜΟΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ



Ελευσίνα 23-2-2011  
Αρ.Πρωτ 3743

ΥΠΗΡΕΣΙΑ: ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ  
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Κα Καφαντάρη  
Τηλέφωνο. 210-5537307  
FAX: 210-5537220

ΠΡΟΣ:  
Τους ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

e-mail:ds@elefsina.gr

**ΘΕΜΑ: «Αποστολή ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ Δημοτικού Συμβουλίου »**

Σας αποστέλλουμε συνημμένο το **ΨΗΦΙΣΜΑ** του Δημοτικού Συμβουλίου Ελευσίνος το οποίο εκδόθηκε με την υπ.αριθμ. **44/2011** απόφαση του , που αφορά «**Συζήτηση και λήψη απόφασης για τις συνενώσεις σχολικών μονάδων Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ελευσίνας για το σχολικό έτος 2011 – 2012** » προκειμένου να λάβετε γνώση.



**Ο ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ**

**ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΣ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**



## **Ψ Η Φ Ι Σ Μ Α**

Το Δημοτικό Συμβούλιο Ελευσίνας που συνήλθε την Τρίτη 22 Ιανουαρίου 2011 μετά από πρόσκληση του Προέδρου του **ΒΑΣΙΛΗ ΑΓΡΙΜΑΚΗ**, παρόντος του Δημάρχου **ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ**, συζήτησε το 1<sup>ο</sup> θέμα της Ημερήσιας Διάταξης << Συζήτηση και λήψη απόφασης για τις **συνενώσεις σχολικών μονάδων Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ελευσίνας για το σχολικό έτος 2011 – 2012** > και μετά από εμπεριστατωμένη συζήτηση μεταξύ των μελών του

### **ΑΠΟΦΑΣΙΣΕ κατά πλειοψηφία**

#### **Την έκδοση του παρακάτω ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ:**

Το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με την υπ.αρ. **11136/27-1-11** εγκύκλιο του, επιχειρεί μια **τεράστιας κλίμακας κατάργηση σχολείων** δια των **συνενώσεων – συγχωνεύσεων** αυτών. Τα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην πόλη μας, από **οκτώ (8)** που είναι σήμερα, θα μείνουν **πέντε (5)**. Στόχος αυτής της πολιτικής είναι η εξοικονόμηση πόρων σύμφωνα με τις επιταγές των δανειστών μας και του περιβάλλοντος Μνημονίου, ανεξάρτητα από τα κοινωνικά εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά προβλήματα που θα δημιουργήσει.

Στα πλαίσια αυτής της πολιτικής, καταργήθηκε από το σχολικό έτος 2010-2011 η Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη ( Π.Δ.Σ.) στα Λύκεια, καταργήθηκαν τα τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης, καταργήθηκε ο Ο.Ε.Δ.Β., μειώθηκαν οι μισθοί των εκπαιδευτικών, οι εργολάβοι δεν παραδίδουν κτίρια στο Δ.Σ.Κ., γιατί δεν πληρώνονται, τα τουριστικά γραφεία δεν μεταφέρουν τους μαθητές γιατί επίσης δεν πληρώνονται.

Τα έσοδα για λειτουργικές δαπάνες των σχολείων της πόλης μας, **μειώθηκαν κατά 45%** από 485.436,00 € το 2009 σε 269.359,00 € το 2010, επίσης τα έσοδα για συντήρηση των σχολείων της πόλης μας μειώθηκαν κατά 91%, από 398.786,00 € το 2009 σε 386.641,00 € το 2010.

**Είμαστε κατηγορηματικά αντίθετοι** με τις επιχειρούμενες **συνενώσεις – καταργήσεις των σχολικών μονάδων στο Δήμο μας**, διότι αυτό θα **βαθύνει** ακόμα περισσότερο την **κρίση στην παιδεία μας** και θα **υποθηκεύσει το μέλλον των παιδιών μας**, για τους παρακάτω λόγους:

- 1) Περιορίζεται στο ελάχιστο η συνεργατική μάθηση. Ο δάσκαλος ή ο καθηγητής με 30 μαθητές στην τάξη θα περιορίζεται στο σχήμα εισήγηση – εξέταση. Οι γνώσεις θα προσφέρονται παραθετικά, αποκομμένες από ανάγκες και ενδιαφέροντα, ώστε να αναρωτιώνται οι μαθητές ( και δικαιολογημένα), γιατί τους ταλαιπωρούν με την εκμάθησή τους.

- 2) Ελαστικοποιείται λόγω του μεγάλου αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, η αλληλεπίδραση δασκάλου – μαθητή, με αποτέλεσμα να μην βοηθούνται οι μαθητές στην ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη και στην κοινωνικοποίησή τους, με αποτέλεσμα την έξαρση συμπεριφορών επικίνδυνων για το κοινωνικό σύνολο.
- 3) Επίσης, λόγω του μεγάλου αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, δεν προάγονται οι γνωστικές λειτουργίες του μαθητή.
- 4) Ένα σχολείο με πάνω από δέκα τμήματα, αρχίζει να δυσλειτουργεί. Δεν μπορεί ο Διευθυντής να ελέγχει την κατάσταση.
- 5) Όλα τα παραπάνω θα οδηγήσουν στην αύξηση των αναγκών για φροντιστήριο και ιδιαίτερα μαθήματα σε μια εποχή που η ανεργία και η φτώχεια μαστίζουν την κοινωνία μας. Ελάχιστοι μαθητές από τις λαϊκές τάξεις και στρώματα θα πετυχαίνουν στις πανεπιστημιακές σχολές υψηλής ζήτησης. Η μόρφωση θα είναι προσιτή μόνο για τους έχοντες και κατέχοντες.
- 6) Η εμπειρία από την λειτουργία πολυπληθών σχολείων με τριάντα περίπου μαθητές ανά τμήμα είναι αρνητική. Στις περισσότερες χώρες της Ε.Ε., το κάθε τμήμα έχει 17-23 μαθητές. Πολυπληθή σχολεία με μεγάλα τμήματα λειτουργούν στην Πορτογαλία και στην Αγγλία.

Οι έρευνες για τα πολυπληθή σχολεία, διεθνώς δείχνουν ότι ενισχύονται στο παιδί συναισθήματα ανασφάλειας και άγχους, που εκφράζονται με αρνητική στάση απέναντι στο σχολείο, με περιστατικά μαθητικής παραβατικότητας και βίας. Η αρνητική στάση απέναντι στο σχολείο συνεπάγεται την σχολική αποτυχία και τελικά την εγκατάλειψη του σχολείου. Η σχολική διαρροή στην χώρα μας υπολογίζεται στην υποχρεωτική εκπαίδευση μαζί με αυτούς που δεν γράφονται καθόλου στην Α' Δημοτικού γύρω στο 10%.

Το σχολείο πρέπει να έχει περιορισμένο αριθμό μαθητών ιδίως στις μικρότερες ηλικίες, ώστε να αισθάνεται το παιδί ασφάλεια, να αναγνωρίζεται και να αναπτύσσει σχέσεις με το διδακτικό προσωπικό. Τα ελληνικά σχολεία μας στερούνται υποστήριξης από το αναγκαίο εκπαιδευτικό προσωπικό. (Ψυχολόγοι – Κοινωνικοί Λειτουργοί).

Τα αρνητικά αποτελέσματα οξύνονται στην περίπτωση παιδιών που προέρχονται από τα πιο φτωχά οικονομικά περιβάλλοντα, στα οποία συνήθως παρατηρείται μια πολιτισμική ασυνέχεια, ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Με την έννοια ότι το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνει το παιδί παρέχει διαφορετικά ερεθίσματα και πρότυπα από εκείνα που ζητάει το σχολείο.

**ΚΑΛΟΥΜΕ** τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και όλους τους πολίτες του Καλλικρατικού Δήμου μας, να **ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΧΘΟΥΜΕ**:

- Για να μην γίνει καμία κατάργηση – συγχώνευση στα σχολεία του Δήμου μας.
- Για να υπερασπιστούμε το λειτουργικό και με ανθρώπινο πρόσωπο σχολείο της γειτονιάς.
- Για να διεκδικήσουμε την βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων μας.
- Για να διεκδικήσουμε ένα καλύτερο δημόσιο και δωρεάν σχολείο που να μορφώνει όλα τα παιδιά.
- Για να μην υποθηκεύσουμε το μέλλον των παιδιών μας.
- 25 μαθητές ανά τμήμα στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- 20 μαθητές ανά τμήμα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Το παρόν **ΨΗΦΙΣΜΑ** να κοινοποιηθεί:

- Στην Υπουργό Παιδείας Δία Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων  
κα. ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ
- Στην Υφυπουργό Παιδείας Δία Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων  
κα. Εύη Χριστοφιλοπούλου
- Στους Βουλευτές περιοχής
- Στον Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε. & Δ.Ε ΑΤΤΙΚΗΣ κ. Ιωάννη Κουμέντο
- Στην Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ. Αττικής
- Στην Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δ. Αττικής
- Στον Ημερήσιο & Τοπικό Τύπο

Η απόφαση αυτή πήρε αριθμό 4/11.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΒΑΣΙΛΗΣ Κ. ΑΓΡΙΜΑΚΗΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΕΒΕΝΤΗ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΧΑΡ.ΑΝΔΡΩΝΗΣ  
Μ. ΑΝΤΩΝΑΡΑ  
ΑΝΤ.ΒΕΝΤΟΥΡΗΣ  
Γ. ΚΑΜΠΑΝΗΣ  
ΑΘ.ΚΡΙΕΚΟΥΚΗΣ  
Δ.ΛΙΑΣΚΟΣ  
Π.ΛΙΝΑΡΔΟΣ  
ΑΘ.ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ  
Μ.ΜΙΧΑΣ  
Δ. ΝΙΚΑ  
Δ.ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ  
Δ.ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ  
ΧΑΡ.ΤΣΑΦΑΡΑΣ  
Γ.ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ  
Τ.ΦΑΡΜΑΚΗΣ  
Γ.ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗΣ  
ΧΡ.ΝΤΑΦΛΟΣ  
ΗΡ.ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΡΟΣ  
Β.ΡΕΝΤΟΥΜΗ  
ΚΛ.ΤΖΑΦΕΡΗΣ  
Γ.ΚΟΝΤΟΥΛΗΣ  
Μ.ΒΑΡΔΑΒΑΚΗΣ  
Ν.ΜΑΙΛΗΣ  
ΓΡ.ΚΟΡΟΠΟΥΛΗΣ  
ΛΑΜΠΡΟΣ ΜΑΝΩΛΗΣ