

ΘΑΝΑΣΗΣ ΜΠΟΥΡΑΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΒ <u>3948</u>
04 MAR. 2011

Πολιτικό Γραφείο: Θεμιστοκλέους 3, 106 77 Αθήνα, τηλ. 210 33 03 066 fax 210 33 01 970

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΑΦΟΡΑ

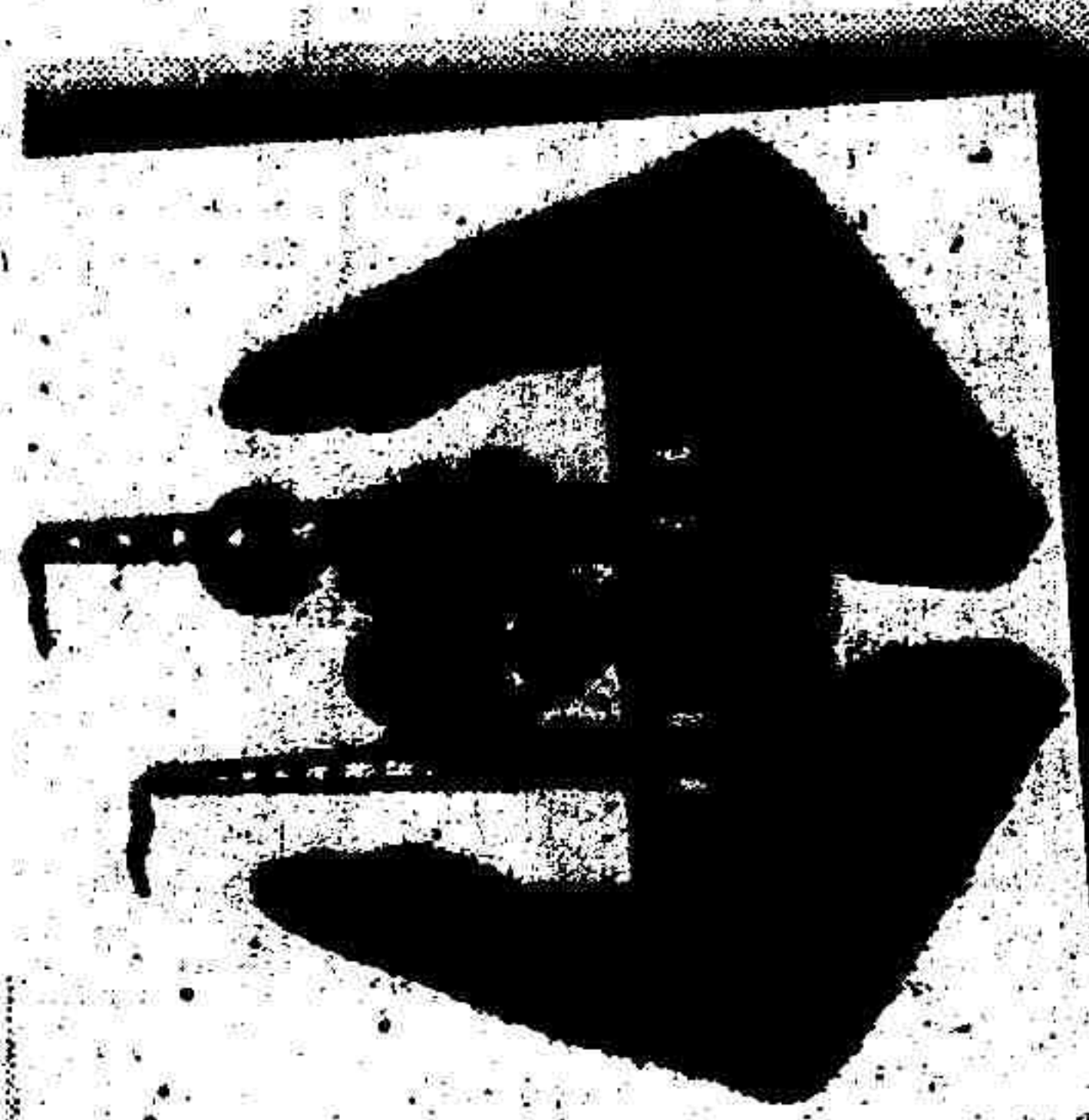
Προς: την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,
κα Άννα Διαμαντοπούλου

Καταθέτω το από 25-02-2011 δημοσίευμα της εφημερίδας «ΘΡΙΑΣΙΟ» με θέμα την αναγκαιότητα ίδρυσης και λειτουργίας Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Δυτικής Αττική και παρακαλώ την κα Υπουργό να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Αθήνα, 02-03-11

ΘΑΝΑΣΗΣ ΜΠΟΥΡΑΣ



ΘΡΙΑΣΣΙΟ

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ

www.thriassio.gr ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1719 Παρασκευή 25 Φεβρουαρίου 2011

ΠΕΛΙΟΥ & Α. ΑΤΤΙΚΗΣ

thriassio.gr τηλ.: 210 557 1855



Τμήτ. 0.10
ΕΛΛΑΣ

Κ2239

Η αναγκαιότητα ίδρυσης και λειτουργίας Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) στη Δυτική Αττική

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) αποτελούν θεσμούς του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων οι οποίοι δρουν, μεταξύ άλλων, υποστηρικτικά προς τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υλοποιούνται στα σχολεία, ενημερώνοντας και ευαισθητοποιώντας τους μαθητές και τις μαθήτριες σε θέματα περιβάλλοντος. Η μετεξέλιξή τους δε σε Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία και τη Δια Βίου Μάθηση διευρύνουν το έργο τους συμπεριλαμβάνοντας την εκπαίδευση ευρύτερων - πλην των μαθητικών- κοινωνικών ομάδων.

Στη χώρα μας λειτουργούν σήμερα 64 ΚΠΕ, 3 εκ των οποίων στο νομό Αττικής (Αργυρούπολη, Δραπετσώνα, Λαύριο). Σε κάποιους δε νομούς λειτουργούν και 2 ΚΠΕ. Από τον χάρτη των ΚΠΕ όμως λείπει ο νομός Δυτικής Αττικής.

Η Δυτική Αττική, είναι νομός συνυφασμένος με την ιστορία της άναρχης βιομηχανικής ανάπτυξης στην Ελλάδα. Στο Θριάσιο Πεδίο συγκεντρώνονται μερικές από τις μεγαλύτερες βιομηχανικές μονάδες της χώρας μας, των οποίων η εγκατάσταση σηματοδότησε σημαντικές αλλαγές στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Από οικολογική και περιβαλλοντική άποψη η Δυτική Αττική παρουσιάζει ιδιαίτερο εκπαιδευτικό ενδιαφέρον. Επομένως, η ίδρυση και η λειτουργία ενός ΚΠΕ στη πόλη της Ελευσίνας θεωρείται αναγκαία.

Ένα αστικού τύπου ΚΠΕ στην Ελευσίνα μπορεί να εστιάσει σε σημαντικά περιβαλλοντικά θέματα και με γνώμονα τις αρχές της Εκπαίδευσης για την Αειφορία (περιβάλλον, κοινωνία, οικονομία) να προσφέρει μια ποικιλία εκπαιδευτικών προγραμμάτων με έμφαση σε θέματα που άπτονται του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος (βιομηχανική δραστηριότητα, ενέργεια, μεταφορές, θαλάσσιο περιβάλλον, ελεύθεροι αστικοί χώροι, πολιτισμός και ποιότητα ζωής).

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

➤ Α. Στην παραλιακή ζώνη

1. Πρόγραμμα για το θαλάσσιο περιβάλλον, το λιμάνι της Ελευσίνας και τις ανθρώπινες δραστηριότητες στο θαλάσσιο μέτωπο.

2. Πρόγραμμα για τα παλιά, ανενεργά βιομηχανικά κτήρια με προσανατολισμό στη συμβολή τους στη βιώσιμη ανάπτυξη της περιοχής, στο πλαίσιο της Βιομηχανικής Κληρονομιάς.

3. Προγράμματα με εστίαση στη βιομηχανική δραστηριότητα και τις επιπτώσεις της στο φυσικό, δομημένο, πολιτιστικό και κοινωνικό περιβάλλον της ευρύτερης περιοχής.

➤ Β. Στη πόλη της Ελευσίνας και στην ευρύτερη περιοχή

1. Πρόγραμμα διαχείρισης των απορριμμάτων με τη συμβολή του Δήμου Ελευσίνας ο οποίος έχει θέσει σε λειτουργία ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα διαχείρισης απορριμμάτων.

2. Πρόγραμμα για τον αρχαιολογικό χώρο και τα ορατά μνημεία στη πόλη της Ελευσίνας με έμφαση στη συμβο-



λή τους στην βιώσιμη ανάπτυξη της πόλης και γενικότερα της Δυτικής Αττικής.

3. Πρόγραμμα για οικολογικές μετακινήσεις στη πόλη. Η Ελευσίνα, παραδοσιακά ποδηλατούπολη, προσφέρει σήμερα ένα δίκτυο ποδηλατοδρόμων το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για οικολογική μετακίνηση και καθαρότερο περιβάλλον.

4. Πρόγραμμα για το οικοσύστημα της λίμνης Κουμουνοδούρου.

5. Πρόγραμμα για εναλλακτικό τουρισμό.

Τα προαναφερθέντα προγράμματα μπορούν να απευθύνονται κατά πρώτο λόγο στην εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, τοπικό μαθητικό δυναμικό αλλά και μαθητικό δυναμικό από άλλες περιοχές της χώρας) και δευτερευόντως να υπηρετήσουν την Εκπαίδευση Ενηλίκων και τη Δια Βίου Μάθηση, παρέχοντας περιβαλλοντική εκπαίδευση σε ομάδες εργαζομένων (τοπική αυτοδιοίκηση, εργαζόμενοι σε βιομηχανίες κλπ.), ΚΑΠΗ, τοπικούς συλλόγους κ.α.

Ένα τέτοιο ΚΠΕ έχει τη δυνατότητα ανάπτυξης συνεργασιών με άλλα ΚΠΕ σε επίπεδο θεματικών δικτύων, συνεργασίας με Επιστημονικά Ιδρύματα, ανάπτυξης τοπικών και διεθνών συνεργασιών, ανάπτυξη τοπικής δράσης. Επίσης θα προσελκύσει μεγάλο αριθμό μαθητών από άλλες περιοχές της χώρας ενισχύοντας με αυτό τον τρόπο την τοπική οικονομία και προβάλλοντας τα θετικά στοιχεία της πόλης που μπορούν να αποτελέσουν προϋπόθεση για τη βιωσιμότητά της.

Θεωρούμε ότι η λειτουργία ενός ΚΠΕ στη πόλη της Ελευσίνας, εκτός από τον υποστηρικτικό του ρόλο στο μαθητικό δυναμικό του νομού μας, θα συμβάλει στην εκπαίδευση της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας για την Βιώσιμη Ανάπτυξη στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης με σκοπό να ενημερώσει, καταρτίσει και εφοδιάσει τους πολίτες με τις ικανότητες που απαιτούνται έτσι ώστε να υιοθετήσουν φιλοπεριβαλλοντικές πρακτικές στις καθημερινές τους δραστηριότητες, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην προστασία, ορθή διαχείριση του τοπικού περιβάλλοντος και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Ταυτόχρονα, μέσω της επισκεψιμότητας μαθητικών ομάδων από άλλες περιοχές της χώρας θα ενισχυθεί η τοπική οικονομία.

Τονίζουμε επίσης ότι το αίτημά μας υποστηρίζει ένθερμα και συνυπογράφει η εκπαιδευτική κοινότητα της περιοχής μας.

ΑΡΓΥΡΙΟΣ Θ. ΑΡΓΥΡΙΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ