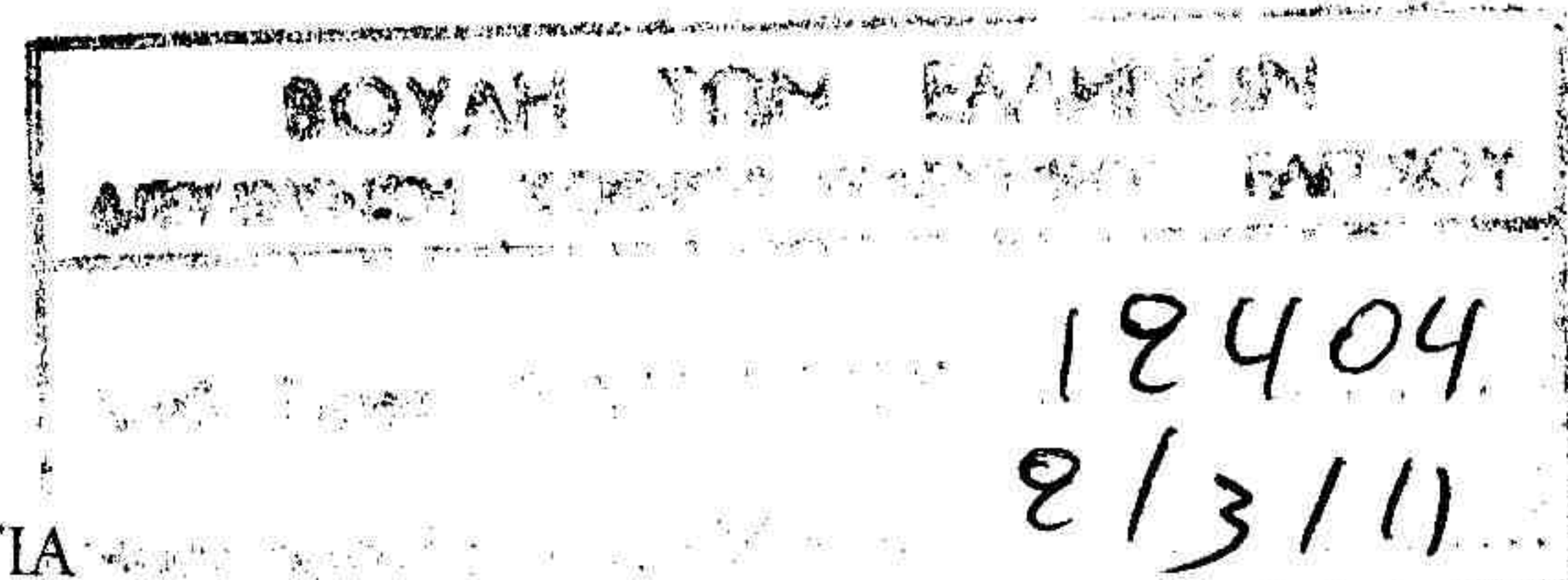




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΡΗΣ ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Β' Αθηνών - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Ερώτηση

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα : Συντονιστές Εκπαίδευσης του Εξωτερικού

Ο πρόσφατος Ν. 3848/2010, άρθρο 13, παράγραφος 3, β), αα) δεν ορίζει ρητά τη μοριοδότηση των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού για τη διοικητική και καθοδηγητική εμπειρία τους από την άσκηση των καθηκόντων των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού. Ο νόμος 2413/1996, άρθρο 14, παρ. 1, ορίζει για τους συντονιστές των γραφείων εκπαίδευσης εξωτερικού την άσκηση καθηκόντων σε τρεις τομείς ήτοι Συμβουλευτικός - επιστημονικός - διδακτικός, Διοικητικός-κοινωνικός - μορφωτικός και Εποπτικός. Αυτά τα καθήκοντα αφορούν τη λειτουργία της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και το εκπαιδευτικό προσωπικό στην περιοχή ευθύνης τους.

πρεσβευτικές ή προξενικές αρχές και το μορφωτικό εκπαιδευτικό σύμβουλο για την εφαρμογή της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής.

Σύμφωνα με το άρθρο 25, παρ. 4 του Ν. 1304/1982 και το άρθρο 14, παρ. 7 του Ν. 2413/1996 στους συντονιστές γραφείων εκπαίδευσης εξωτερικού απονέμεται ο βαθμός του σχολικού συμβούλου για το χρονικό διάστημα της θητείας τους. Τούτο συνεπάγεται ότι το χρονικό διάστημα της θητείας των συντονιστών γραφείων εκπαίδευσης εξωτερικού λογίζεται ως θητεία σε θέση σχολικού συμβούλου και μοριοδοτείται ανάλογα, σε περίπτωση υποψηφιότητάς τους ως στελεχών εκπαίδευσης. Η φύση και το περιεχόμενο της άσκησης καθηκόντων των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού σε τρεις τομείς αντί ενός και, επιπλέον αυτά ασκούνται στην αλλοδαπή αντί της ημεδαπής συνεπάγονται πολλαπλάσια ευθύνη των υπολοίπων στελεχών εκπαίδευσης στην ημεδαπή. Ως εκ τούτου, οι συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού, ενδεχομένως θα έπρεπε να μοριοδοτούνται, τουλάχιστον, όπως τα υπόλοιπα στελέχη εκπαίδευσης, αν όχι περισσότερο, και πάντως να μην αγνοούνται από τον παραπάνω νόμο. Οι συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού επιλέχθηκαν με όλες τις νόμιμες διαδικασίες του ΥΠΔΒΜΘ, όπως όλα τα υπόλοιπα

στελέχη εκπαίδευσης που επιλέγονται με νόμιμες διαδικασίες, και άρα, αποτελούν νόμιμα στελέχη εκπαίδευσης.

Εφόσον συντρέχουν τα ανωτέρω, τότε ο μη ορισμός της μοριοδότησης των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού για τη διοικητική και καθοδηγητική εμπειρία τους από την άσκηση των καθηκόντων τους με το βαθμό του σχολικού συμβούλου, ενδέχεται να συνιστά αναιτιολόγητη παράλειψη και, επιπλέον, άνιση, μη αξιοκρατική και αντισυνταγματική μεταχείρισή τους έναντι των υπολοίπων στελεχών εκπαίδευσης.

Όπως γνωρίζετε η πρόσφατη Υπουργική Απόφαση με ΦΕΚ 95/01-02-2011/τ. Β' και ειδικότερα το άρθρο 5 , παράγραφος 4 αναφέρει: «Ο τίτλος των σχολικών συμβούλων του αρ. 14, παρ. 7 του Ν. 2413/1996 που απονέμεται στους Συντονιστές Εκπαίδευσης εξωτερικού είναι μόνο τιμητικός και δεν συνεπάγεται αλλαγές ως προς τις αποδοχές τους ή συνιστώσες της υπηρεσιακής κατάστασής τους. Κατά το άρθρο 16, παρ. 12 του Ν. 2413/1996 οι Συντονιστές Εκπαίδευσης διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις στην εκπαίδευση της Ελλάδας και επομένως δεν θεωρούνται ως τοποθετημένοι σε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης όπως συμβαίνει με τους σχολικούς συμβούλους.».

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Γιατί δεν αιτιολογείτε το επίθετο «τιμητικός» για τους Συντονιστές Εκπαίδευσης εξωτερικού;
2. Γιατί αναιρείτε το δικαίωμα μοριοδότησης των Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού για το χρονικό διάστημα της θητείας τους, που διετέλεσαν στελέχη εκπαίδευσης, με το βαθμό του σχολικού συμβούλου καταστρατηγώντας τα οριζόμενα από το άρθρο 25, παρ. 4 του Ν. 1304/1982 και το άρθρο 14, παρ. 7 του Ν. 2413/1996 όπου στους συντονιστές γραφείων εκπαίδευσης εξωτερικού απονέμεται ο βαθμός του σχολικού συμβούλου για το χρονικό διάστημα της θητείας τους;
3. Γιατί παραβιάζετε το συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα της ισότιμης μεταχείρισης των πολιτών και των εργαζομένων από τα όργανα της Πολιτείας, αφού μεταχειρίζεστε άνισα τους Συντονιστές Εκπαίδευσης εξωτερικού σε σχέση με άλλους εκπαιδευτικούς που έχουν θητεία σε άλλες θέσεις στελεχών εκπαίδευσης;
4. Γιατί αγνοείτε ότι οι Συντονιστές Εκπαίδευσης εξωτερικού επιλέγονται με όλες τις νόμιμες διαδικασίες και, άρα, είναι νόμιμα στελέχη εκπαίδευσης, όπως όλα τα υπόλοιπα στελέχη εκπαίδευσης που επιλέγονται με παρόμοιες νόμιμες διαδικασίες;
5. Γιατί αγνοείτε ότι ο ρόλος των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού είναι τριπλός (συμβουλευτικός, διοικητικός, εποπτικός) και με ανάλογα καθήκοντα για καθεμία από αυτές τις τρεις πτυχές, όπως ορίζει ο Ν. 2413/1996;

6. Γιατί αγνοείτε ότι η άσκηση των παραπάνω καθηκόντων συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού είναι ουσιαστική αφού άσκησαν συγκεκριμένη παιδευτική και συμβουλευτική εργασία για τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς από το Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ. αλλά και όσους εργάζονταν ως επιτόπιο διδακτικό και λοιπό προσωπικό (συμβασιούχοι) προκειμένου να παρέχεται ποιοτική ελληνική παιδεία στη Μ. Βρετανία;

Αθήνα

Ο Ερωτών Βουλευτής