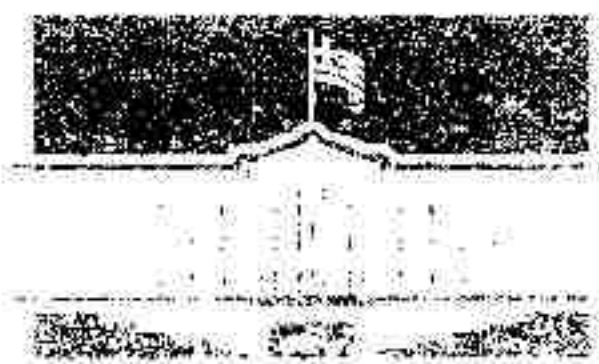




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΡΙΑ ΘΕΟΧΑΡΗ

Βουλευτής Ν. Καρδίτσας - ΠΑ.ΣΟ.Κ.

Αθήνα, 22 Φεβρουαρίου 2011

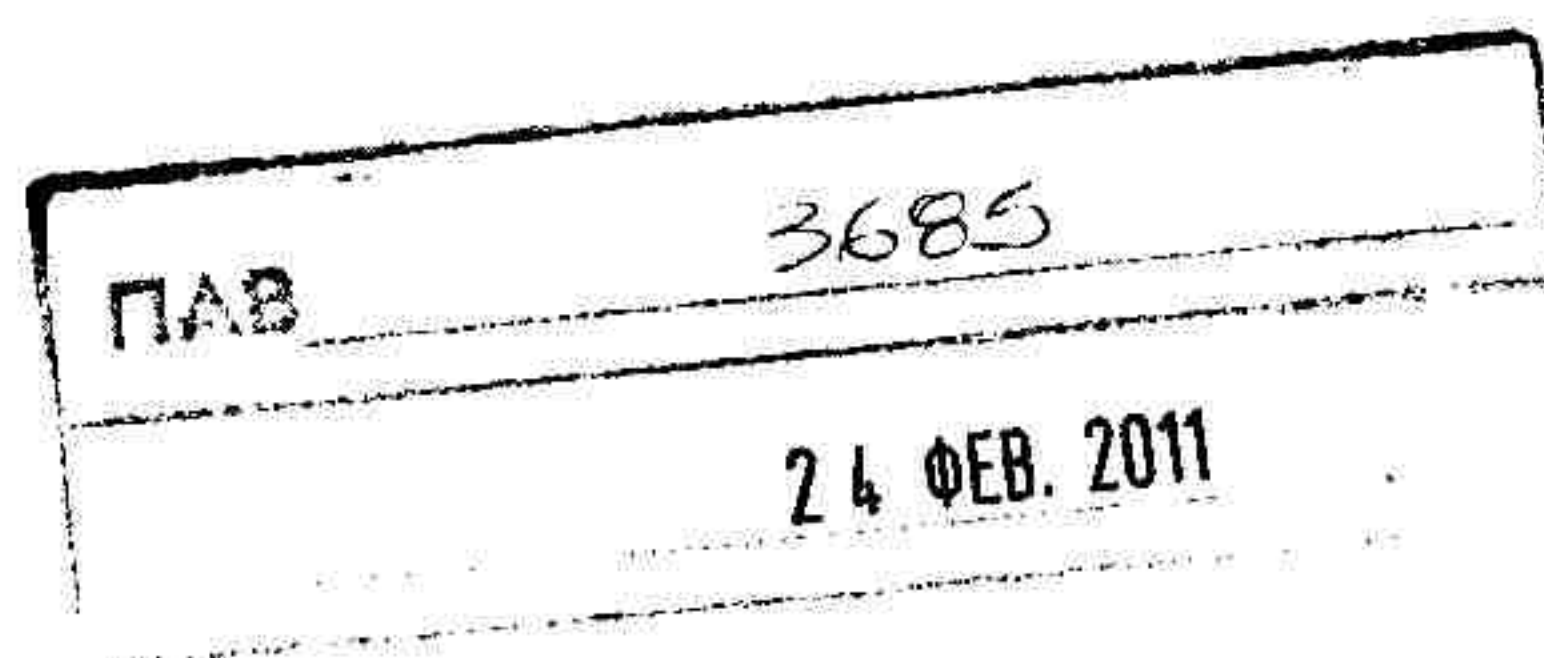
ΑΝΑΦΟΡΑ

Θέμα: Έκκληση τοπικών φορέων Δ. Παλαμά Καρδίτσας να μην σταματήσει η λειτουργία σχολικών μονάδων του Δήμου

Επισυνάπτονται επιστολές του Αντιδημάρχου Παλαμά, του Προέδρου του 15μελούς και της Προέδρου του Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων του Γυμνασίου Ιτέας, με θέμα την ανάγκη συνέχισης της λειτουργίας του ΕΠΑΛ Παλαμά και του Γυμνασίου-Λ.Τ. Ιτέας.

Μαρία Θεοχάρη

Βουλευτής ΠΑΣΟΚ Ν. Καρδίτσας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΣ ΠΑΛΑΜΑ

Παλαμάς 14/02/2011

Αρ.Πρωτ. 2194

Ταχ.Δ/ση: Παπακυρίτση 4
Ταχ.Κώδικας: 43200
Πληροφορίες: κ. Πάτσας Δημ. (αντιδήμαρχος)
Τηλέφωνο: 2444.3.50112
FAX: 2444.3.50117

ΠΡΟΣ

1. Υπουργό Παιδείας, διά Βίου
Μάθησης και Θρησκευμάτων
κ. Α. Διαμαντοπούλου
2. Υφυπουργό Περιφερειακής Ανάπτυξης
κ. Κων/νο Ρόβλια
3. Βουλευτές νομού Καρδίτσας
- κ. Νίκος Σαλαγιάννη
- κ. Μαρία Θεοχάρη
- κ. Κων/νο Τσιάρα
- κ. Σπύρο Ταλιαδούρο
4. Αντιπεριφερειάρχη Θεσσαλίας
κ. Τσιάκο βασίλειο

**ΘΕΜΑ: «Οργανωτική ανασυγκρότηση σχολικών μονάδων του δήμου
Παλαμά»**

Με αφορμή το υπ' αριθ. 11136/Δ4/27-1-2011 έγγραφο του υπουργείου Παιδείας με θέμα «Συνενώσεις – Ιδρύσεις Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2011-2012», καθώς και τις φήμες για κλείσιμο σχολικών μονάδων, ο δήμαρχος Παλαμά κ. Κων/νος Πατσιαλής και αλόκληρη η δημοτική Αρχή, εκφράζουν ομόφωνα με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο τη διαφωνία τους στην παραπάνω προοπτική, δηλώνοντας ότι δεν θα δεχτούν να κλείσει καμιά σχολική μονάδα, που θα οδηγήσει στην υποβάθμιση τον Παλαμά και τις τοπικές κοινότητες.

Είμαστε σε θέση να σας παρουσιάσουμε σήμερα στοιχεία που δείχνουν την αναγκαιότητα να συνεχίσουν τη λειτουργία τους σχολικές μονάδες όπως το ΕΠΑΛ Παλαμά και οι Λυκειακές Τάξεις Ιτέας, που εδώ και πολλά χρόνια έχουν προσφέρει στην εκπαίδευση των παιδιών της περιοχής μας.

Σχολεία όπως οι Λυκειακές τάξεις Ιτέας, που έδωσαν στα ελληνικά πανεπιστήμια πολλές δεκάδες φοιτητές, με καλές μάλιστα βαθμολογικές επιδόσεις, δεν είναι δυνατόν να καταργούνται εν μια νυκτί. Απεναντίας θεωρούμε πως είναι ανάγκη να μετατραπούν σε ένα αυτόνομο Γενικό Λύκειο.

Σχολεία όπως το Επαγγελματικό Λύκειο Παλαμά, που έβγαλε πολλούς επαγγελματίες και τεχνικούς οι οποίοι εργάζονται σε επιχειρήσεις της πόλης μας και παράγουν πλούτο, ενώ κάθε χρόνο στέλνει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δεκάδες αποφοίτους του με βαθμολογία από τις υψηλότερες μεταξύ των ΕΠΑΛ της Θεσσαλίας, δεν θα πρέπει να περνάει από το μυαλό κανενός να το καταργήσει. Μια τέτοια απόφαση θα αναγκάσει τη νεολαία ενός μεγάλου δήμου 20.000 κατοίκων, είτε να απομακρυνθεί από την τεχνολογική και επαγγελματική εκπαίδευση είτε να μετακομίσει σε μεγάλες πόλεις για να μπορέσει να φοιτήσει σε ΕΠΑΛ.

Άλλοι γενικότεροι λόγοι τους οποίους μπορούμε να επικαλεστούμε για να στηρίξουμε την άποψή μας ότι δεν πρέπει να κλείσει καμιά σχολική μονάδα στην περιοχή μας, είναι οι πολύ καλοί δείκτες οικονομικής ανάπτυξης και η δυναμικότητα ανάπτυξης που παρουσιάζει ο νέος διευρυμένος δήμος Παλαμά...

Λύκειο Ιτέας

Θεωρούμε ότι οι Λυκειακές τάξεις Ιτέας μπορούν να λειτουργήσουν ως αυτόνομο Λύκειο Ιτέας. Προς αυτό συνηγορούν τα παρακάτω:

1. Ο αριθμός των μαθητών είναι ικανοποιητικός (52 μαθητές).
2. Οι Λ.Τ. Ιτέας λειτουργούν από τη δεκαετία του 1980 και διακρίνονται από το υψηλότερο ποσοστό επιτυχιών στα νομό Καρδίτσας αγγίζοντας το 85-90%.
3. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι άριστες και υποδειγματικές, σε έκταση 35 στρεμμάτων που αποτελεί την αυλή του σχολείου, με γήπεδα μπάσκετ, τένις, βόλει, χάντμπολ και ποδοσφαίρου.
4. Διαθέτει μεγάλες αίθουσες και σημαντικό τεχνολογικό εξοπλισμό, με εργαστήριο πληροφορικής, διαδραστικούς πίνακες.
5. Παρατηρείται τα τελευταία χρόνια μεγάλη αύξηση των εισελθόντων μαθητών σε σχέση με όσους αποφοιτούν.

6. Στο λύκειο Ιτέας φοιτούν μαθητές προερχόμενοι από όλα τα χωριά του πρώην δήμου Φύλλου, η μεταφορά των οποίων στο λύκειο Παλαμά θα διαρκεί μέχρι και μία ώρα.

Επίσης, στοιχεία που συνηγορούν στην διατήρηση του Λυκείου Ιτέας, είναι οι δείκτες ευμάρειας που παρατηρούνται στην περιοχή και οι αυξητικές τάσεις συγκέντρωσης πληθυσμού στην Ιτέα που είναι και η έδρα της Δημοτικής Ενότητας Φύλλου.

(Συνημμένα: Επισυνάπτουμε αποφάσεις του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων Γυμνασίου - Λυκείου Ιτέας, καθώς και του Συλλόγου μαθητών του σχολείου)

ΕΠΑΛ Παλαμά

Θεωρούμε ότι ο Παλαμάς, έδρα ενός μεγάλου δήμου 20.000 κατοίκων, δεν είναι δυνατόν να μην διαθέτει Επαγγελματικό Τεχνολογικό σχολείο. Πιστεύουμε ότι το ΕΠΑΛ Παλαμά είναι αναγκαίο να συνεχίσει να λειτουργεί.

1. Ιδρύθηκε το 1994 και από το 1997 λειτουργεί σε αυτόνομο κτίριο, σύγχρονο, με αίθουσες και εξοπλισμένο εργαστήριο, στην έδρα του δήμου Παλαμά.
2. Διαθέτει 22 αίθουσες διδασκαλίας και πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια: Μηχανών και συστημάτων αυτοκινήτου, Ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου, Αυτοματισμού, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρικών εγκαταστάσεων, Μηχανολογικών κατασκευών, Εγκαταστάσεων ψύξης και κλιματισμού. Επίσης διαθέτει Εργαστήριο πληροφορικής τελευταίας γενιάς Η/Υ, καθώς και δύο εργαστήρια Εφαρμογών πληροφορικής.
3. Σήμερα, στο ΕΠΑΛ Παλαμά φοιτούν πάνω από 80 μαθητές και μαθήτριες από τον Παλαμά και τα γύρω χωριά. Με τον «Καλλικράτη» και τη συνένωση των πρώην δήμων Φύλλου και Σελλάνων, ο δήμος Παλαμά διπλασίασε τον πληθυσμό του (20.000 κάτοικοι). Αυτό προοπτικά, σημαίνει και διπλασιασμό των μαθητών του ΕΠΑΛ Παλαμά.
4. Ήδη, όμως, παρατηρείται μια αυξητική τάση των παιδιών που εγγράφονται στο ΕΠΑΛ Παλαμά, προσανατολιζόμενα προς την επαγγελματική και τεχνολογική κατεύθυνση. (Η Α' και η Β' τάξη έχουν από 30 μαθητές σε σύνολο 80).
5. Τα πλησιέστερα ΕΠΑΛ βρίσκονται στην Καρδίτσα και στους Σοφάδες και απέχουν από 22 έως και 40 χλμ. από τα πλέον απομακρυσμένα χωριά του δήμου Παλαμά. Και για μεν τους Σοφάδες δεν υπάρχει άμεση συγκοινωνία (ΚΤΕΛ), για την Καρδίτσα η μεταφορά των μαθητών θα είναι χρονοβόρα και θα χρειάζονται και αλλαγή μέσου (ΚΤΕΛ-αστικό).

Οι απόφοιτοι του ΕΠΑΛ Παλαμά, είναι σήμερα ένα ζωτικό και δημιουργικό κομμάτι της κοινωνίας της πόλης μας. Πολλοί απόφοιτοι του ΕΠΑΛ εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες και τεχνικοί σε επιχειρήσεις της περιοχής. Η τεχνολογική εκπαίδευση έχει μέλλον και συμβάλλει αποφασιστικά στην ανάπτυξη του τόπου. Γι' αυτό όλο και περισσότεροι νέοι στρέφονται προς την τεχνολογική εκπαίδευση, ακολουθώντας μετά το ΕΠΑΛ την φοίτηση στα ΤΕΙ, μερικά τμήματα των οποίων λειτουργούν και στην Καρδίτσα, παρουσιάζοντας απορροφητικότητα των πτυχιούχων τους που ανέρχεται σε υψηλά επίπεδα, αγγίζοντας το 80% και 90%...

(Συντημένα: Σας επισυνάπτουμε έγγραφο της επιτροπής στήριξης του ΕΠΑΛ Παλαμά)

Υπογραφή



ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΤΑΣ
Αντιδήμαρχος

ΕΠΑΛ ΠΑΛΑΜΑ – μια αναγκαιότητα ...



Το Επαγγελματικό Λύκειο Παλαμά λειτουργεί στο διευρυμένο Δήμο Παλαμά από το 1994 μέχρι σήμερα. Οι απόφοιτοι του τεχνικού επαγγελματικού Λυκείου είναι σήμερα ένα ζωτικό και δημιουργικό κομμάτι της κοινωνίας της πόλης μας, Ελεύθεροι Επαγγελματίες και Τεχνικοί εργάζονται σε επιχειρήσεις της πόλης μας παράγοντας πλούτο.

Πέρα απ' αυτό το ΕΠΑ.Λ. Παλαμά κάθε χρόνο στις Πανελλαδικές Εξετάσεις κατατάσσεται στις πρώτες θέσεις επιτυχιών στη Τριτοβάθμια Εκπ/ση μεταξύ των ΕΠΑ.Λ. της Θεσσαλίας.

Σε συνεργασία με το ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ που ήταν ο φορέας υλοποίησης του προγράμματος «ΔΑΙΔΑΛΟΣ», μαθητές του ΕΠΑ.Λ. Παλαμά συμμετείχαν και βραβεύτηκαν με τα έργα που παρουσίασαν στην Περιφέρεια Θεσσαλίας, στην Αθήνα και στην Πάτρα με υψηλές επιδόσεις.

Σημερινός στόχος του ΕΠΑ.Λ. Παλαμά είναι στη δύσκολη οικονομική συγκυρία που περνά η χώρα μας η ανάπτυξη της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και η άρτια εκπαίδευση μεσαίων στελεχών έτσι ώστε να βάλει ένα λιθαράκι στην ανάπτυξη της χώρας μας.

Στο ΕΠΑΛ Παλαμά φοιτούν σήμερα πάνω από ογδόντα μαθητές και μαθήτριες που κατάγονται από χωριά του Δήμου Παλαμά. Με το νομοσχέδιο «Καλλικράτης» που αφορά τη συνένωση Δήμων με το Δήμο Παλαμά συνενώθηκαν οι Δήμοι Φύλλου και Σελάνων και ο πληθυσμός του νέου Δήμου ανέρχεται πάνω από 20.000 κατοίκους.

Ένας από τους σκοπούς της συνένωσης των Δήμων είναι οι νέοι Δήμοι να παρέχουν όλες τις υπηρεσίες στους δημότες τους. Οι μαθητές του πρώην Δήμου Φύλλου που ήθελαν να ακολουθήσουν την τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση γραφόταν στα σχολεία της Λάρισας παραβλέποντας το γεγονός, πως με βάση τη χωροταξική κατανομή έπρεπε να γραφτούν στο ΕΠΑΛ Παλαμά, ενώ οι μαθητές του Δήμου Σελάνων γραφόταν στα σχολεία της Καρδίτσας. Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι στο διευρυμένο Δήμο Παλαμά λειτουργεί Επαγγελματικό Λύκειο οι παραπάνω μαθητές θα πρέπει να παρακολουθήσουν μαθήματα στο σχολείο του Δήμου τους. Με βάση την αναλογικότητα και τον αριθμό μαθητών των παραπάνω Δήμων που φοιτούν στη Λάρισα και Καρδίτσα ο αριθμός των μαθητών του ΕΠΑΛ Παλαμά στον νέο διευρυμένο Δήμο θα πρέπει να ξεπεράσει τους 130 μαθητές που θάτει ως προϋπόθεση το υπουργείο Παιδείας για το 2013. Αυτό επίσης φαίνεται από τον αριθμό των εγγραφών στην πρώτη και δεύτερα τάξη που έχουν πάνω από 30 παρακολουθούμενους μαθητές που είναι μόνο από τον πρώην Δήμο Παλαμά. Με την συνένωση και τηρώντας τον χωροταξικό σχεδιασμό αναμένεται τουλάχιστον να διπλασιαστούν.

Το πλησιέστερο ΕΠΑΛ είναι στην Καρδίτσα ή στους Σοφάδες και απέχουν πάνω από 22 χιλιόμετρα από την έδρα του Δήμου και πάνω από 40 χιλιόμετρα από τα πλέον απομακρυσμένα Δημοτικά διαμερίσματα του νέου Δήμου. Η σύνδεση του Δήμου με την πόλη της Καρδίτσας γίνεται με τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ (ενώ για Σοφάδες δεν υπάρχει) και ο χρόνος που απαιτείται για την μετάβαση στα σχολεία είναι πάνω από μία ώρα (ΚΤΕΛ και εν συνεχεία Αστικά). Η οδική σύνδεση των Δημοτικών διαμερισμάτων με την πόλη της Καρδίτσας γίνεται με ένα δρομολόγιο το πρωί και ένα το μεσημέρι (ενώ με Σοφάδες όπως πριν αναφέρθηκε δεν υπάρχει). Οι μαθητές που θα θελήσουν να παρακολουθήσουν μαθήματα στην πόλη της Καρδίτσας θα φεύγουν από το σπίτι τους στις 6:30 το πρωί και θα επιστρέφουν το απόγευμα στις 5:00. Αυτό είναι ανασταλτικός παράγοντας και θα αυξήσει τη μαθητική διαρροή με ένα αριθμό μαθητών να εγκαταλείπουν το σχολείο και ένα άλλο αριθμό να παρακολουθεί αναγκαστικά μαθήματα στα τρία Γενικά Λύκεια που θα λειτουργούν στο διευρυμένο Δήμο Παλαμά μειώνοντας τις επιλογές τους για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Επίσης ακόμη πρέπει να ληφθεί υπ' όψη ότι όπως και όλα τα ΕΠΑ.Λ. έτσι και το ΕΠΑ.Λ. Παλαμά απευθύνεται και στις οικονομικά πιο αδύνατες οικογένειες, δίνοντας εναλλακτική λύση στις σύγχρονες δαπανηρές σπουδές (φροντιστήρια, ιδιαίτερα, μετακινήσεις κλπ.), που πολλοί συνδημότες μας αδυνατούν να προσφέρουν στα παιδιά τους. Ποιες είναι οι ίσες ευκαιρίες μάθησης που δίνονται στους νέους ενός απομακρυσμένου δημοτικού διαμερίσματος σε σχέση με τους μαθητές που διαμένουν στην πόλη; Αρχίζουμε να επιστρέφουμε και πάλι στις παλιές καλές εποχές όπου οι μαθητές για να πάνε στο σχολείο τους ήταν αναγκασμένοι να διανύουν μεγάλες αποστάσεις κάτω από αντίξοες συνθήκες. Το σταδιακό κλείσιμο των μικρών σχολικών μονάδων θα αποδυναμώσει κοινωνικά και πολιτιστικά τις μικρές κοινωνίες με αποτέλεσμα τη σταδιακή εγκατάλειψη τους από νέο κόσμο, το οποίο θα ενισχύσει το φαινόμενο της αστυφιλίας. Χαρακτηριστικό παράδειγμα το κλείσιμο και η συνένωση που επιχειρήθηκε την προηγούμενη δεκαετία σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας και που οδήγησε σε εγκατάλειψη και ερήμωση ολόκληρων χωριών της επαρχίας. Ο ωφέλιμος χρόνος του μαθητή θα μειωθεί δραματικά, μια και στις μετακινήσεις θα αναγκάζεται να καταναλώνει ένα μεγάλο μέρος του χρόνου του.

Με δεδομένο τέλος ότι σε δύο μήνες περίπου σύμφωνα με τις εξαγγελίες της Υφυπουργού Παιδείας κας Χριστοφιλοπούλου θα υπάρξει νέα αναβαθμισμένη δομή του Επαγγελματικού Λυκείου είναι αναγκαία η λειτουργία του Επαγγελματικού Τεχνολογικού σχολείου στο Δήμο Παλαμά. Δεν νοείται ένας Καλλικρατικός Δήμος όπως ο Παλαμάς να μην έχει στην έδρα του το Επαγγελματικό Λύκειο.

Το Επαγγελματικό Λύκειο Παλαμά είναι εξοπλισμένο με άρτιο και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό παρέχοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στους μαθητές του. Το Σχολικό Εργαστήριο στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο και έχει παραλάβει σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό από το υπουργείο Παιδείας το 2007 και 2008. Εκτός από τον εξοπλισμό που παρέλαβε από το υπουργείο Παιδείας με τη βοήθεια της σχολικής επιτροπής και του Δήμου Παλαμά προμηθεύτηκε και λειτουργεί 2 επιπλέον εργαστήρια πληροφορικής για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου.

Μέσα στα χρόνια λειτουργίας του και με την συμπαράσταση του Δήμου και της τοπικής κοινωνίας εξελίχθηκε σε ένα Εκπαιδευτήριο με άριστες προοπτικές.

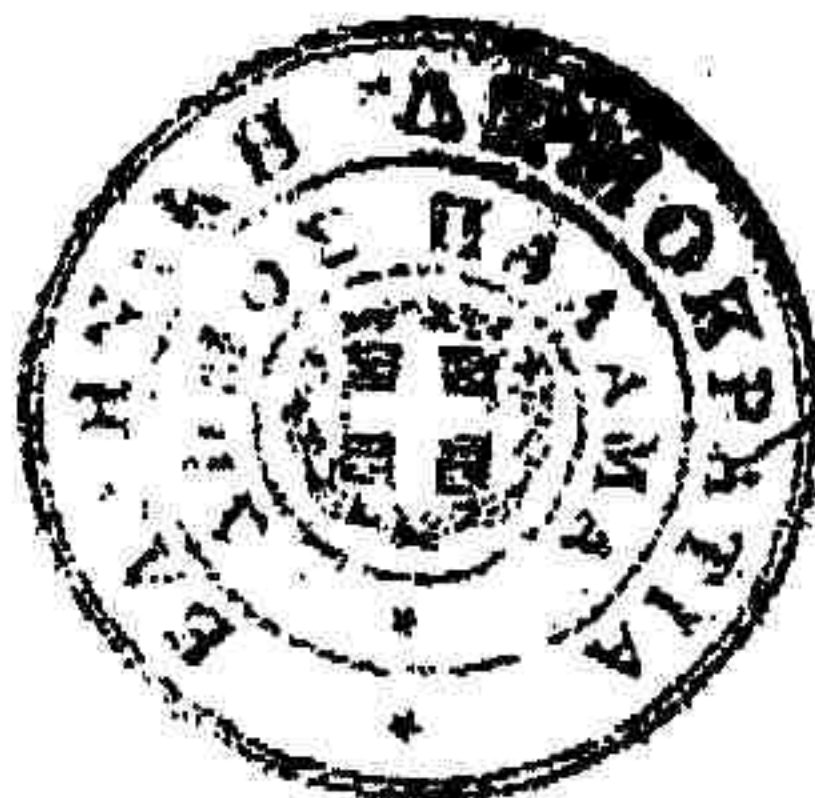
Το ΕΠΑ.Λ. Παλαμά, απέκτησε και διαθέτει στις υποδομές του πέραν των αιθουσών Διοικητικών Υπηρεσιών τα παρακάτω:

- 22 αίθουσες Διδασκαλίας

και τα παρακάτω πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια:

- Εργαστήριο Μηχανών και Συστημάτων Αυτοκινήτου
- Εργαστήριο Ηλεκτρικού Συστήματος Αυτοκινήτου
- Εργαστήριο Αυτοματισμού
- Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας
- Εργαστήριο Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων
- Εργαστήριο Μηχανολογικών Κατασκευών
- Εργαστήριο Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού
- 1° Εργαστήριο Πληροφορικής τελευταίας γενιάς Η/Υ
- 2° Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής
- 3° Εργαστήριο Εφαρμογών Πληροφορικής

Η επιτροπή στήριξης του ΕΠΑ.Λ. ΠΑΛΑΜΑ
(Έκονται 124 υπογραφές)



ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΤΑΣ
Αντιδήμαρχος

Μαθητικός Σύλλογος Γυμνασίου και Λυκειακών Τάξεων Ιτέας

Η απόφαση του Υπουργείου Παιδείας πολλά σχολεία της χώρας μας να οδηγηθούν στο κλείσιμο αποτέλεσε αιτία πλήθους αντιδράσεων και ανησυχιών τόσο από μικρούς όσο και από μεγάλους. Ο σκοπός αυτού του κειμένου αποτελεί την προσπάθεια μαθητών και γονέων του Γυμνασίου και Λυκειακών Τάξεων Ιτέας να προσπαθήσουν με ισχυρά επιχειρήματα να αποδείξουν ότι η ιδέα ενσωμάτωσης του δικού μας σχολείου σε άλλη σχολική μονάδα είναι λανθασμένη.

Αρχικά, το κτίριο του σχολείου μας στεγάζει έναν αξιοπρεπή αριθμό μαθητών, της τάξεως των 120 παιδιών. Θεωρούμε ότι ο αριθμός αυτός αντιπροσωπεύει ένα σημαντικό μας πλεονέκτημα καθώς πλήθος σχολείων λειτουργούν με μικρότερο αριθμό μαθητών. Επίσης, οι εισροές μαθητών από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κάθε χρόνο ξεπερνάει κατά πολύ των αριθμό των μεταγραφέντων και των αποφοίτων. Ακόμη, το σχολείο μας κάθε χρόνο διατηρεί σταθερά το μεγαλύτερο ποσοστό επιτυχιών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις στο νομό Καρδίτσας, και σε υψηλόβαθμες σχολές, ποσοστό που αγγίζει μέχρι και 90%!

Ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα που πρόκειται να δημιουργηθεί αφορά τη μετακίνηση των μαθητών, καθώς η απόσταση θα μεγαλώσει και η συγκοινωνία θα είναι όλο και πιο δύσκολη. Παιδιά από ορισμένα χωριά θα αναγκάζονται να ξυπνούν πολύ πιο νωρίς, γεγονός που θα αποτελέσει ταλαιπωρία για αυτούς. Μεγάλο μέρος των μαθητών που φοιτούν στο σχολείο μας κατοικούν σε γύρω χωριά και αντιμετωπίζουν ήδη το συγκεκριμένο πρόβλημα, το οποίο θα οξυνθεί με τη μεταφορά του σχολείου μας σε άλλη σχολική μονάδα.

Επιπλέον, δεν πρέπει να παραλειφθεί η σημείωση ότι οι μαθητές φοιτούν σε ένα ιδιαίτερα δυναμικό σχολείο. Η συμμετοχή τους σε παράπλευρες δραστηριότητες όπως θεατρικές παραστάσεις, μουσικοί διαγωνισμοί, χορευτικές εκδηλώσεις, προγράμματα πολιτισμού, Βουλή των Ελλήνων δείχνει τη διάθεση μαθητών και σχολείου για ανάπτυξη του πνεύματος των παιδιών, ψυχαγωγία αλλά και απόκτηση νέων εμπειριών. Συγκεκριμένα, περίπου η χορωδία του σχολείου μας διακρίθηκε σε πανελλήνιο διαγωνισμό κατακτώντας τη 2η θέση.

Επίσης, σημαντική είναι και η προσφορά των εκπαιδευτικών μας, οι οποίοι με διάφορα προγράμματα συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των μαθητών, βοηθούν στη διεύρυνση του πεδίου γνώσεών τους καθώς και οργανώνουν εκδρομές με τις οποίες οι μαθητές ανακαλύπτουν νέα μέρη κάνοντας πιο ευχάριστα τα μαθητικά τους χρόνια.

Το κτίριο του σχολείου μας αποτελεί ένα σύγχρονο περιβάλλον άρτια διαμορφωμένο με πλήρη τεχνολογικό εξοπλισμό. Διαθέτουμε μια σύγχρονη αίθουσα πληροφορικής, με αναβαθμισμένα μηχανήματα, αίθουσα γυμναστικής, η οποία περιέχει τα απαραίτητα όργανα καθώς και εργαστήριο φυσικοχημείας με υπερσύγχρονο εξοπλισμό. Επίσης, σημαντική είναι η ύπαρξη της βιβλιοθήκης μας, που περιέχει πληθώρα βιβλίων. Πρόσφατα, με πρόγραμμα καταφέραμε να εξοπλίσουμε το σχολείο μας με διαδραστικούς πίνακες, οι οποίοι κάνουν πιο ευχάριστη και ξεκούραστη τη διαδικασία του μαθήματος στα μάτια των μαθητών. Τέλος, όλες οι αίθουσες είναι ανακαινισμένες και εξοπλισμένες εδώ και πολύ καιρό με πίνακες με μαρκαδόρο.

Επίσης, ένα τελευταίο επιχείρημα ενάντια στο κλείσιμο του σχολείου μας είναι ο προαύλιος χώρος του που είναι μια τεράστια έκταση 35 στρεμμάτων, κάτι που σπάνια βρίσκεις σε άλλα σχολεία, γεμάτος με μεγάλα γήπεδα μπάσκετ, τένις, βόλει, χάντμπολ και ποδοσφαίρου, καθώς και με διάφορα δέντρα και φυτά τα οποία φύτεψαν οι ίδιοι οι μαθητές. Επιπλέον, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων φρόντισε φέτος να ανακαινίσει το κτίριο αναναιώνοντας το χρώμα των εσωτερικών και εξωτερικών τοιχών του σχολείου μας. Ακόμη, η δασική υπηρεσία προσέφερε στο σχολείο μας δεκάδες ξύλινα τραπέζια και παγκάκια, τα οποία διακοσμούν το χώρο και κάνουν πιο ευχάριστη την ώρα του διαλείμματος στους μαθητές.

Θεωρώντας, λοιπόν, το ενδεχόμενο κλεισίματος ακατανόητο, θα αγωνιστούμε να το αποτρέψουμε. Ελπίζουμε τα επιχειρήματά μας να είναι αρκετά πειστικά και το κείμενο αυτό να αποτελέσει το λόγο ώστε η απόφαση για το αν το σχολείο μας θα συνεχίσει να λειτουργεί να είναι θετική.

Ο πρόεδρος του Συλλόγου

Χ. Μακρής

Υ

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου και Λυκειακών Τάξεων Ιτέας

Ο σχολικός "Καλλικράτης" επιτάσσει τη διακοπή λειτουργίας ορισμένων σχολείων και την συνένωση σχολικών μονάδων. Αυτό μας βρίσκει κάθετα αντίθετος γιατί τα προβλήματα που θα επιφέρει η συνένωση αυτή θα είναι περισσότερα από τα οφέλη. Η αποκέντρωση δεν πρέπει να είναι μόνο στα λόγια αλλά και στα έργα.

Η Ιτέα διαθέτει ένα από τα καλύτερα Γυμνάσια και Λύκεια του Νομού τόσο σε κτιριακό όσο και σε μαθητικό υλικό, και θα πρέπει να παραμείνει ενεργό για τους εξής λόγους:

1. Ο αριθμός των μαθητών
Οι μαθητές που φοιτούν σήμερα είναι συνολικά 115. Είναι δυνατόν να κλείνουν σχολεία με τόσους μαθητές;
2. Ανωδική ποσοστό εισροών μαθητών κατά έτος
Η είσοδος μαθητών τα τελευταία χρόνια στην Α Γυμνασίον είναι πολλαπλάσια των μαθητών που αποφοιτούν της Γ' Λυκείου. Συγκεκριμένα:
 - Το 2009-2010 εισήλθαν 28 μαθητές και αποφοίτησαν 12.
 - Το 2010-2011 εισήλθαν 19 μαθητές και θα αποφοιτήσουν 11.
 - Το 2011-2012 πρόκειται να εγγραφούν στην Α Γυμνασίου 29 μαθητές και θα αποφοιτήσουν 13.
3. Ποιότητα μαθητών
Το σχολείο μας κάθε χρόνο στις Πανελλαδικές Εξετάσεις έχει το υψηλότερο ποσοστό επιτυχιών στο νομό Καρδίτσας αγγίζοντας το 85%-90% των υποψηφίων.
4. Δυσκολία μετακίνησης
Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές που προέρχονται όχι μόνο από την Ιτέα αλλά και και από άλλα 7 χωριά (Φύλλο, Σινκεώνα, Ασπίτσα, Πέτρινο, Αμπελώνα, Ορφανά, Λεύκη) χωρίς να υπάρχει συγκοινωνιακή κάλυψη.
5. Συμμετοχή σε παράπλευρες δραστηριότητες
Οι μαθητές μας φοιτούν σε ένα ιδιαίτερα δυναμικό σχολείο. Συμμετέχουν:
 - σε χορωδία αποσπώντας το 2ο βραβείο σε πανελλήνιο διαγωνισμό.
 - θεατρικές ομάδες,
 - προγράμματα πολιτισμού,
 - Βουλή των Εφήβων.
6. Οικτιριακές εγκαταστάσεις
Οι εγκαταστάσεις του σχολικού συγκροτήματός μας είναι υποδειγματικές, ευρισκόμενες σε μία έκταση 35 στρεμμάτων που αποτελεί την αυλή του σχολείου με γήπεδα μπάσκετ, τένις, βόλει, χάντμπολ και ποδοσφαίρου.

7. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός

Ο εξοπλισμός του σχολείου μας είναι πολύ σημαντικός με εργαστήριο πληροφορικής, διαδραστικούς πίνακες (από τους ελάχιστους που υπάρχουν σε εθνικό επίπεδο) και μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας που ανακαινίστηκαν πρόσφατα.

8. Κόστος μετακίνησης

Τα χρήματα που θα χρειαστούν για τη μετακίνηση των 132 μαθητών που θα έχει το επόμενο έτος το σχολείο μας θα είναι πολύ περισσότερα για το κράτος από τα χρήματα για την συντήρηση του άριστα διατηρημένου σχολικού συγκροτήματός μας.

9. Ψυχολογικός παράγοντας

Ένας ακόμη παράγοντας που πρέπει να σκεφτούμε είναι ο ψυχολογικός, και κυρίως η δυσκολία που θα αντιμετωπίσουν οι μαθητές με την αλλαγή σχολείου. Μαθητές που βρίσκονται κυρίως σε σημαντικές τάξεις, όπως οι λυκειακές, θα δυσκολευτούν να προσαρμοστούν σε ένα διαφορετικό σχολικό περιβάλλον ενώ παράλληλα θα πρέπει να ασχολούνται με τα μαθήματα και τις εξετάσεις τους.

Ο καθένας που βλέπει αυτούς τους λόγους ανησυχεί γιατί να κλείσει αυτό το σχολείο; Τα άλλα σχολεία τα οποία θα παραμείνουν ανοιχτά διαθέτουν κάτι παραπάνω; Επειδή εμείς θεωρούμε ότι το ενδεχόμενο κλεισίματος είναι ακατανόητο θα αγωνιστούμε να το αποτρέψουμε.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑ ΤΟΜΕΙΝ
ΕΙΣ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΕΡΑΣ

Η Πρόεδρος

Μαργαρίτα Ευαγγελά

