



Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
κα. Α. Διαμαντοπούλου

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 21/2/2011

**Θέμα: Νέος «Καλλικράτης» στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας και καταργήσεις,
συνενώσεις και συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων του Πειραιά**

Στην τοπική κοινωνία του Πειραιά, και ιδιαιτέρως στην εκπαιδευτική κοινότητα, τους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς, υπάρχει διάχυτη ανησυχία για την πλήρη ανατροπή των υπαρχουσών εκπαιδευτικών δομών και σχολικών μονάδων. Σημειώνεται ότι η διατήρηση της λειτουργίας των σχολικών μονάδων είναι εξαιρετικά κρίσιμη για τη εκπαίδευση των παιδιών, παρόλο που αυτή μπορεί να μην προκύπτει ως αναγκαία με βάση στυγνούς οικονομικούς υπολογισμούς. Σημειώνεται ότι σήμερα στον Πειραιά λειτουργούν 370 σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και 153 Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με το κείμενο διαβούλευσης του Υπουργείου Παιδείας, που δημοσιεύτηκε στις 19 Ιανουαρίου, στο πλαίσιο σχεδιασμού λειτουργίας των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από το σχολικό έτος 2011-2012 δρομολογούνται μεταβολές στον εκπαιδευτικό χάρτη. Το κείμενο του Υπουργείου αναφέρει επίσης ότι «με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και ειδικότερα τις διατάξεις του άρθρου 4, και 8 του Ν. 1566/1985, όπως ισχύει και του άρθρου 11 παρ. 2 του Ν. 1966/1991 (ΦΕΚ. 147 Α'), καθώς και τις σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις (Φ.3/897/97652/Γ1/13.10.2006, Φ.3/898/97657/Γ1 (ΦΕΚ 1507/13-10-2006), ΥΑ68419/Γ2/6.7.2006 (ΦΕΚ. 984 Β')) και προκειμένου να διαμορφωθούν και να υποβληθούν προτάσεις που θα αντιπροσωπεύουν τις πραγματικές ανάγκες κάθε περιοχής, με τις γεωγραφικές συνθήκες και τις ιδιαιτερότητές τους, δεδομένου μάλιστα ότι οι κτιριακές υποδομές, οι συντηρήσεις, τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων και οι μετακινήσεις των μαθητών περιέρχονται πλέον στην αρμοδιότητα των νέων Δήμων, είναι αναγκαίο να διαμορφωθούν οι προϋποθέσεις συνεργασίας των υπηρεσιακών παραγόντων με τους εκπαιδευτικούς, τους λοιπούς φορείς και τους ΟΤΑ».

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Η ΑΡΜΟΔΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Αληθεύει ότι σχεδιάζεται ένας νέος «Καλλικράτης» και η αναθεώρηση του εκπαιδευτικού χάρτη της χώρας με καταργήσεις, συνενώσεις και συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων; Με ποια ακριβώς κριτήρια πρόκειται να προκύψουν αυτές;
2. Ποιος είναι ο ακριβής σχεδιασμός για την αναθεώρηση των υπαρχουσών εκπαιδευτικών δομών και σχολικών μονάδων του Πειραιά; Έχει εκπονηθεί συγκεκριμένη μελέτη για τον Πειραιά; Είναι αυτή διαθέσιμη; Γίνονται σεβαστές στον όποιο σχεδιασμό του Υπουργείου οι τοπικές ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης περιοχής;

**Ο ερωτών Βουλευτής
Λευτέρης Αυγενάκης**

**Βουλευτής ν. Ηρακλείου
Δημοκρατική Συμμαχία**