

ΠΑΒ	3482
21 ΦΕΒ. 2011	

ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

Αθήνα 09-02-2011

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Θέμα: Φτωχοί νομοί, καλοί μαθητές.

Σχετ: Το δημοσίευμα της εφημερίδας «ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ» με ημερομηνία 07/02/2011 που αναφέρεται ότι μεγάλες ανισότητες ανάμεσα στις διάφορες γεωγραφικές περιοχές της χώρας όσον αφορά στις επιδόσεις των νέων στην εκπαίδευση διαπιστώνονται στην έρευνα του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαίδευσης Πολιτικής της ΓΣΕΕ.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Μιχάλης Β. Μπεκίρης

Συνημμένα
Φωτοαντίγραφο δημοσιεύματος

Υποχωρεί το επίπεδο των αχαιών. Βραχνάς οι εκπαιδευτικές δαπάνες για τις οικογένειες

Φτωχοί νομοί, καλοί μαθητές

Μεγάλες ανισότητες ανάμεσα στις διάφορες γεωγραφικές περιοχές της χώρας όσον αφορά στις επιδόσεις των νέων στην εκπαίδευση διαπιστώνονται στην έρευνα του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Ακολουθεί τον εθνικό μέσο όρο. Στο νομό εξάλλου έχει αυξηθεί η φοίτηση αλλοδαπών μαθητών κατά 163,3% στο Λύκειο.

Σταθερή εμφανίζεται η Αχαΐα στους δείκτες επιδόσεων των μαθητών, καθώς ακολουθεί το μέσο εθνικό όρο της χώρας και δεν παρουσιάζει ουσιαστικές διακυμάνσεις. Αντίθετα με άλλους νομούς στους οποίους παρατηρούνται σημαντικές αποκλίσεις, ή νομούς (Δευκάδα, Ζάκυνθος, Κέρκυρα, Κεφαλλονιά, Ξάνθη, Ροδόπη, Ηράκλειο, Κυκλάδες, Δυτική Αττική και Πειραιάς) που κατατάσσονται στη

βόνη εκπαιδευτικής προτεραιότητας με βάση τη δείκτη προσαρμοστικότητας στα Α-ΕΙ και τα ΤΕΙ την περίοδο 2005-2008. Η Αχαΐα ωστόσο έχει εγκαταλείψει τη ζώνη υψηλών επιδόσεων, όπου πλέον βρίσκονται οι Χίος, Λάρισα, Καρδίτσα, Τρίκαλα και Αρκαδία που είναι οι νομοί με υψηλό δείκτη πρόσβασης.

«Στους νομούς που παρουσιάζονται χαμηλά εκπαιδευτικά αποτελέσματα τα προφίλ είναι εκ διαμέτρου αντίθετα. Είναι νομοί που έχουν υψηλούς δείκτες ανεργίας και χαμηλό δείκτη ευημερίας, όπου τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα δεν είναι θετικά αλλά περιοχές όπου το βιοτικό επίπεδο είναι υψηλό αλλά οι μαθητικές επιδόσεις

είναι χαμηλές, γιατί έχει απαξιωθεί η εκπαίδευση», δηλώνει ο Νίκος Παϊτζής, επισημονικός συνεργάτης του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ.

Αντίθετα, σε κάποιες γεωγραφικές περιοχές, όπου ο δείκτης ανεργίας είναι υψηλός και το βιοτικό επίπεδο χαμηλό, παρατηρούνται υψηλές επιδόσεις μαθητών. Πρόκειται για περιοχές όπως είναι η Ήπειρος και η Θεσσαλία. «Μπορεί να ερμηνεύεται ως αδιέξοδος των παιδιών από την κατάσταση στην οποία βρίσκεται ο νομός, ή την αμφισβόλια αν μπορεί να αναπτυχθεί ο νέος παραμένοντας στον τόπο του», εξηγεί ο κ. Παϊτζής.

Σε ό,τι αφορά εξάλλου τους δείκτες της Αχαΐας το 22,6% του πληθυσμού ηλικίας από 25 έως 35 χρόνων είναι απόφοιτοι ανώτατης εκπαίδευσης, το 47% μέσης εκπαίδευσης και το 30,4% έχουν τη στοιχειώδη εκπαίδευση. Ενδιαφέρον ωστόσο παρουσιάζουν τα ποσοστά των αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν στα σχολεία του νομού. Καθώς έχει μειωθεί σημαντικά ο αριθμός των αλλοδαπών που έρχονται στη χώρα για μόνιμη εγκατάσταση, οι αλλοδα-

ποί μαθητές στο Δημοτικό μειώθηκαν κατά 18,9% την περίοδο 2005-2008. Αντίθετως αυξήθηκαν κατά 17,6% στο Γυμνάσιο και κατά 163,3% στο Λύκειο, προφανώς επηρεάζονται από τη μεταναστευτική ροή.

Η έρευνα του ΚΑΝΕΠ έδειξε πως σε ό,τι αφορά τους παλινοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές επιλέγουν τα Τεχνικά Λύκεια σε διπλάσιο ποσοστό από εκείνους που επιλέγουν το Γενικό Λύκειο. Σύμφωνα με το ΚΑΝΕΠ εξάλλου στα ύψη παραμένουν οι δαπάνες των νοικοκυριών για την εκπαιδευτική ενίσχυση των νέων σε όλη τη χώρα. Συγκεκριμένα, οι δαπάνες των νοικοκυριών για αγορά αγαθών και υπηρεσιών εκπαιδευσης ανέρχονται ετησίως στα 5,1 δισ. ευρώ.

Από αυτά τα χρήματα, το 1,6 δισ. ευρώ προορίζεται για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (κυρίως φροντιστήρια, ιδιαίτερα μαθήματα και ξένες γλώσσες), ενώ τα 711 εκ. ευρώ αφορούν την πρωτοβάθμια. Στο παραπάνω ποσό, υπολογίζονται και τα χρήματα που δαπανώνται από τις οικογένειες



Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας, η Αχαΐα έχει εγκαταλείψει τη ζώνη υψηλών επιδόσεων

νείες ώστε να σπουδάσουν νέοι είτε στο εξωτερικό είτε σε άλλη πόλη από αυτή που διαμένει μόνιμα η οικογένεια. Επισημαίνεται ότι το σύνολο των δαπανών για την εκπαίδευση (από δημόσιους, κοινοτικούς και ιδιωτικούς πόρους) φτάνει τα 14,7 δισ. ευρώ.

ΕΠΕΡΙΝΑ ΛΥΚΕΙΑ

Αυξημένη παρουσιάζεται τα τελευταία χρόνια η φοίτηση σε Επερίντα Λύκεια μαθητών ηλικίας από 12 έως 15 ετών. Αυτό δηλώνει ότι κάποιοι φοιτητές υποχρεώνονται να εργάζονται αντί να φοιτούν το πρώτο στο σχολείο τους» διαπιστώνει το ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ και προσθέτει: «Επειδή κατά τη διάρκεια της περιόδου 2006-2008 ο αριθμός των συγκεκριμένων μαθητών δεν παρέμεινε σταθερός, αλλά αυξήθηκε κατά 36,7% η ανάγκη για ανάληψη συγκεκριμένης πολιτικής πρωτοβουλίας είναι επιτακτική», θυμίζοντας ότι εκπαίδευση στα Γυμνάσια είναι υποχρεωτική και προστατεύεται από το Σύνταγμα